

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Indikator Keterampilan Proses Sains	16
Tabel 2.2. Indikator Sikap Ilmiah	19
Tabel 3.1. Sebaran Populasi Penelitian	27
Tabel 3.2. Sebaran Sampel Penelitian	28
Tabel 3.3. Prosedur Penyebaran Tes dan Angket	32
Tabel 3.4. Kriteria Penilaian Keterampilan Proses Sains	36
Tabel 3.5. Kriteria Penilaian Sikap Ilmiah	37
Tabel 3.6. Kriteria Penilaian Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	38
Tabel 3.7. Kriteria Penilaian Angket Proses Pembelajaran Pandemi Covid-19	38
Tabel 4.1. Hasil Rekapitulasi Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Jaringan Tumbuhan	135
Tabel 4.2. Hasil Rekapitulasi Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Sistem Gerak	135
Tabel 4.3. Hasil Rekapitulasi Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Sistem Peredaran Darah	135
Tabel 4.4. Hasil Rekapitulasi Sikap Ilmiah Siswa Materi Jaringan Tumbuhan	136
Tabel 4.5. Hasil Rekapitulasi Sikap Ilmiah Siswa Materi Sistem Gerak	136
Tabel 4.6. Hasil Rekapitulasi Sikap Ilmiah Siswa Materi Sistem Peredaran Darah	136
Tabel 4.7. Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Materi Jaringan Tumbuhan	137
Tabel 4.8. Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Materi Jaringan Tumbuhan	137
Tabel 4.9. Hasil Rekapitulasi Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Materi Sistem Peredaran Darah	137
Tabel 4.10. Hasil Rekapitulasi Proses Pembelajaran Siswa Selama Covid-19 di SMA Negeri 4 Medan	138

THE
Character Building
UNIVERSITY