

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK</b>	<i>i</i>
<b>ABSTRACT</b>	<i>ii</i>
<b>KATA PENGANTAR</b>	<i>iii</i>
<b>DAFTAR ISI</b>	<i>v</i>
<b>DAFTAR TABEL</b>	<i>vii</i>
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	<i>viii</i>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b>	<i>ix</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Hakikat Pembelajaran Biologi	10
2.2. Hakikat Keterampilan Proses Sains	12
2.2.1. Indikator Keterampilan Proses Sains	16
2.3. Hakikat Sikap Ilmiah	17
2.3.1. Indikator Sikap Ilmiah	19
2.4. Hakikat Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	20
2.4.1. Indikator Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	23
2.5. Penelitian Relevan	24
2.6. Kerangka Berpikir	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	27
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1. Populasi	27
3.2.2. Sampel	28
3.3. Jenis Penelitian	28
3.4. Prosedur Penelitian	29
3.4.1. Tahapan Persiapan	29
3.4.2. Tahapan Pelaksanaan	29
3.5. Teknik Pengumpulan Data	32
3.5.1. Instrumen Penelitian	33
3.5.1.1. Tes Keterampilan Proses Sains	33
3.5.1.2. Tes Angket Sikap Ilmiah	33
3.5.1.3. Tes Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	34
3.5.1.4. Tes Angket Proses Pembelajaran Masa Covid-19	35
3.6. Teknik Analisis Data	36
3.6.1. Teknik Analisis Keterampilan Proses Sains	36

3.6.2.	Teknik Analisis Sikap Ilmiah	36
3.6.3.	Teknik Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	37
3.6.4.	Teknik Analisis Proses Pembelajaran Masa Covid-19	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	Keterampilan Proses Sains Siswa	39
4.1.1.1	Hasil Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Jaringan Tumbuhan	39
4.1.1.2	Hasil Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Sistem Gerak	40
4.1.1.3	Hasil Keterampilan Proses Sains Siswa Materi Sistem Peredaran Darah	41
4.1.2	Sikap Ilmiah	42
4.1.2.1	Hasil Sikap Ilmiah Siswa Materi Jaringan Tumbuhan	42
4.1.2.2	Hasil Sikap Ilmiah Siswa Materi Sistem Gerak	44
4.1.2.3	Hasil Sikap Ilmiah Siswa Materi Sistem Peredaran Darah	45
4.1.3	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	46
4.1.3.1	Hasil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Materi Jaringan Tumbuhan	46
4.1.3.2	Hasil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Materi Sistem Gerak	47
4.1.3.3	Hasil Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Materi Sistem Peredaran Darah	48
4.1.4	Proses Pembelajaran Siswa Selama Covid-19 di SMA Negeri 4 Medan	49
4.2	Pembahasan	50
4.2.1	Keterampilan Proses Sains Siswa	50
4.2.2	Sikap Ilmiah	51
4.2.3	Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	53
4.2.4	Proses Pembelajaran Siswa Selama Covid-19	55
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN</b>		
5.1	Simpulan	57
5.2	Implikasi	58
5.3	Saran	59
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		60