

DAFTAR PUSTAKA

- Agung, B., Syaefulloh, S., Ridwan, I. M., Mamun, A. M. H., Sumpena, D., & Zakiah, Q. Y. (2019, April). Google Form-Based Learning Assessment. In *3rd Asian Education Symposium (AES 2018)* (pp. 529-531). Atlantis Press.
- Agustika, G. N. S. (2018). Pengembangan Konstruksi dan Validasi Tes Konsep Dasar Matematika. *Journal of Education Technology*, 2(1).
- Agustine, D., Wiyono, K., & Muslim, M. (2014). Pengembangan e-Learning Berbantuan Virtual Laboratory untuk Mata Kuliah Praktikum Fisika Dasar II di Program Studi Pendidikan Fisika FKIP UNSRI. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 1(1).
- Akbar, M., & Yunendar, W. (2018). Peningkatan Mutu Kualitas Ujian Sekolah Dengan Menggunakan COMPUTER BASED TEST (CBT) BeeSmart pada SMKN 2 BUNGORO: *Patria Artha Technological Journal*, 2(2).
- Alfarisa, F., & Purnama, D. N. (2019). Analisis Butir Soal Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Ekonomi SMA Menggunakan RASCH Model. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 11(2), 366-374.
- Al-Rahmi, W. M., Alias, N., Othman, M. S., Alzahrani, A. I., Alfarraj, O., Saged, A. A., & Rahman, N. S. A. (2018). Use of e-learning by university students in Malaysian higher educational institutions: A case in Universiti Teknologi Malaysia. *Ieee Access*, 6, 14268-14276.
- Andayani, A., Purwanto, & Ramalis, T. R. (2019). Kajian Implementasi Teori Respon Butir dalam Menganalisis Instrumen Tes Materi Fisika. *Prosiding Seminar Nasional Fisika 5.0*.
- Anderson, O. W & Krathwohl, D. R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing*. Addison Wesley Longman Inc. New York.
- Arda, A. (2012). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Komputer untuk Siswa SMP kelas VIII. *Jurnal Mitra Sains*, 3(1).
- Arifin, Z. (2017). Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*, 2(1).
- Arifin, Z., & Retnawati, H. (2015). Analisis Instrumen Pengukur Higher Order Thinking Skills (HOTS) Matematika Siswa SMA. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika UNY*.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Ariyana, Y., Pudjiastusi, A., Bestary, R., Zamroni. (2018). *Buku Pegangan Pembelajaran Berorientasi pada Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi*. Dirjen GTK Kemendikbud.

- Arofah, L. (2009). *Penerapan Pembelajaran Berbasis E-Learning pada pokok bahasan Operasi Aljabar Kelas VIII di Sekolah Nasional Plus Inggris-Mandarin Pelita Bangsa Denpasar* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Aryadoust, V., Ng, L. Y., & Sayama, H. (2021). A comprehensive review of Rasch measurement in language assessment: Recommendations and guidelines for research. *Language Testing*, 38(1), 6-40.
- Aulia, P. R., Darmana, A., & Nugraha, A. W. (2021, March). Development of android based chemical comics integrated Qur'ani values in the main structure of atomic for high schools. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1811, No. 1, p. 012054). IOP Publishing.
- Batubara, U. N., & Sudrajat, A. (2019). Teknik Penyusunan Instrumen Penilaian Higher Order Thinking Skill (Hots) dalam Pembelajaran Sejarah. *Lentera Pendidikan: Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 22(2), 335-344.
- Bloom, Benjamin S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. Longmans Green and Co. New York.
- Boevé, A. J., dkk. (2015). Introducing computer-based testing in high-stakes exams in higher education: results of a field experiment. *PloS one*, 10(12).
- Boone, W. J., Staver, J. R., & Yale, M. S. (2013). *Rasch analysis in the human sciences*. Springer Science & Business Media.
- Branch, R., M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Springer. New York.
- Brookhart, S.M. (2010). *How to Assess Higher-Order Thinking Skills in Your Classroom*. ASCD. USA.
- Cook, B. and Babon, A. (2017) Active learning through online quizzes: Better learning and less (busy) work. *Journal of Geography in Higher Education*.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research 4th Edition*. Pearson Education, Inc. New Jersey.
- Darmana, A., Sutiani, A., Nasution, H. A., Ismanisa, I., & Nurhaswinda, N. (2021). Analysis of Rasch Model for the Validation of Chemistry National Exam Instruments. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 9(3), 329-345.
- Dimiyati, & Mudjiono. (1999). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Dirgantoro, K. P. S., Saragih, M. J., & Listiani, T. (2019). Analisis Kesalahan Mahasiswa PGSD dalam Menyelesaikan Soal Statistika Penelitian Pendidikan di Tinjau dari Prosedur Newman. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2).

- Djamarah, S. B. (1999). *Psikologi Belajar*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Fernanda, J. W., & Hidayah, N. (2020). Analisis Kualitas Soal Ujian Statistika Menggunakan Classical Test Theory dan Rasch Model. *Square: Journal of Mathematics and Mathematics Education*, 2(1).
- Ghani, I. A., Ibrahim, N. H., Yahaya, N. A., & Surif, J. (2017). Enhancing students' HOTS in laboratory educational activity by using concept map as an alternative assessment tool. *Chemistry education research and practice*, 18(4), 849-874.
- Habsari, M. E. (2019). Penerapan CBT (COMPUTER BASED TEST) Pada Mata Pelajaran Teknologi Layanan Jaringan Di SMK Negeri 1 Tuban. *IT-EDU*, 4(01).
- Hamid, M. A. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1).
- Hamdu, G., Fuadi, F. N., Yulianto, A., & Akhirani, Y. S. (2020). Items Quality Analysis Using Rasch Model To Measure Elementary School Students' Critical Thinking Skill On Stem Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 9(1), 61-74.
- Handayani, F., Hartono, H., & Lestari, W. (2019). Need Analysis in The Development of HOTS-Oriented Study Project Assesment Instrument in Android-Based Science Learning. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 8(1), 57-64.
- Haviz, M. (2013). Research and Development; Penelitian di Bidang Kependidikan yang Inovatif, Produktif, dan Bermakna. *Jurnal Ta'dib*, 16(1).
- Hartanto, R. (2004). Penerapan Uji – t (Dua Pihak) dalam Penelitian Peternakan. *J.Indon.Trop.Anim.Agric*, 29(4).
- Hewi, L., & Shaleh, M. (2020). Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 30-41.
- Hinderks, A., Winter, D., Schrepp, M., & Thomaschewski, J. (2019). Applicability of User Experience and Usability Questionnaires. *J. UCS*, 25(13).
- Hutapea, N., Sudrajat, A., & Situmorang, M. (2020). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi (HOTS) Untuk Pembelajaran Sifat Koligatif Larutan Pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 12 Medan. In *SEMINAR NASIONAL PENINGKATAN MUTU PENDIDIKAN* (Vol. 1, No. 1, pp. 497-501).
- Ihwanah, A. (2020). Problematika Pembelajaran Daring Di Sekolah Dasar Pada Era Pandemi Covid-19. *JIEES: Journal of Islamic Education at Elementary School*, 1(2), 44-51.

- Joenaidy, A. M. (2019). *Konsep dan Strategi Pembelajaran di Era Revolusi Industri 4.0*. Laksana. Yogyakarta.
- Kartono, K. (2020). Respon Guru Dan Siswa Sekolah Dasar Terhadap Hasil Pengembangan Soal Online Menggunakan Google Form Sebagai Implementasi Belajar Dari Rumah. *Visipena*, 11(2), 393-403.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. *Theory into practice*, 41(4), 212-218.
- Kuncahyono, K., Suwandayani, B. I., & Muzakki, A. (2020). Aplikasi E-Test "That Quiz" sebagai Digitalisasi Keterampilan Pembelajaran Abad 21 di Sekolah Indonesia Bangkok. *Lectura: Jurnal Pendidikan*, 11(2).
- Kusuma, M. D., Rosidin, U., Abdurrahman, A., & Suyatna, A. (2017). The development of Higher Order Thinking Skill (Hots) instrument assessment in physics study. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)*, 7(1), 26-32.
- Lewy, Zulkardi, & N Aisyah. 2009. Pengembangan Soal untuk Mengukur Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Pokok Bahasan Barisan dan Deret Bilangan di Kelas IX Akselerasi SMP Xaverius Maria Palembang. *JURNAL Pendidikan Matematika* (3) : 15-28.
- Linacre, J. M. (2012). *A User's Guide to Winstep. Ministep Rasch-Model Computer Programs.: Program Manual 3.73. 0. 2011.*
- Lubis, L.T., Silaban, R., & Jahro, I. S. (2016). Pengembangan Penuntun Praktikum Kimia Dasar I Terintegrasi Pendekatan Inkuiri: *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2).
- Lutviana, E., dkk. (2019). The Computer-Assisted Testlet Assessment Instrument to Measure Students' Learning Difficulties in Chemical Bonding. *Journal of Physics: Conf. Series*.
- Mansyur, A. R. (2020). Dampak covid-19 terhadap dinamika pembelajaran di indonesia. *Education and Learning Journal*, 1(2), 113-123.
- Martin, M., Supriyati, Y., & Budi, A. S. (2018). Pengembangan Computer Based Test (CBT) sebagai alat penilaian pembelajaran fisika SMA pada materi gerak lurus. In *Quantum: Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan Fisika*.
- Martono, H. A., Suparmi, & Aminah N. S. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Fisika Kelas X pada Materi Hukum Newton dan Penerapannya Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Inkuiri*, 5(3).
- Miller, O. (2019). Online Quizzes in the day of Siri and Alexa: Measuring the learning of the student, not the personal assistant. In *E-Learn: World Conference on E-Learning in Corporate, Government, Healthcare, and Higher Education*. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE).

- Morad, S., Ragonis, N., & Barak, M. (2021). The validity and reliability of a tool for measuring educational innovative thinking competencies. *Teaching and Teacher Education*, 97, 103193.
- Muhammad, A., Mappease, M. Y., & Arfandi, A. (2019). Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran pada Mata Pelajaran Sistem Komputer Berbasis E-Xam Caraka di SMK Negeri 1 Bantaeng. *Jurnal Menia TIK*, 1(1).
- Mulyadi, E. (2020). Online Physics Learning Via Whatsapp, Google Form, And Email In The Achievement Of Active Presence And Student Learning Outcomes. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1).
- Mulianah, S., & Hidayat, W. (2016). Pengembangan Tes Berbasis Komputer. *KURIOSITAS: Media Komunikasi Sosial dan Keagamaan*, 9(2), 27-43.
- Napsawati, N. (2020). Analisis Situasi Pembelajaran Ipa Fisika Dengan Metode Daring Di Tengah Wabah Covid-19. *Karst: jurnal pendidikan fisika dan terapannya*, 3(1).
- Nurwahidah, I. (2018). Pengembangan soal penalaran model TIMSS untuk mengukur high order thinking (HOT). *THABIEA: JOURNAL OF NATURAL SCIENCE TEACHING*, 1(1).
- Nurhayati, A., & Ningrum, R. T. L. (2016). Influence of Cognitive Assessment Instrument Based Higher Order Thinking Skill Toward Students' Critical Thinking Skill. *International Conference on Mathematics, Science, and Education*.
- Oktavia, D. D., Amanda, F., Amalia, F. F., Islamiah, N., & Khasanah, U. K. U. (2021). STUDI LITERATUR: IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN HOTS MELALUI PENDIDIKAN KARAKTER TERHADAP TEKNOLOGI PENDIDIKAN. *SNHRP*, 3, 323-329.
- Padilla, K. L., & Akers, J. S. (2021). Content Validity Evidence for the Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-13.
- Parinata, D., & Puspaningtyas, N. D. (2021). Optimalisasi Penggunaan Google Form terhadap Pembelajaran Matematika. *MATHEMA: JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 3(1), 56-65.
- Pratama, D. (2020). Analisis Kualitas Tes Buatan Guru Melalui Pendekatan Item Response Theory (IRT) Model Rasch. *Tarbawy: Jurnal Pendidikan Islam*, 7(1).
- Pratama, G. S., & Retnawati, H. (2018, September). Urgency of higher order thinking skills (HOTS) content analysis in mathematics textbook. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1097, No. 1, p. 012147).

- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 1(1).
- Purnomo, S. (2016). *Pengembangan Soal Matematika Model PISA Konten Space and Shape untuk Mengetahui Level Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Berdasarkan Analisis Model RASCH* (Doctoral dissertation).
- Purba, S. E. D. (2018). Analisis model Rasch instrumen tes prestasi pada mata pelajaran dasar dan pengukuran listrik. *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 6(2).
- Purwanto, M. N. (1990). *Psikologi pendidikan*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Putri, C. A., Rofiqoh, E., Wulandari, F. A., Prastiningrum, F. A., & Eva, N. (2021). Asesmen Autentik: Pengembangan Asesmen HOTS Mata Pelajaran Matematika pada Siswa SMP. In *Seminar Nasional Psikologi UM*, 1(1).
- Rozi, A., Khoiri, A., Farida, R. D. M., Sunarsi, D., & Iswadi, U. (2021, February). The fullness of Higher Order Thinking Skills (HOTS) in Applied Science Textbooks of Vocational Schools. In *Journal of Physics: Conference Series* (Vol. 1764, No. 1, p. 012143). IOP Publishing.
- Safihin, M., & Hamdani, H. (2019). Pengembangan Tes Menggunakan Model Rasch Materi Gaya untuk SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(6).
- Saido, G. M., Siraj, S., Nordin, A. B. B., & Al_Amedy, O. S. (2018). Higher order thinking skills among secondary school students in science learning. *MOJES: Malaysian Online Journal of Educational Sciences*, 3(3).
- Samino, S. M. (2012). *Layanan Bimbingan Belajar Pedoman Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Fairuz Media. Surakarta.
- Santoso, A., Kartianom, K., & Kassymova, G. K. (2019). Kualitas Butir Bank Soal Statistika (Studi Kasus: Instrumen Ujian Akhir Mata Kuliah Statistika Universitas Terbuka). *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(2).
- Sappaile, B. I., & Pristiwaluyo, T. (2019). Analisis butir soal ujian sekolah berstandar nasional dengan pendekatan klasik dan teori respon butir mata pelajaran matematika. In *Seminar Nasional LP2M UNM*.
- Saputro, B. (2017). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Aswaja Pressindo. Yogyakarta.
- Saputro, S. D., Nadliroh, N., Sari A. K., Ningsih, P. R., Wijaya, E. Y. (2019). Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasis Hots (High Order Thinking Skill) Mata Pelajaran Sistem Komputer Kelas X SMK NEGERI 2 BANGKALAN. In *Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran 2019*.

- Savira, I., Wardani, S., Harjito, H., & Noorhayati, A. (2019). Desain Instrumen Tes Three Tiers Multiple Choice Untuk Analisis Miskonsepsi Siswa Terkait Larutan Penyangga. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2).
- Setiawati, W., Asmira, O., Ariyana, Y., Bestary, R., Pudjiastuti, A. (2019). *Buku Penilaian Berorientasi Higher Order Thinking Skills*. Dirjen GTK Kemendikbud.
- Shi, L., Granlund, M., Zhao, Y., Hwang, A. W., Kang, L. J., & Huus, K. (2021). Transcultural adaptation, content validity and reliability of the instrument 'Picture My Participation' for children and youth with and without intellectual disabilities in mainland China. *Scandinavian Journal of Occupational Therapy*, 28(2), 147-157.
- Solihatun, S., Rangka, I. B., Ratnasari, D., Radyati, A., Siregar, Y., Wulansari, L., ... & Rahim, R. (2019). Measuring of student learning performance based on geometry test for middle class in elementary school using dichotomous Rasch analysis. In *Journal of Physics: Conference Series* 1157(3).
- Subia, G., Marcos, M., Valdez, A., Pascual, L., & Liangco, M. (2020). Cognitive Levels as Measure of Higher-Order Thinking Skills in Senior High School Mathematics of Science, Technology, Engineering and Mathematics (STEM) Graduates. *Technology Reports of Kansai University*, 62(03).
- Sudijono, A. (2016). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers. Jakarta.
- Sudjana, N. (1999). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Sugiyono, (2009), *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Alfabeta, Bandung.
- Suhardjanto, S. (2021). Upaya Peningkatan Kemampuan Guru Bahasa Indonesia Dalam Menyusun Soal HOTS Melalui Workshop. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 4(4), 506-514.
- Sumintono, B., & Widhiarso, W. (2015). *Aplikasi pemodelan rasch pada assessment pendidikan*. Trim komunikata.
- Suprijono, A. (2010). *Strategi Pembelajaran*. Agung Persada. Bandung.
- Suyanto, & Jihad, A. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global*. Erlangga. Jakarta.
- Syahida, A., & Irwandi, D. (2015). Analisis Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi pada Soal Ujian Nasional Kimia. *Jurnal EDUSAINS*. 7(1).

- Tanrere, M., & Side, S. (2012). Pengembangan Media Chemo-Edutainment melalui Software Macromedia Flash MX pada Pembelajaran IPA Kimia SMP. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 18(2).
- Thohir, M., & Muslimah, K. C. (2020). Evaluation of Arabic Learning Outcomes using Google Form during School Quarantine due to Covid-19 Pandemic. *EVALUATION*, 4(1).
- Utama, C., & Nurkamto, J. (2020). The Instrument Development to Measure Higher-Order Thinking Skills for Pre-Service Biology Teacher. *International Journal of Instruction*, 13(4).
- Utoyo, M. I. (2019). Peningkatan Kemampuan Matematika Peserta Didik SMP Melalui Pembentukan Klinik Matematika di SMPN 7 Surabaya. *Jurnal Pengabdian Masyarakat MIPA dan Pendidikan MIPA*, 3(2).
- Yennita, Y., Khasyyatillah, I., Gibran, G., & Irianti, M. (2018). Development of worksheet based on high-order thinking skills to improve high-order thinking skills of the students. *Journal of Educational Sciences*, 2(1), 37-45.
- Yusuf, A. M. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan: Pilar Penyedia Informasi dan Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Prenadamedia Group. Jakarta.
- Widana, I. W. (2017). Higher Order Thinking Skills Assessment (HOTS). *Journal of Indonesian Student Assessment and Education*. 3(1).
- Widoyoko, S.E. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Pustaka Pelajar. Yogyakarta.
- Zulaiha, Z., Hartono, H., & Ibrahim, A. R. (2015). Pengembangan Buku Panduan Praktikum Kimia Hidrokarbon Berbasis Keterampilan Proses Sains di SMA. *Jurnal Penelitian Pendidikan Kimia: Kajian Hasil Penelitian Pendidikan Kimia*, 1(1).