

## ABSTRAK

**Martha Linora Br. Sitompul. Development of Media Using Adobe Flash CS6 Based on *Learning by Doing* in the Students of Sewing Technology for Grade X Vocational High School of Fashion Design. Thesis. Postgraduate Program. Universitas Negeri Medan. 2021**

This study aims to determine the feasibility and effectiveness of developing learning media using adobe flash CS6 based on learning by doing in the students of sewing technology for grade X vocational high school of fashion design. This study used Borg and Gall research and development model which consists of 6 main stages: (1) validity of subject matter experts, (2) validity of instructional design experts, (3) validity of instructional media experts, (4) one-to-one trying out, (5) small group tryout, and (6) field tryout and calculating the value of learning outcomes in the developed sewing technology subjects.

The trial subjects consisted of four subject matter experts, two instructional design experts, two instructional media experts, three students for one to one trying out, nine students for small group tryout, and 30 students for field tryout. The data were collected using questionnaires and analyzed with a quantitative descriptive analysis text

The results showed that the learning media using adobe flash CS6 application with learning by doing developed in the students of sewing technology subject for grade X Pematang Siantar 1st Public Vocational High School of fashion design was feasible to use. The feasibility validation of subject matter experts with an average value of 92.5% excellent, the feasibility of presentation with an average value of 92.0% excellent, the language aspect with an average value of 90.0% excellent, and the graphic aspect with an average value of 92.5% excellent, the validation of instructional media experts with an average value of 73.8% good and the validation of design experts with an average value of 81.17% excellent

The use of learning media using adobe flash CS6 based learning by doing approach is more effective to improve students learning outcome with an average of 83,10 % .than students who are taught using fragment media

**Keywords : Instructional Media, Sewing Technology**

## ABSTRAK

**MARTHA LINORA BR.SITOMPUL, Pengembangan Media Menggunakan Adobe Flash CS6 dengan Pendekatan *Learning By Doing* Mata Diklat Teknologi Menjahit Siswa Kelas X SMK Kompetensi Tata Busana Tesis:Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan Tahun 2021**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui :tingkat kelayakan dan keefektifan pengembangan produk media pembelajaran yang dikembangkan pada mata pelajaran teknologi menjahit adalah pengembangan yang menggunakan model pengembangan produk Borg and Gall. Model ini meliputi 6 langkah pelaksanaan mengacu pada teori Borg dan Gall. terdiri dari: (1) validasi ahli materi pelajaran, (2) validasi ahli desain pembelajaran, (3) validasi ahli media (4) Uji coba perorangan, (5) Uji coba kelompok kecil, dan (6) uji coba lapangan terbatas; dan menghitung nilai hasil belajar siswa.

Subjek uji coba terdiri dari empat ahli materi pelajaran, dua ahli desain pembelajaran, dua ahli media pembelajaran, tiga siswa untuk uji coba perorangan, Sembilan siswa untuk uji kelompok kecil dan 30 siswa untuk uji lapangan terbatas. Data tentang kualitas produk ini dikumpulkan dengan angket dan dianalisis dengan teks analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa produk media pembelajaran menggunakan Adobe flash CS6 dengan pendekatan *learning by doing* mata pelajaran teknologi menjahit siswa kelas X Tata Busana SMK N 1 Siantar memenuhi syarat dan layak digunakan berdasarkan validasi ahli materi meliputi kelayakan isi dengan rata-rata 92,5 pada kriteria sangat baik, kelayakan penyajian dengan rata-rata 92,0% pada kriteria sangat baik, aspek bahasa dengan rata-rata 90,0% pada kriteria sangat baik, dan aspek kegrafikan dengan rata-rata 92,5% sangat baik. Untuk validasi ahli media pembelajaran rata-rata 73,8% menyatakan baik dan validasi ahli desain dengan rata-rata 81,17 % pada kriteria sangat baik dinyatakan dan sangatefektif hal ini ditunjukkan dengan perolehan hasil belajar siswa yang dibelajarkan menggunakan yang dikembangkan lebih tinggi dengan rata-rata 83,10 dari siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan media *fragmen*

**Kata Kunci : Media Pembelajaran, Teknologi Menjahit**