

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Hasil pengolahan data yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, maka dihasilkan beberapa temuan penelitian sebagai berikut.

1. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap motivasi kerja guru atau semakin baik kepemimpinan kepala sekolah, maka semakin meningkat motivasi kerja guru.
2. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap etika kerja guru atau semakin baik kepemimpinan kepala sekolah, maka semakin baik etika kerja guru.
3. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru atau semakin baik kepemimpinan kepala sekolah, maka semakin meningkat kinerja guru.
4. Motivasi kerja guru berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru atau semakin tinggi motivasi kerja guru, maka semakin meningkat kinerja guru.
5. Etika kerja guru berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru atau semakin baik etika kerja guru, maka semakin meningkat kinerja guru.
6. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja atau semakin baik kepemimpinan kepala sekolah, semakin meningkat kinerja guru dan semakin tinggi motivasi kerja guru.

7. Kepemimpinan kepala sekolah berpengaruh langsung positif terhadap kinerja guru melalui etika kerja atau semakin baik kepemimpinan kepala sekolah, semakin meningkat kinerja guru dan semakin baik etika kerja guru.

## 5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas, berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian.

1. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru sebesar 6,5%. Sedangkan hasil analisis deskriptif kecenderungan jawaban responden terhadap variabel kepemimpinan kepala sekolah berada dalam kategori cukup. Hal ini mengindikasikan bahwa kepemimpinan kepala sekolah harus lebih ditingkatkan lagi. Temuan penelitian ini diperlukan upaya-upaya untuk meningkatkan kepemimpinan kepala sekolah dapat dilakukan dengan:
  - a. Menyelenggarakan Diklat atau penataran khusus untuk meningkatkan kompetensi manajerial kepala sekolah.
  - b. Meningkatkan pengembangan dan pemberdayaan kepala sekolah dalam semangat kewirausahaan untuk kepentingan pendidikan.
  - c. Meningkatkan pelaksanaan supervisi melalui pengawas satuan pendidikan dalam rangka membantu kepala sekolah.
2. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa motivasi kerja memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru sebesar 19,5%. Sedangkan hasil analisis deskriptif kecenderungan jawaban responden terhadap variabel motivasi kerja berada dalam kategori cukup. Hal ini mengindikasikan

bahwa motivasi kerja guru harus lebih ditingkatkan lagi. Peningkatan motivasi kerja diupayakan baik oleh kepala sekolah maupun guru itu sendiri. Hasil temuan penelitian ini diperlukan upaya-upaya untuk meningkatkan motivasi kerja guru dapat dilakukan dengan:

- a. Memberikan kepercayaan dan tanggung jawab kepada guru untuk melaksanakan dan mengelola tugasnya secara mandiri.
  - b. Memberikan penghargaan kepada guru oleh kepala sekolah, sehingga guru merasa dihargai dengan hasil kerja yang dilakukannya.
  - c. Menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif dan nyaman.
3. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa etika kerja memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kinerja guru sebesar 4,1%. Kontribusi ini masih dirasa kecil, sehingga temuan penelitian ini diperlukan upaya-upaya untuk meningkatkan etika kerja guru dapat dilakukan dengan:
- a. Menegakkan disiplin kerja secara konsisten terhadap seluruh warga sekolah dalam menjalankan tugas masing-masing.
  - b. Memotivasi semangat kerja guru-guru, sehingga tidak merasa jenuh dengan pekerjaan yang dihadapi sehari-hari.
  - c. Menjalankan norma-norma organisasi sesuai dengan yang berlaku.

### 5.3 Saran

Berdasarkan temuan penelitian dan implikasi penelitian, maka disarankan:

1. Bagi Dinas Pendidikan, bahwa kompetensi kepala sekolah dalam hal kompetensi supervisi sangat perlu ditingkatkan dan pemberdayaan pengawas satuan pendidikan, karena dapat meningkatkan kinerja guru.

2. Bagi Kepala Sekolah, diharapkan dapat meningkatkan motivasi kerja guru melalui pemberian penghargaan. Motivasi kerja ini sangat signifikan terhadap peningkatan kinerja guru.
3. Bagi guru, bahwa etika kerja dalam hal semangat kerja harus terus ditingkatkan, karena semangat kerja yang timbul dari diri kita dapat meningkatkan kinerja dan juga penguasaan karakter siswa lebih diperhatikan.
4. Bagi penelitian lainnya, diharapkan dapat dijadikan acuan dalam memahami kinerja guru yang diduga dipengaruhi oleh kepemimpinan kepala sekolah, motivasi kerja, dan etika kerja, namun untuk selanjutnya bagi peneliti yang lain dapat mengembangkan variabel- variabel yang berbeda, sehingga dapat menunjang kinerja guru.