

## Daftar Tabel

<b>Tabel 2.1</b> Keterampilan Berpikir Kritis dan Perinciannya	21
<b>Tabel 2.2</b> Aspek dan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	24
<b>Tabel 2.3</b> Indikator dan Sub Indikator Keterampilan Komunikasi	28
<b>Tabel 2.4</b> Penelitian yang Relevan	29
<b>Tabel 2.5</b> Kompetensi Dasar Alat-alat Optik	32
<b>Tabel 3.1</b> Rancangan Penelitian <i>Pretest - Posttest Control Group Design</i>	35
<b>Tabel 3.2</b> Kisi-kisi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	39
<b>Tabel 3.3.</b> Kisi-kisi Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa	39
<b>Tabel 3.4</b> Kisi-Kisi Keterampilan Kolaborasi	40
<b>Tabel 3.5</b> Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Komunikasi	41
<b>Tabel 3.6</b> Pedoman Pemberian Variabel Interpretasi Koefisien Korelasi	50
<b>Tabel 3.7</b> Interpretasi Skor Rata-Rata N-gain	50
<b>Tabel 4.1</b> Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis	52
<b>Tabel 4.2</b> Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif	53
<b>Tabel 4.3</b> Data Pretes Keterampilan Kolaborasi	53
<b>Tabel 4.4</b> Data Pretes Keterampilan Komunikasi	54
<b>Tabel 4.5</b> Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis, Kreatif, Kolaborasi dan Komunikasi	54
<b>Tabel 4.6</b> Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis	55
<b>Tabel 4.7</b> Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kreatif	55
<b>Tabel 4.8</b> Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Kolaborasi	56
<b>Tabel 4.9</b> Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Komunikasi	56
<b>Tabel 4.10</b> Uji Normalitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis, Kreatif, Kolaborasi, dan Komunikasi	57
<b>Tabel 4.11</b> Uji Homogenitas Data Pretes Keterampilan Berpikir Kritis, Kreatif, Kolaborasi, dan Komunikasi	58

<b>Tabel 4.12</b> Hasil Uji Box's M (data pretes)	58
<b>Tabel 4.13</b> Hasil Uji Manova pretes keterampilan 4C	59
<b>Tabel 4.14</b> Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis	60
<b>Tabel 4.15</b> Data Postes Keterampilan Berpikir Kreatif	61
<b>Tabel 4.16</b> Data Postes Keterampilan Komunikasi	61
<b>Tabel 4.17</b> Data Postes Keterampilan Kolaborasi	61
<b>Tabel 4.18</b> Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis, Kreatif, Komunikasi, dan Kolaborasi	62
<b>Tabel 4.19</b> Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis	62
<b>Tabel 4.20</b> Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kreatif	63
<b>Tabel 4.21</b> Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Komunikasi	63
<b>Tabel 4.22</b> Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Kolaborasi	64
<b>Tabel 4.23</b> Uji Normalitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kritis, Kreatif, Komunikasi, dan Kolaborasi	64
<b>Tabel 4.24</b> Uji Homogenitas Data Postes Keterampilan Berpikir Kreatif, Kritis, Komunikasi, dan Kolaborasi	65
<b>Tabel 4.25</b> Hasil Uji Box's M (data postes)	65
<b>Tabel 4.26</b> Hasil Uji Manova Postes Keterampilan 4C	66
<b>Tabel 4.27</b> Hasil Uji Antara Efek Subjek pada Postes Keterampilan 4C	67
<b>Tabel 4.28</b> Korelasi Antar Keterkaitan Keterampilan 4C	67
<b>Tabel 4.29</b> Persentase N-gain Keterampilan Berpikir Kritis	68
<b>Tabel 4.30</b> Persentase N-gain Keterampilan Berpikir Kreatif	69
<b>Tabel 4.31</b> Persentase Peningkatan N-gain Keterampilan Kolaborasi	69
<b>Tabel 4.32</b> Persentase Peningkatan N-gain Tiap Indikator Keterampilan Kolaborasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70
<b>Tabel 4.33</b> Persentase N-gain Keterampilan Komunikasi	71
<b>Tabel 4.34</b> Persentase Peningkatan N-gain Tiap Indikator Keterampilan Komunikasi Kelas Eksperimen	72