

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, dan pembahasan di atas, maka kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

- 1) Diperoleh media video animasi materi larutan elektrolit dan nonelektrolit yang memenuhi standar kelayakan berdasarkan BSNP modifikasi yaitu kelayakan isi (3,75), kelayakan bahasa (3,79), dan kelayakan penyajian (3,7) dari skor maksimal (4,0).
- 2) Pembelajaran dengan PBL menggunakan media video animasi berpengaruh signifikan meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan (materi) larutan elektrolit dan nonelektrolit (dengan nilai N-gain sebesar 0,64).
- 3) Motivasi belajar siswa berkorelasi positif secara signifikan terhadap hasil belajarnya melalui pembelajaran dengan model PBL menggunakan media video animasi pada pokok bahasan (materi) larutan elektrolit dan nonelektrolit (dengan koefisien korelasi = 0,75 pada tingkat signifikansi 5%).
- 4) Media video animasi tersebut (produk yang diperoleh dari penelitian ini) merupakan produk media inovatif.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka saran yang disampaikan adalah sebagai berikut:

- 1) Diharapkan agar peneliti lain bisa melakukan penelitian pengembangan media pada materi lainnya mengingat penelitian ini berfokus pada satu materi saja.
- 2) Dalam proses pembelajaran, penggunaan media harus lebih diperhatikan untuk menciptakan suasana belajar yang efektif dan efisien tanpa melupakan kompetensi yang harus dicapai.
- 3) Keterbatasan waktu dalam pelaksanaan penelitian ini menimbulkan kurang sempurnanya penelitian ini. Untuk itu perlu dilakukan penelitian yang lebih lanjut untuk kesempurnaan produk (yang dihasilkan) penelitian ini.