

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : The Effect of Cooperative Learning Models: Group Investigation (GI) Model Towards Students Learning Result On The Subject Matter Gas Kinetic In Senior High School 18 Medan Semester II Academic Year 2016/2017  
 Penulis : Ayu Lestari, Mariati Purnama Simanjuntak, and Wijayanti Wijaya  
 Status Penulis : 2 Anggota

## Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Indonesian Science Education Research (ISER)  
 b. ISSN/ISBN : ISSN: 2715-4653  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 1, No 1 (2019), Hal. 18-25  
 d. Penerbit : FMIPA UNIMED  
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/iser.v1i1>  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/iser/article/view/15496>  
 g. Terindeks : -

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

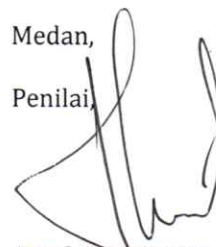
KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL10				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	JI	JNT	JNTT	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			2		0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		0,5
c. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi (30%)			0,6		0,45
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,6		0,5
<b>TOTAL = (100%)</b>			<b>2</b>		<b>1,6</b>

## KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Unsur sudah lengkap dan sesuai sistematisa penulisan karya ilmiah karena terdiri dari Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, Daftar Rustaka.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang Lingkup Efek Modal Pembelajaran Kooperatif Grup Investigasi Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi teori Kinetik Gas. Kedalaman pembahasan termasuk kategori baik
3. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi	: Kecukupan dan kemuthahiran data hasil pretest-postest tergolong baik. Artikel menggunakan metode tipe quasi-eksperiment dengan Rancangan Two Group Pretest-Postest Design. Analisis data dilakukan dengan teknik uji-t, dan uji lain yang terkait.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel diterbitkan pada Jurnal Indonesia Science Education Research (ISER), penulis 3 orang dan sebagai penulis kedua, Jurnal ber-ISSN : 2715-4653, Volume 1, No.1 (2019), dapat diakses online, tidak terindikasi plagiasi, dan kualitas penerbit baik.

Medan,

Penilai,



**Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si**  
 NIP. 196404181990031003

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : The Effect of Cooperative Learning Models: Group Investigation (GI) Model Towards Students Learning Result On The Subject Matter Gas Kinetic In Senior High School 18 Medan Semester II Academic Year 2016/2017  
 Penulis : Ayu Lestari, Mariati Purnama Simanjuntak, and Wijayanti Wijaya  
 Status Penulis : 2 Anggota

## Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Indonesian Science Education Research (ISER)  
 b. ISSN/ISBN : ISSN: 2715-4653  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 1, No 1 (2019), Hal. 18-25  
 d. Penerbit : FMIPA UNIMED  
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/iser.v1i1>  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/iser/article/view/15496>  
 g. Terindeks : -

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL10				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	Jl	JNT	JNTT	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)				2	0,10
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				0,6	0,45
c. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi (30%)				0,6	0,45
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				0,6	0,50
<b>TOTAL = (100%)</b>				<b>2</b>	<b>1,50</b>

## KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Kelengkapan unsur jurnal: Title, Abstract, Introduction, Research Method, Results and Discussion, Conclusion, Suggestion, References. Kelengkapan unsur ini termasuk kategori cukup lengkap dan sesuai unsur-unsur/sistematika penulisan karya ilmiah.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup jurnal: Membahas "Efek Model Pembelajaran Kooperatif Grup Investiagsi terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Teori Kinetik Gas". Kedalaman pembahasan termasuk kategori cukup baik dengan melibatkan dukungan/pendapat beberapa peneliti pendidikan dan pembelajaran.
3. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode tipe quasi-exsperiment dengan rancangan Two Group Pretest-Posttest Design. Sampel dipilih dengan teknik random sampling dan dikelompokkan menjadi kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kecukupan dan kebaruan data hasil pretes-postes tergolong cukup. Analisis data dilakukan dengan teknik uji-t, uji dan uji lain yang terkait.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Jurnal ber-ISSN: 2715-4653, Volume 1, No. 1 (2019), dapat diakses online, tidak terindikasi plagiasi, dan kualitas penerbit cukup.

Mengetahui

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
 NIP. 196303271988032002

Gorontalo, 27 Juli 2021

Penilai,

Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si  
 NIP. 195704121986021003  
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo