

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2.1 Kegiatan proses pembelajaran dengan menggunakan pendekatan Matematika Realistik .....	36
Tabel 2.2. Fase-fase Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik .....	37
Tabel 2.3. Sintak Pembelajaran Langsung.....	40
Tabel 2.4. Perbedaan Pendekatan Matematika Realistik dengan Pembelajaran Langsung .....	40
Tabel 2.5. Penelitian Relevan yang Berkaitan dengan Pendekatan Matematika Realistik .....	46
Tabel 3.1 Tabel Weiner Keterkaitan antar Variabel Bebas, Variabel Terikat dan Variabel Kontrol.....	59
Tabel 3.2. Pengelompokkan Kemampuan Awal Siswa.....	62
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Te Pemecahan Masalah.....	63
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis.....	63
Tabel 3.5. Kriteria Proses Jawaban Matematis Siswa .....	64
Tabel 3.6. Kriteria Proses Jawaban Matematis Siswa Kelas Eksperimen Lebih Baik daripada Kelas Kontrol .....	65
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar.....	66
Tabel 3.8. Hasil Uji Coba Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	71
Tabel 3.9. Tabel Validasi Butir Angket Kemandirian Belajar.....	71
Tabel 3.10. Jadwal Penelitian yang Direncanakan.....	76
Tabel 3.11. Keterkaitan Rumus Masalah, Hipotesisi Statistik dan Uji Statistik yang Digunakan .....	85
Tabel 4.1 Deskripsi Mean dan Standar Deviasi Tes Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol .....	85
Tabel 4.2 Uji Normalitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	86
Tabel 4.3 Uji Homogenitas Nilai Kemampuan Awal Matematika Siswa ....	86
Tabel 4.4 Hasil Uji AnavaTes Kemampuan Awal Matematika Siswa Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	87

Tabel 4.5	Pengelompokkan Kemampuan Awal.....	88
Tabel 4.6	Rata-rata Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Kelompok Matematika Realistik dan Kelompok Pembelajaran Langsung Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa.....	90
Tabel 4.7	Uji Normalitas Gain Kemampuan Pemecahan Masalah.....	94
Tabel 4.8	Uji Homogenitas Varians Gain Kemampuan Pemecahan Masalah.....	95
Tabel 4.9	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa.....	96
Tabel 4.10	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah pada Taraf Signifikansi 5%.....	99
Tabel 4.11	Rata-rata Gain Kemandirian Belajar Siswa Kelompok Matematika Realistik dan Kelompok Pembelajaran Langsung Berdasarkan Kemampuan Matematis Siswa.....	100
Tabel 4.12	Uji Normalitas Gain Kemandirian Belajar.....	104
Tabel 4.12	Uji Homogenitas Varians Gain Kemandirian Belajar.....	105
Tabel 4.14	Rangkuman Uji ANAVA Dua Jalur Gain Kemandirian Belajar Siswa.....	106
Tabel 4.15	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemandirian Belajar Siswa pada Taraf Signifikansi 5%.....	109
Tabel 4.16	Rata-rata dan Persentase Hasil Observasi Kegiatan Guru Pada Pendekatan Matematika Realistik.....	110
Tabel 4.17	Rata-rata dan Persentase Hasil Observasi Aktivitas Siswa Selama Pembelajaran.....	112