

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah	12
1.4 Rumusan Masalah.....	13
1.5 Tujuan Penelitian	14
1.6 Manfaat Penelitian	14
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	16
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	16
2.1.2 Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	23
2.1.3 Kemampuan Awal Matematika	30
2.1.4 Pendekatan Matematika Realistik.....	31
2.1.5 Pembelajaran Langsung	38
2.1.6 Perbedaan Pendekatan Matematika Realistik dan Pembelajaran Langsung	40
2.1.7 Teori Belajar Pendukung	41
2.1.8 Hasil Penelitian yang Relevan	45
2.2 Kerangka Konseptual	49
2.3 Hipotesis	55

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Jenis Penelitian	56
3.2	Populasi dan Sampel.....	56
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	57
3.4	Definisi Operasional Variabel Penelitian	58
3.5	Desain Penelitian	58
3.6	Definisi Operasional	59
3.7	Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	60
3.7.1	Tes Kemampuan Awal Matematika	61
3.7.2	Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	63
3.7.3	Analisa Proses Jawaban Matematis Siswa	64
3.7.4	Angket Kemandirian Belajar Siswa	66
3.7.5	Lembar Observasi	67
3.7.6	Uji Coba Instrumen	68
3.8	Teknik Pengumpulan Data	71
3.9	Prosedur Penelitian	72
3.10	Jadwal Penelitian	75
3.11	Teknik Analisis Data	75

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN

4.1	Hasil Penelitian.....	82
4.1.1.	Hasil Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Tes	83
4.1.2	Deskripsi Kemampuan Awal Matematika (KAM)	86
4.1.3	Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa.....	91
4.1.4	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis Siswa	95
4.1.5	Deskripsi Hasil Angket Kemandirian Belajar Siswa	101

4.1.6	Analisis Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Berdasarkan Faktor Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	105
4.1.7	Hasil Lembar Observasi Guru dan Siswa Selama Pembelajaran	112
4.1.8	Deskripsi Proses Jawaban Matematis Untuk Setiap Kemampuan Pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	115
4.2	Pembahasan	122
4.2.1.	Faktor Pendekatan Pembelajaran	123
4.2.2.	Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa	124
4.2.3.	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	125
4.2.4.	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah matematika Siswa	126
4.2.5.	Kemandirian Belajar Siswa	128
4.2.6.	Interaksi Antara Faktor Pembelajaran Dengan Kemampuan Awal Siswa Terhadap Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Siswa	129
4.2.7	Keterbatasan dalam Penelitian	131

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

5.1	Simpulan.....	133
5.2	Saran.....	134

DAFTAR PUSTAKA	135
-----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	139
----------------------	------------