

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, L.K. & Amri, S. 2010. *Mengembangkan Pembelajaran Aktif, Inovatif, Kreatif, Efektif, Menyenangkan, Gembira dan Berbobot*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Altun, M. & Memnun, D.S. 2008. *Mathematics Teacher Trainees' Skills And Opinions On Solving Non-Rutin Mathematical Problems.. Journal of Theory and Practice in: Egitimde Kuram ve Uygulama*. ISSN:1304-9496.
- Arikunto, S. 2008. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2006. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Atun, I. (2006). *Pembelajaran Matematika Dengan Strategi Kooperetaif Tipe Student Teams Achievement Divisions Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Asmin. & Mansyur, A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa indonesia.
- BSNP. 2006. *Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar SD/MI*. Jakarta: Depdiknas.
- Ellianawati. 2010. *Pemanfaatan Model Self Regulated Learning Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Mandiri Pada Mata Kuliah Optik*. ISSN: 1693-1246. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia Unnes: Semarang*. (online). (http://www.google.co.id/url?q=http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPF/article/download/1100/1011&sa=U&ei=AtaxUtKMsO_rgeunIDoBA&ved=0CCIQFjAB&usg=AFQjCNEcdV2BckheOwaSLf3s4i25JvoZpg diakses pada tanggal 22 agustus 2013)
- Fauzi, A. 2002. *Pembelajaran Matematika Realistik pada Pokok Bahasan Pembagian di SD*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- _____. 2011. *Peningkatan kemampuan koneksi matematis dan kemandirian belajar siswa dengan pendekatan pembelajaran metakognitif di sekolah menengah pertama*. Bandung: Disertasi UPI. Tidak diterbitkan.
- Gok, T. & Silay, I. 2010. *The Effects of Problem Solving Strategies on Students' Achievement, Attitude and Motivation*. Izmir, Turkey: *Journal of University of Dokuz Eylul*. (online).

(http://www.journal.lapen.org.mx/jan10/LAJPE_328_Tolga_Gok_preprint_corr_f.pdf diakses pada tanggal 22 agustus 2013).

- Hasibuan, E.S. 2011. *Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hasratuddin. 2002. *Pembelajaran Matematika Unit Geometri dengan Pendekatan Realistik di SLTP 6 Medan*. Tesis tidak diterbitkan. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Manurung, R.B . 2009. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Formal dalam Pembelajaran Matematika SMP dengan Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Nasution, H. 2013. *Peningkatan Kemampuan Matematis dan Self Regulated Learning Melalui Pendekatan Matematika Realistik di SDIT Nurul Ilmi Percut Sei Tuan*. Tesis tidak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Napitupulu, E. 2011. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah atas Kemampuan Penalaran dan Pemecahan Masalah Matematis serta Sikap Terhadap Matematika Siswa Sekolah Menengah Atas*. Disertasi. Bandung: PPs UPI Bandung. (Tidak dipublikasi).
- Nazir, M. 1999. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- National Council of Teachers of Mathematics (NCTM). 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Rohimi, S. 2006. *Hubungan self regulated learning terhadap prestasi belajar*. Tesis Tidak Diterbitkan. Surabaya: Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya.
- Pasaribu, J. 2012. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematika Siswa SMP Dengan Menggunakan Pendekatan Matematika Realistik*. Tesis Tidak Diterbitkan. Medan. Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Polya, G. 1954. *How To Solve It, Second Edition*. New Jersey: Princeton University Press. (online). (<http://math.hawaii.edu/home/pdf/putnam/PolyaHowToSolveIt.pdf> diakses pada tanggal 23 agustus 2013)
- Scott Ridley, D., Schutz, P., Glanz, R. & Weinstein, C. 2011. *Self Regulated Learning: The Interactive Influence Of Metacognonif Awareness and Goal*

–*Setting*. The University Of Texas at Austin: Journal of Experimental Education. (online). Vol. 60, No. 4 (Summer, 1992), pp. 293-306. ([http://madere.biol.mcgill.ca/cchivers/metacognition/Ridley et al 1996.pdf](http://madere.biol.mcgill.ca/cchivers/metacognition/Ridley_et_al_1996.pdf) diakses pada tanggal 21 agustus 2013).

Ruseffendi. 2005. *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Safari. 2005. *Teknik Analisis Butir Soal Instrumen Tes dan Non tes dengan manual, kalkulator, dan komputer*. Jakarta: APSI Pusat.

Sanjaya, W. 2008. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Shadiq, F. & Mustajab, N.A. 2011. *Penerapan Teori Belajar Dalam Pembelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika Departemen Pendidikan Nasional. (online). (<http://p4tkmatematika.org/file/Bermutu%202011/SD/13.PENERAPAN%20TEORI%20BELAJAR%20DALAM%20PEMBELAJARAN%20...pdf> diakses pada tanggal 25 agustus 2013).

Siregar, F. 2013. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Fisika Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Kepala Bernomor Terstruktur*. Tesis tiak diterbitkan. Medan: Sekolah Pascasarjana UNIMED.

Sudjana. 2000. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

Suherman, E. 2001. *Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Bumi Aksara

Suryadi. 2007. Pendidikan Matematika Dalam Tim Pengembang Ilmu Pendidikan (Eds). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan Bagian III: Pendidikan Disiplin Ilmu*. Bandung: PT Imperial Bhakti Utama.

Sugiono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Trianto. 2009. *Mendesain Moel Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Predana Media Group.

Van den Heuvel-Panhuizen, M. 2000. *Mathematics Education in the Netherlands: A guide tour*. Utrecht: Utrecht University. (online). (http://dme.colorado.edu/fius/rme_tour.pdf diakses pada tanggal 25 agustus 2013)

- _____.2010. *Forty Years of Working on Better Mathematics Education thrown on the Scrapheap?no way!:* Freudental institute: Utrecht University.
- Walpole, R. 1993. Pengantar Statistik. Jakarta: Penerbit PT Gamedia Putaka Utama.
- Walpole, R. & Myers. 1995. *Ilmu Peluang dan Statistika untuk insinyur dan ilmuwan.* Bandung. Penerbit ITB.
- Wardhani, S. 2008. *Analisis SI dan SKL Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs untuk Optimalisasi Mata Pelajaran Matematika.* Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Wardhani, S, Purnomo, S.S. & Wahyuningsih, E. 2010. *Pembelajaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika di SD.* Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional. (online). (http://mgmpmatsatapmalang.files.wordpress.com/2011/11/2pembelajaran_kemampuan_pemecahan_masalah_matematikadi_sd.pdf diakses tanggal 23 agustus 2013).
- Widjaja, Y. & Heck, A. 2003. *How a Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer-Based Laboratory Worked in Lessons on Graphing at an Indonesian Junior High School.* University of amsterdam: Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia. (online). Vol. 26, No 2, pp. 1-51. (<http://staff.science.uva.nl/~heck/research/art/JSMESA.pdf> diakses pada tanggal 1 september 2013).
- Yamin, M. 2012. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan.* Jakarta: Referensi.
- Zimmerman, B. 2008. *Investigating Self-Regulation and Motivation: Historical Background, Methodological Developments, and Future Prospects.* Amerika: American Educational Research Journal Math. (online). Vol. 45, No. 1, pp. 166 –183 DOI: 10.3102/0002831207312909. (http://campestre.phipages.com/storage/.instance_12129/Self_Regulation_and_Motivation.pdf diakses pada tanggal 1 september 2013).