

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA  
 Penulis : Jonathan Hutapea dan Mariati P Simanjuntak  
 Status Penulis : Anggota

**Identitas Jurnal**

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)  
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 5, No 1 (2017), hal. 48-55  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed  
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i1.6597>  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/6597/8185>  
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (II)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			6		0,55
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,75
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,75
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,75
<b>TOTAL = (100%)</b>			<b>6</b>		<b>5,80</b>

**KOMENTAR PEER REVIEW**

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: sistematika penulisan dan isi jurnal lengkap, dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah, mulai dari judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil, pembahasan, kesimpulan dan daftar pustaka.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup jurnal menguji "Pengaruh model PjBl terhadap Hasil Belajar Siswa SMA". Ruang lingkup pembahasan artikel ini spesifik dan pembahasannya mendalam dan mudah dipahami. Pembahasan artikel ini didukung dengan referensi yang relevan, terbaru, dan jumlahnya mencukupi.
3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: Kecukupan data mencukupi dan jelas dan kebaruan data termasuk kategori baik. Metode penelitian dipaparkan dengan jelas. Data dianalisis dengan menggunakan uji beda dan non tes dianalisis secara deskriptif. Data dianalisis dengan tepat, menggunakan uji-t.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref sinta 5. Penerbit Prodi Pend. Fisika Unimed. Tidak terindikasi plagiasi dan linier dengan keilmuan pengusul.

Unimed, 3 september 2021

Penilai,



**Prof. Dr. Derlina, M.Si**  
**NIP. 196403211990032001**  
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA  
 Penulis : Jonathan Hutapea dan Mariati P Simanjuntak  
 Status Penulis : Anggota

**Identitas Jurnal**

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)  
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 5, No 1 (2017), hal. 48-55  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed  
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v5i1.6597>  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/6597/8185>  
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI		NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
		Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a.	Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			6 0,6		0,50
b.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,75
c.	Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,70
d.	Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,70
<b>TOTAL = (100%)</b>				6		5,65

**KOMENTAR PEER REVIEW**

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: judul, abstrak, Pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Kelengkapan unsur ini termasuk lengkap dan sesuai.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas tentang "Pengaruh model PjBl terhadap hasil belajar siswa SMA". Kedalaman pembahasan termasuk pada kategori cukup dengan melibatkan pendapat peneliti lain yang terkait. Pembahasan dan Penjelasan Penelitian sangat rinci dan jelas.
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode quasi-exsperiment dengan Two Group Pretest-Posttest design. Sampel kelas eksperimen dan kelas kontrol dipilih dengan teknik cluster random sampling. Data hasil belajar terdiri dari aspek kognitif, afektif dan keterampilan. Analisis data tepat. Kecukupan data tergolong cukup baik.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks crossref dan sinta 5, ISSN : 2337-4624 dan ISSN : 2549-8258, volume 5, No. 1 (2017), tidak plagiasi, dan kualitas penerbit cukup baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si  
 NIP. 195704121986021003  
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si  
 NIP. 196303271988032002

FAKULTAS  
 MATEMATIKA DAN IPA

