

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media PHET Terhadap Hasil Belajar Siswa.  
 Penulis : Devi Permata Sari dan Mariati Purnama Simanjuntak  
 Status Penulis : Anggota

## Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)  
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 4 No. 4 (2016) hal. 1-11  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed  
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v4i4.5631>  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/5631/8321>  
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			6		0,55
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		1,75
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,70
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,75
<b>TOTAL = (100%)</b>			<b>6</b>		<b>5,75</b>

## KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : sistematis penulisan dan isi jurnal lengkap dan sesuai dengan tradisi penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari : judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup jurnal mengkaji tentang "Pengaruh Discovery Learning Berbantuan Media PhET terhadap Hasil Belajar Siswa. Pembahasan memberikan informasi baru, mudah dipahami dan jelas. serta didukung dengan referensi relevan, terbaru & memadai.
- Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi : Kecukupan data mencukupi yang disajikan dalam bentuk gambar dan tabel yang disajikan dengan jelas dan rinci. Kebaruan data hasil penelitian termasuk pada kategori baik. Metode Penelitian dipaparkan dengan jelas, dan data dianalisis dengan tepat menggunakan uji Beda dan N-gain.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref Sinta 5. Penerbit Prodi Bend. Fisika Unimed. Tidak terindikasi plagiasi & unier dgn keilmuan pengusuh.

Unimed, 3 September 2024

Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si  
 NIP. 196403211990032001  
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : Pengaruh Model Discovery Learning Berbantuan Media PHET Terhadap Hasil Belajar Siswa.  
 Penulis : Devi Permata Sari dan Mariati Purnama Simanjuntak  
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal  
 a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)  
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 4 No. 4 (2016) hal. 1-11  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed  
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v4i4.5631>  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/5631/8321>  
 g. Terindeks : Indexing Crossref

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi  
 Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			6		0,55
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		1,70
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,65
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,70
<b>TOTAL = (100%)</b>			<b>6</b>		<b>5,60</b>

**KOMENTAR PEER REVIEW**

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Kelengkapan unsur ini termasuk cukup lengkap dan sesuai.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Mengkaji tentang hasil pembelajaran "Pengaruh model Discovery Learning Berbantuan Media PHET terhadap hasil belajar siswa. Pembahasan sangat rinci dan jelas. Kedalaman pembahasan termasuk kategori baik.
- Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi : Artikel menggunakan metode quasi-experiment dengan rancangan control group pretest-posttest design. Sampel dipilih dengan teknik cluster random sampling untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen menggunakan tes pilihan ganda dan lembar observasi. Analisis data menggunakan uji-t. Kecukupan data tergolong baik.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Artikel terindeks Crossref dan sinta 5. ISSN : 2549-8258, volume 4, No.4 (2016), dapat diakses online, tidak plagiat, dan kualitas Penerbit cukup baik. Bidang Ilmu Pengetahuan Pengusul, yaitu Pendidikan Fisika/IPA

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si  
 NIP. 195704121986021003  
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

