

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Desain Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Proses Sains Mahasiswa
 Penulis : Mariati Purnama Simanjuntak, Betty Marisi Turnip, Rappel Situmorang
 Status Penulis : Penulis I

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN : 2337-4624 (Cetak), ISSN : 2549-8258 (Online)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 3, No 2 (2015), Hal. 83-88
 d. Penerbit : Jurusan Fisika FMIPA UNIMED
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i2.4212>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/5129>
 g. Terindeks : Sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

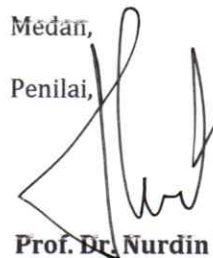
KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	JI	JNT	JNTT	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			9		0,8
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			2,7		2,5
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			2,7		2,4
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			2,7		2,5
TOTAL = (100%)			9		8,2

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Unsur sudah lengkap dan sesuai sistematisa penulisan karya ilmiah karena terdiri dari Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, Daftar Pustaka.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup Desain Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Proses Sains Mahasiswa. Kedalaman pembahasan hasil penelitian tergolong baik.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Data dan kemutakhiran informasi memadai, menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R&D). Data penelitian terdiri dari data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan statistik inferensial dan data kualitatif dianalisis secara deskriptif interpretatif.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel diterbitkan pada Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI) sinta 5, penulis 3 orang dan sebagai penulis pertama, ISSN : 2337-4624 dan ISSN : 2549-8258, volume 3, No. 2 (2015), dapat diakses online, tidak terindikasi plagiasi, dan kualitas penerbit baik.

Medan,

Penilai,



Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si
 NIP. 196404181990031003

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Desain Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Proses Sains Mahasiswa
 Penulis : Mariati Purnama Simanjuntak, Betty Marisi Turnip, Rappel Situmorang
 Status Penulis : Penulis I

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN : 2337-4624 (Cetak), ISSN : 2549-8258 (Online)
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol 3, No 2 (2015), Hal. 83-88
 d. Penerbit : Jurusan Fisika FMIPA UNIMED
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i2.4212>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/5129>
 g. Terindeks : Sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	Jl	JNT	JNTT	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,9		0,80
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			2,7		2,35
c. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi (30%)			2,7		2,35
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			2,7		2,50
TOTAL = (100%)			9		8,0

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Kelengkapan unsur jurnal: Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, Ucapan Terima Kasih, Daftar Pustaka. Kelengkapan unsur ini termasuk sangat lengkap dan sesuai unsur-unsur/sistematika penulisan karya ilmiah.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup jurnal: Mengkaji hasil pembelajaran tentang "Desain Pengembangan Model Pembelajaran Fisika Berbasis Masalah Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Proses Sans Mahasiswa. Kedalaman pembahasan hasil penelitian tergolong sangat kurang.
3. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R & D). Data penelitian terdiri dari data kuantitatif dan data kualitatif. Data kuantitatif dianalisis dengan menggunakan statistik inferensial dan data kualitatif dianalisis secara deskriptif interpretatif. Kecukupan dan kebaruan data hasil penelitian termasuk sangat kurang.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks Sinta 5, ISSN: 2337-4624 dan ISSN: 2549-8258 , Volume 3, No.2 (2015), dapat diakses online, tidak terindikasi plagiasi, dan kualitas penerbit cukup.

Mengetahui

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

Gorontalo, 27 Juli 2021

Penilai,

Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo