

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Desain Model Guided Inquiry Untuk Eksploitasi Kesulitan Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Serta Keterampilan Pemecahan Masalah
 Penulis : Betty Marisi Turnip dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inpafi
 b. ISSN/ISBN : ISSN: 2549-8258, p-ISSN: 2337-4624
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 3, No. 2, Mei 2015, Hal. 1-8
 d. Penerbit : Jurusan Fisika FMIPA UNIMED
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i2.4212>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/issue/view/680>
 g. Terindeks : Sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

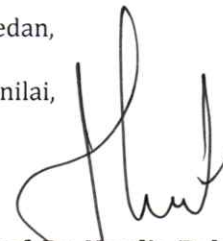
KOMPONEN YANG DINILAI		NILAI MAKSIMAL15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
		JIB	JI	JNT	JNTT	
a.	Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			6		0,4
b.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,6
c.	Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,4
d.	Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,7
TOTAL = (100%)				6		5,1

KOMENTAR PEER REVIEW

1.	Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Unsur sudah lengkap dan sesuai sistematika penulisan karya ilmiah karena terdiri dari Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan dan Saran, Daftar Pustaka.
2.	Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup Desain Model Guided Inquiry Untuk Eksplorasi Kesulitan Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Serta Keterampilan Pemecahan Masalah. Kedalaman pembahasan hasil penelitian termasuk kategori baik.
3.	Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi	: Data dan kemuthahiran informasi memadai, menggunakan metode penelitian tipe quasi experiment dengan rancangan Pretest-Posttest Control Group Design. Instrumen penelitian: lembar Observasi, angket kesulitan belajar, tes hasil belajar dan keterampilan pemecahan masalah, angket dan wawancara. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif dan data kuantitatif dianalisis dengan statistik inferensial.
4.	Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel diterbitkan pada jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI) Sinta 5, penulis 2 orang dan sebagai penulis kedua, ISSN : 2549-8258, p-ISSN : 2337-4624, Volume 3, No. 2 (2015), dapat di akses online, tidak terindikasi plagiasi, dan kualitas penerbit baik.

Medan,

Penilai,



Prof. Dr. Nurdin Bukit, M.Si
 NIP. 196404181990031003
 Unit Kerja : FMIPA UNIMED

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Desain Model Guided Inquiry Untuk Eksplorasi Kesulitan Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Serta Keterampilan Pemecahan Masalah
 Penulis : Betty Marisi Turnip dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inpafi
 b. ISSN/ISBN : ISSN: 2549-8258, p-ISSN: 2337-4624
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 3, No. 2, Mei 2015, Hal. 1-8
 d. Penerbit : Jurusan Fisika FMIPA UNIMED
 e. DOI : DOI: <https://doi.org/10.24114/inpafi.v3i2.4212>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/issue/view/680https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/issue/view/680>
 g. Terindeks : Sinta 5

sKategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	JIB	Jl	JNT	JNTT	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			6		0,50
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			1,8		1,60
c. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi (30%)			1,8		1,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			1,8		1,65
TOTAL = (100%)			6		5,25

KOMENTAR PEER REVIEW

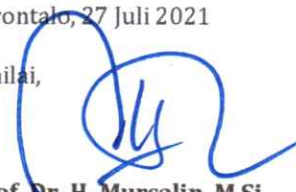
1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Kelengkapan unsur jurnal: Judul, Abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil dan Pembahasan, Kesimpulan, Ucapan Terima Kasih, Daftar Pustaka. Kelengkapan unsur ini termasuk lengkap dan sesuai unsur-unsur/sistematika penulisan karya ilmiah.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup jurnal: Mengkaji hasil pembelajaran tentang "Desain Model Guided Inquiry Untuk Eksplorasi Kesulitan Belajar dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Serta Keterampilan Pemecahan Masalah. Kedalaman pembahasan hasil penelitian termasuk kategori baik dengan melibatkan dukungan dan pendapat peneliti-peneliti lain yang terkait.
3. Kecukupan dan Kemuthahiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode penelitian tipe quasi-exsperiment dengan rancangan Pretest-Posttest Control Group Design. Sampel dipilih dengan teknik cluster random sampling untuk kelompok kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian: Lembar observasi, angket kesulitan belajar, tes hasil belajar keterampilan pemecahan masalah, angket dan wawancara. Data kualitatif dianalisis secara deskriptif dan data kuantitatif dianalisis dengan statistik inferensial. Kecukupan data hasil penelitian kurang dan kebaruan data cukup baik.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks Sinta 5, ISSN: 2549-8258, p-ISSN: 2337-4624, Volume 3, No.2 (2015), dapat diakses online, tidak terindikasi plagiasi, dan kualitas penerbit cukup baik.

Mengetahui
 Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

 Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

Gorontalo, 27 Juli 2021

Penilai,


 Prof. Dr. H. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Negeri Gorontalo