

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Judul : The Effect of Problem Based Learning on Student Result And Students' Problem Solving Skills
 Penulis : Johannes Febriko Napitupulu, Mariati Purnama Simanjuntak, & Johana Sinurat
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Indonesian Science Education Research (ISER)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2715-4653-e, ISSN 2797-6262-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 1 No. 1 (2019), hal. 47 – 53
 d. Penerbit : Fakultas of Mathematics and Natural Sciences Unimed
 e. DOI : 10.24114/iser.v1i1.15500
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/iser/article/view/15500/12277>
 g. Terindeks : -

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 10				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)				2	0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				0,6	0,50
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)				0,6	0,55
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				0,6	0,50
TOTAL = (100%)				2	1,70

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Sistematika penulisan dan isi jurnal lengkap, dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari : Title, Abstract, Introduction, Research Method, Result & Discussion, Conclusion, suggestion, & References.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup membahas "Effect of Problem Based learning, on Student Result and Student's Problem Solving Skills". Kedalaman pembahasan termasuk kategori Cukup.
- Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi : Kecukupan dan kemuktahiran data mencukupi, metode penelitian dengan Quasi-experiment menggunakan Two Group Pretest-posttest Design. Instrumen penelitian menggunakan tes tertulis berbentuk Uraian.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kelengkapan unsur artikel lengkap. Jurnal belum terakreditasi, dapat diakses online, kualitas penerbit cukup, dengan penerbit Faculty of Mathematics and Natural Sciences unimed.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si
NIP. 196403211990032001
Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TIDAK TERAKREDITASI

Judul : The Effect of Problem Based Learning on Student Result And Students' Problem Solving Skills
 Penulis : Johannes Febriko Napitupulu, Mariati Purnama Simanjuntak, & Johana Sinurat
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Indonesian Science Education Research (ISER)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2715-4653-e, ISSN 2797-6262-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 1 No. 1 (2019), hal. 47 - 53
 d. Penerbit : Faculty of Mathematics and Natural Sciences Unimed
 e. DOI : 10.24114/iser.v1i1.15500
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/iser/article/view/15500/12277>
 g. Terindeks : -

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 10				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)				2	0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)				0,6	0,50
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)				0,6	0,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)				0,6	0,50
TOTAL = (100%)				2	1,65

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Title, Abstract, Introduction, Research Method, Result and Discussions, conclusion, suggestion, References. kelengkapan unsur termasuk kategori cukup lengkap dan sesuai penulisan karya ilmiah
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: membahas "Effect of Problem Based Learning Model on Students Learning Result and Students Problem Solving Skills. kedalaman pembahasan termasuk kategori baik dengan melibatkan dukungan beberapa peneliti pendidikan dan pembelajaran yang terkait.
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan rancangan Two Group Pretest-Postest Design. Sampel dipilih dengan teknik simple random sampling untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. kecukupan dan kebaruan data termasuk cukup baik. Analisis data dilakukan dengan teknik Uji-t, Uji N-gain.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: jurnal tidak ber- ISSN, dapat diakses online, tidak Plagiasi, dan kualitas penerbit kurang. Bidang ilmu pengetahuan pengusul, yaitu bidang pendidikan fisika / IPA

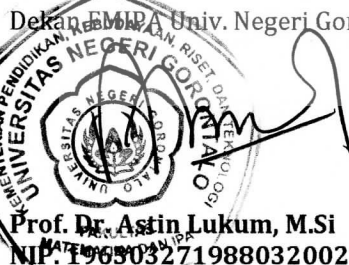
Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo



Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 NIP. 196503271988032002