

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA
 Penulis : Zaskya Laksmitha Utami, Nurdin Bukit, Mariati Purnama Simanjuntak, dan Motlan
 Status Penulis : Anggota-3

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN 2252-732X, p-ISSN 2301-7651
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8 No. 2 (2019), hal. 97-101
 d. Penerbit : Penerbit Unimed
 e. DOI : 10.22611/jpf.v8i2.14997
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/14997/pdf>
 g. Terindeks : Indexing Sinta-3

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			2		0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		0,95
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,6		0,55
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,6		0,55
TOTAL = (100%)			2		1,80

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Sistematis penulisan dan isi jurnal lengkap dan sesuai dengan unsur-unsur penulisan karya ilmiah. Kelengkapan jurnal: judul, abstrak, Pendahuluan, Metode, Hasil, pembahasan, kesimpulan dan daftar Pustaka.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup mengkaji tentang "Pengaruh PjBl terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif, Siswa pada Materi Fluida Dinamis." Ruang lingkup pembahasan Artikel ini mudah dipahami dan didukung oleh referensi yang terbaru, relevan dan memadai.
- Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi : Kecukupan dan kebaruan data hasil penelitian sudah mencukupi. Metode penelitian dipaparkan dengan jelas. Analisis data yang digunakan tepat dengan menggunakan uji-t dan N-ginih.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi dengan Indexing Sinta-3, Penerbit Unimed. Tidak terindikasi plagiasi dan lunier dengan keilmuan si pengusul.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,


 Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi Fluida Dinamis Di SMA
 Penulis : Zaskya Laksmitha Utami, Nurdin Bukit, Mariati Purnama Simanjuntak, dan Motlan
 Status Penulis : Anggota-3

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Pendidikan Fisika
 b. ISSN/ISBN : e-ISSN 2252-732X, p-ISSN 2301-7651
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8 No. 2 (2019), hal. 97-101
 d. Penerbit : Penerbit Unimed
 e. DOI : 10.22611/jpf.v8i2.14997
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpf/article/view/14489/pdf>
 g. Terindeks : Indexing Sinta-3

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			2		0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		0,50
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,6		0,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,6		0,55
TOTAL = (100%)			2		1,70

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Kelengkapan unsur jurnal : judul, abstrak ; Pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan ucapan terima kasih, daftar pustaka. Kelengkapan unsur jurnal ini termasuk kategori sangat lengkap.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup jurnal : membahas "Pengaruh Pjbl terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Pada Materi fluida Dinamis". Kedalaman pembahasan hasil penelitian termasuk kategori cukup baik dengan melibatkan dukungan beberapa peneliti.
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan rancangan Two Group Pretest-Posttest Design. Sampel penelitian dipilih dengan teknik cluster random sampling untuk kelas eksperimen dan kelas kontrol. Instrumen penelitian berbentuk tes uraian. Kecukupan dan kebenaran data termasuk kategori baik
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks sinta 3, p-ISSN : 2252-732 X dan e-ISSN : 2301-7561, Volume 8, No. 2(2019), dapat diakses online, tidak terindikasi Plagiasi dan kualitas Penerbit cukup baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astir Lukman, M.Si
 NIP. 196303271988032002
 FAKULTAS
 MATEMATIKA DAN IPA

