

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	<i>i</i>
ABSTRACT	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iii</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>xi</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>ix</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xiv</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	26
1.3. Batasan Masalah	27
1.4. Rumusan Masalah	28
1.5. Tujuan Penelitian	29
1.6. Manfaat Penelitian	30
1.7. Defenisi Operasional	30
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	33
2.1 Kemampuan Representasi Matematis	33
2.2 Kemampuan Komunikasi Tertulis Matematis	35
2.3 Kemampuan Awal	39
2.4 Proses Jawaban	43
2.5 Strategi Pembelajaran	45
2.6 Pembelajaran Kooperatif (PK)	46
2.6.1 Langkah – langkah PK	47
2.6.2 Cara Pembentukan Kelompok	50
2.7 <i>Think- Talk-Write</i> (TTW)	51
2.8 Teori Belajar <i>Think-Talk-Write</i>	60
2.9 Pembelajaran Konvensional	62
2.10 Kartu Domino	65
2.10.1 Pembelajaran Strategi TTW berbantuan Kartu domino	67
2.11. Hasil Penelitian Yang Relevan	75
2.12 Kerangka Konseptual	80
2.13 Hipotesis Penelitian	87

BAB III METODE PENELITIAN	88
3.1 Jenis Penelitian	88
3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian	88
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	89
3.4 Desain Penelitian	92
3.5 Variabel Penelitian	94
3.6 Teknik Pengumpulan Data	100
3.7 Tes Kemampuan Representasi	102
3.7.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Representasi	103
3.7.2 Rubrik Pemberian Skor Tes Representasi	104
3.8 Kemampuan Komunikasi Matematis	106
3.8.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Komunikasi	106
3.8.2 Rubrik Pemberian Skor Tes Komunikasi	107
3.9 Uji Coba Instrumen	108
3.9.1 Validitas Ahli	109
3.9.2 Uji Coba Perangkat Pembelajaran	110
3.10 Teknik Analisis Data	116
3.10.1 Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, Alat ukur, dan Uji statistik	116
3.10.2 Pengujian Hipotesis	118
3.11 Prosedur Penelitian	126
3.12 Jadwal Penelitian	129
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	130
4.1 Hasil Penelitian	130
4.1.1 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran dan Instrumen	131
4.1.2 Hasil uji coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen	133
4.1.3 Analisis Hasil Tes Kemampuan Awal Matematik Siswa	134
4.1.3.1 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku	135
4.1.3.2 Pengujian Normalitas	136
4.1.3.3 Pengujian Homogenitas	138
4.1.3.4 Pengujian Perbedaan Rata-rata	139
4.1.3.5 Pengelompokkan Siswa	140
4.1.4 Analisis Hasil Tes Kemampuan Representasi Matematis	141
4.1.4.1 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku	142
4.1.4.2 Perhitungan Indeks Gain	144
4.1.4.3 Pengujian Normalitas	150
4.1.4.4 Pengujian Homogenitas	151
4.1.5 Pengujian Hipotesis Statistik Pertama dan Ketiga	152
4.1.5.1 Uji Hipotesis Pertama	154
4.1.5.2 Uji Hipotesis Ketiga	154
4.1.6 Analisis Hasil Tes Komunikasi Matematis Siswa	158
4.1.6.1 Perhitungan Rata-rata dan Simpangan Baku	158
4.1.6.2 Perhitungan Indeks Gain	160
4.1.6.3 Pengujian Normalitas	166
4.1.6.4 Pengujian Homogenitas	167

4.1.7	Pengujian Hipotesis Statistik Kedua dan Keempat	168
4.1.7.1	Uji Hipotesis Kedua	169
4.1.7.2	Uji Hipotesis Keempat	170
4.1.8	Deskripsi Proses Jawaban	174
4.1.8.1	Deskripsi Proses Jawaban Siswa Tes Representasi dengan Strategi TTW dan Pembelajaran KONV	174
4.1.8.2	Deskripsi Proses Jawaban Siswa Tes Komunikasi dengan Strategi TTW dan Pembelajaran KONV	188
4.2	Pembahasan	199
4.2.1	Kemampuan Awal Matematik Siswa	199
4.2.2	Kemampuan Representasi Matematis Siswa	202
4.2.3	Interaksi Antara Kemampuan Awal dengan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Representasi Matematis Siswa	204
4.2.4	Kemampuan komunikasi Matematis	207
4.2.5	Interaksi Antara Kemampuan Awal dengan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis	209
4.2.6	Proses Jawaban Siswa	211
4.3	Keterbatasan Penelitian	214
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	216
5.2	Implikasi	217
5.3	Saran	218
DAFTAR PUSTAKA		219