

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan yang telah dikemukakan pada bagian terdahulu, dapat diambil beberapa kesimpulan yang berkaitan dengan faktor pembelajaran, kemampuan representasi, dan komunikasi matematis siswa. Kesimpulan-kesimpulan tersebut adalah:

1. Peningkatkan kemampuan representasi matematis siswa yang diajar dengan strategi TTW berbantuan kartu domino lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.
2. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan strategi TTW berbantuan kartu domino lebih tinggi daripada siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.
3. Tidak terdapat interaksi antara kemampuan awal siswa (rendah, sedang, dan tinggi) dengan pembelajaran (TTW dan KONV) terhadap peningkatan kemampuan representasi matematis siswa.
4. Tidak terdapat interaksi antara kemampuan awal siswa (rendah, sedang, dan tinggi) dan pembelajaran (TTW dan KONV) terhadap peningkatan komunikasi matematis siswa.
5. Proses jawaban siswa yang diajar dengan strategi TTW lebih baik dibandingkan siswa yang diajar dengan pembelajaran konvensional.

5.2. Implikasi

Fokus utama penelitian ini adalah peningkatan kemampuan representasi dan komunikasi matematis siswa melalui dengan strategi TTW. Berdasarkan kesimpulan dan hasil penelitian dapat disampaikan peningkatan kemampuan representasi dan komunikasi matematis siswa yang diajar dengan strategi TTW lebih tinggi dibandingkan dengan pembelajaran konvensional. Guru matematika di SMP harus memiliki pengetahuan terhadap konsep dan mekanisme pembelajaran yang menghadirkan masalah nyata dalam pembelajaran, mampu menciptakan alat praga yang tepat dalam menyampaikan materi transformasi, mampu menciptakan suasana belajar yang aktif dan memeberikan kesempatan kepada siswa untuk mengkonstruksi pengalamannya sendiri. TTW merupakan salah satu solusi yang mampu menjadikan siswa lebih baik dalam meningkatkan kemampuan representasi dan komunikasi matematis siswa. Penggunaan alat praga yaitu kartu domino, masalah nyata, lembar aktivitas siswa, dan diskusi kelompok menjadikan siswa lebih aktif untuk menyelesaikan masalah yang ada dimana siswa berkemampuan tinggi membantu siswa yang berkemampuan sedang dan rendah. Dalam menyelesaikan masalah matematika terdapat proses jawaban pada kelas yang menggunakan TTW lebih baik dibandingkan dengan pembelajaran konvensional.

5.3. Saran

Berdasarkan implikasi dari hasil penelitian, maka disampaikan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini. Saran tersebut sebagai berikut.

Kepada peneliti Lanjutan

1. Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau dalam penelitian ini dan mendesain bahan ajar serta instrumen yang lebih lebih baik lagi.
2. Peneliti lebih lanjut hendaknya benar-benar memperhatikan keterbatasan penelitian ini sehingga dapat mencari alternatif untuk mencari solusi dari keterbatasan penelitian ini.