

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : Desain Pembelajaran LMS Berbasis Moodle untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar IPA Siswa SMP  
 Penulis : Nurliana Marpaung, Mariati Purnama Simanjuntak, Enjelina Siagian, dan Lastama Sinaga  
 Status Penulis : Anggota-3

## Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)  
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 9 No. 2 (2021), Hal. 88 - 93  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed  
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v9i2.25424>  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/25424/15865>  
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

## Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			2		0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		0,55
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,6		0,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,6		0,55
<b>TOTAL = (100%)</b>			<b>2</b>		<b>1,75</b>

## KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Sistematika penulisan dan isi jurnal lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari: judul, abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup membahas "Desain Pembelajaran LMS Berbasis Moodle untuk meningkatkan kemandirian belajar IPA siswa SMP". Ruang lingkup pembahasan artikel ini spesifik dan mendalam, serta memberikan informasi baru. Pembahasannya mudah dipahami dan didukung dengan referensi terbaru dan jumlahnya mencukupi.
3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: Kecukupan dan kebaruan data mencukupi. Model penelitian dan pengembangan (R&D) dipaparkan dengan jelas. Data dipaparkan dengan jelas dan mencukupi.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks Crossref/sinta 5. Penerbit Prodi Pendidikan Fisika Unimed. Tidak terindikasi plagiaris.

Unimed, 1 Desember 2021

Penilai,

  
 Prof. Dr. Derlina, M.Si  
 NIP. 196403211990032001

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI**

Judul : Desain Pembelajaran LMS Berbasis Moodle untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar IPA Siswa SMP  
 Penulis : Nurliana Marpaung, Mariati Purnama Simanjuntak, Enjelina Siagian, dan Lastama Sinaga  
 Status Penulis : Anggota-3

## Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)  
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p  
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 9 No. 2 (2021), Hal. 88 - 93  
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed  
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v9i2.25424>  
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/25424/15865>  
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			2 0,2		0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		0,50
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			0,6		0,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,6		0,50
<b>TOTAL = (100%)</b>			<b>2</b>		<b>1,65</b>

## KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Judul, Abstrak, Pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Kelengkapan unsur termasuk cukup lengkap.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas tentang "Desain Pembelajaran LMS Berbasis moodie untuk meningkatkan kemandirian belajar IPA Siswa SMP". Kedalaman pembahasan hasil penelitian termasuk pada kategori kurang.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode penelitian dan pengembangan (R and D) model Borg and Gall dan instrumen angket. kecukupan dan kebaruan data hasil penelitian termasuk kurang.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks crossref dan sinta 5, e-ISSN: 2549-8258 dan p-ISSN: 2337-4624, volume 9, no. 2 (2021) tidak plagiat dan kualitas penerbit cukup baik

Gorontalo,

Penilai,



**Prof. Dr. Mursalin, M.Si**  
 NIP. 195704121986021003  
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

**Prof. Dr. Astin Lakum, M.Si**  
 NIP. 196303271988032002  
 FAKULTAS  
 MATEMATIKA DAN IPA

