

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Koordinat Titik-Titik pada Koordinat Kartesius	27
Gambar 2.2 Denah Perkemahan	29
Gambar 2.3 Garis-Garis pada Bidang Koordinat Kartesius	32
Gambar 3.1 Skema Rancangan Proses Penelitian	46
Gambar 3.2 Proses Analisis Data	47
Gambar 3.3 Proses Analisis Data Model Miles dan Huberman	48
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan KBKM Siswa Tiap Indikator	59
Gambar 4.2 Jawaban Siswa dengan KBKM Sangat Tinggi Pada indikator menginterpretasi (soal no.1)	61
Gambar 4.3 Jawaban Siswa dengan KBKM Tinggi Pada indikator menginterpretasi (soal no.1)	62
Gambar 4.4 Jawaban Siswa dengan KBKM Sedang Pada indikator menginterpretasi (soal no.1)	62
Gambar 4.5 Jawaban Siswa dengan KBKM Sangat Tinggi Pada indikator menganalisis (soal no.2)	67
Gambar 4.6 Jawaban Siswa dengan KBKM Tinggi Pada indikator menganalisis (soal no.2)	68
Gambar 4.7 Jawaban Siswa dengan KBKM sedang Pada indikator menganalisis (soal no.2)	68
Gambar 4.8 Jawaban Siswa dengan KBKM Tinggi Pada indikator mengevaluasi (soal no.3)	73
Gambar 4.9 Jawaban Siswa dengan KBKM sedang Pada indikator mengevaluasi (soal no.3)	74
Gambar 4.10 Jawaban Siswa dengan KBKM rendah Pada indikator mengevaluasi (soal no.3)	75
Gambar 4.11 Jawaban Siswa dengan KBKM Sangat Tinggi Pada indikator menginferensi (soal no.4)	78
Gambar 4.12 Jawaban Siswa dengan KBKM Tinggi Pada indikator menginferensi (soal no.4)	79

Gambar 4.13 Jawaban Siswa dengan KBKM Sedang Pada indikator  
menginferensi (soal no.4)

80

Gambar 4.14 Jawaban Siswa dengan KBKM Rendah Pada indikator  
menginferensi (soal no.4)

81



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY