

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2018. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta
- Abdurrozak, Rizal, dkk. 2016. Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Jurnal Pena Ilmiah*. Volume 1, Nomor 1. [Online] (diakses pada tanggal 29 Agustus 2019)
- Depdiknas.2006. *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Jakarta : Depdiknas
- Ennis, R. H. 2011. *The Nature of Critical Thinking : And Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois. (Diakses pada tanggal 11 April 2019)
- Facione.2013.*Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*.Measured Reasons and The California Academic Press, Millbrae, CA
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa harus belajar matematika*. Medan : Perdana Publishing
- Jumaisyaroh, dkk. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*. ISSN : 2086-2334. Volume 5 Nomor 2 [Online] (diakses tanggal 3 Januari 2019)
- Jumaisyaroh, dkk. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *AdMathEdu*. ISSN : 2088-687X. Volume 5 Nomor 1 [Online] (diakses tanggal 11 April 2019)
- Karim, Normaya.2015. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*.Volume 3 Nomor 1 [Online] (diakses tanggal 4 Januari 2019)
- Kumalasari, Ade, dkk. 2013. Kesulitan Belajar Matematika Siswa Ditinjau Dari Segi Kemampuan Koneksi Matematika. *Prosiding*. ISBN:978-979-16353-9-4. [Online] (diakses pada tanggal 3 Maret 2019)

- Mahmuzah, Rifatul. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui Pendekatan Problem Possing. *Jurnal Peluang*. ISSN:2302-5158 Volume 4 Nomor 1. [Online] (diakse tanggal 3 Januari 2019)
- Maulana. 2017. *Konsep Dasar Matematika dan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis-Kreatif*. Bandung : UPI Sumedang Press
- Mayadiana, Dina. 2009. *Suatu Alternatif Pembelajaran Kemampuan Berpikir Kritis Matematika*. Jakarta : Cakrawala Maha Karya
- Moeleong, Lexy J. 2010. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung PT. Remaja Rosdakaria Offset
- Ngalimun, dkk. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Presindo
- Noordiana, Mega Adhistry. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siawa melalui Pendekatan *Metacognitive Instruction*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN: 2086 4280. Volume 5 Nomor 2. [Online] (diakses pada tanggal 25 Maret 2019)
- Nurlaeli, dkk. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa ditinjau dari Adversity Quotien. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*. ISSN:2460-7797.Volume 4 Nomor 2. [Online] (diakses pada tanggal 2 Maret 2019)
- Paradesa, Retni. 2015. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Mahasiswa melalui Pendekatan Konstruktivisme pada Matakuliah Matematika Keuangan. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 1 Nomor 2. [Online] (diakses pada tanggal 11 Maret 2019)
- Provasnik. S.et. Al. 2016. *Highligts From TIMSS and TIMSS Advanced 2015 Mathematics and Science Achievement of US Student in Grades 4 and 8 Contex*. Depatemen of Education, National Center for Education Statistics. Washington. (diakses pada tanggal 2 Maret 2019)
- Sani, Ridwan Abdullah. 2014. *Pembelajaran Sainifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Sanjaya, Wina. 2013. *Strategi pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana

- Sari, dkk. 2016. Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Aljabar Kelas VII SMP Negeri 10 Pemangkat. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*. Volume 1 Nomor 1. Maret 2016 [Online] (diakses tanggal 2 Januari 2019)
- Selvianiresa, Dessi. 2017. Kesulitan Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Nilai Tempat Mata Pelajaran Matematika Di Kelas I SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. ISSN Cetak : 2477-2143, ISSN Online : 2548-6950. Volume II Nomor 1. Juni 2017. [Online] (diakses pada tanggal 3 Maret 2019)
- Setiawan, Wahyu. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Dengan Menggunakan Model Penemuan Terbimbing. *Jurnal Ilmiah UPT P2MSTKIP Siliwangi*. Volume 2 Nomor1. Mei 2015 [Online] (diakses tanggal 11 April 2019)
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Sianturi, dkk. 2018. Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMPN 5 Sumbul. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 6 Nomor 1. 1 Maret 2018. [online] (diakses pada tanggal 7 Maret 2019)
- Sipayung, Tetty Natalia dan Sinta Dameria Simanjuntak. 2017. Efektivitas Pembelajaran Kooperatif dengan Menggunakan Modul. *Jurnal Pendidikan Matematika*. ISSN Cetak : 2089-8703, ISSN Online : 2442-5419. Volume 6 Nomor 3. [Online] (diakses pada tanggal 29 Agustus 2019)
- Sugiyono. 2017. *Metodelogi Penelian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA
- Surip, Muhammad. 2017. *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta :Moeka Publishing
- Surya, Edy & Edi Syahputra. 2017. Improving High-Level Thinking Skills by Development of Learning PBL Approach on the Learning Mathematics for Senior High School Students. *International Education Studies*. ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039. Vol. 10, No. 8. [Online] (diakses pada tanggal 29 Maret 2019)
- Syofrianisda dan Moh. Suardi. 2018. *Belajar Dan Pembelajaran*. Yogyakarta : Parama Ilmu

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep, Landasan, Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta : Kencana

Winarti, Endang, dkk. 2018. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Problem Based Learning Dengan Peer Feedback Activity. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. ISSN: 2339-1685. Volume 5 Nomor 2. September 2018. [Online] (diakses pada tanggal 29 Agustus 2019)



THE
Character Building
UNIVERSITY