

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 35 Medan
 Penulis : Reza Tondi D. Sitompul, Yenni Triana Lumban Gaol, Mariati Purnama Simanjuntak, dan Abdul Hamid
 Status Penulis : Anggota-3

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8, No. 2 (2020), Hal. 70 – 75
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v8i2.18688>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/18688/13626>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			2		0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		0,55
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			0,6		0,55
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,6		0,50
TOTAL = (100%)			2		1,75

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Sistematis penulisan dan isi jurnal lengkap, dan sesuai dengan kebidanan penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari : judul, abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup tentang " Penerapan Model pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP N 35 Medan ". kedalaman pembahasan cukup jelas, dan referensi mencukupi.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Metode yang digunakan tepat, yaitu PTK yang terdiri dari dua siklus. Instrumen yang digunakan tepat, menggunakan tes dan non tes. Kecukupan dan kebaruan data hasil penelitian mencukupi.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref / sinta 5. Penerbit Prodi Pendidikan Fisika Unimed. Tidak terindikasi plagiasi.

Unimed, 3 September 2021

Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si
NIP. 196403211990032001
Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Negeri 35 Medan
 Penulis : Reza Tondi D. Sitompul, Yenni Triana Lumban Gaol, Mariati Purnama Simanjuntak, dan Abdul Hamid
 Status Penulis : Anggota-3

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8, No. 2 (2020), Hal. 70 - 75
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v8i2.18688>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/18688/13626>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			2		0,15
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,6		0,50
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			0,6		0,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,6		0,50
TOTAL = (100%)			2		1,65

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Judul, Abstrak, Pendahuluan, metode penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan, daftar pustaka. Kelengkapan unsur ini termasuk cukup lengkap.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas tentang "Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i> untuk meningkatkan hasil belajar siswa SMP Negeri 35 Medan". Kedalaman pembahasan hasil penelitian termasuk kategori cukup dan referensi yang relevan.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) dengan metode deskriptif. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus, dan siklus terdiri dari 4 tahapan. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes. kecukupan dan kebaruan data cukup.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks Crossref dan sinta 5, ISSN : 2549-8258 (online) dan ISSN : 2337-4624 (cetak), Volume 8, No. 2 (2020), tidak Plagiat, kualitas penerbit baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo


 Pro. Dr. Astin Sukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002
 FAKULTAS
 MATEMATIKA DAN IPA