

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang yang telah memberikan, kesehatan, kekuatan dan ketabahan sehingga penulis mampu menyelesaikan penelitian Disertasi yang berjudul “Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Kemampuan Berpikir Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa dengan Mengontrol Pengetahuan Awal“ yang merupakan salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh Doktor Teknologi Pendidikan di Universitas Negeri Medan.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam penyelesaian Disertasi ini dan juga menyadari tanpa bantuan dari berbagai pihak Disertasi ini tidak akan selesai dengan baik, maka dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Negeri Medan, Dr. Syamsul Gultom, S.KM, M.Kes yang telah memberikan saran dan masukan bagi penyelesaian Disertasi ini.
2. Kepala LL DIKTI I Sumut atas izin yang diberikan untuk melanjutkan Studi S3 pada program studi Teknologi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan
3. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd atas dorongan dan dukungan untuk menyelesaikan S3 ini.
4. Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri dan juga sebagai promotor II Prof. Dr. Abdul Hasan Saragih, M.Pd atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan sehingga akhirnya penyelesaian Disertasi ini dapat selesai.
5. Prof. Dr. Harun Sitompul, M.Pd. sebagai promotor I atas bimbingan, arahan, petunjuk, dukungan serta kesabaran dalam penyelesaian Disertasi ini.
6. Prof. Dr. Julaga Situmorang, M.Pd, sebagai narasumber yang telah memberikan saran dan masukan bagi penyelesaian Disertasi ini.
7. Prof. Dr. Efendi Napitupulu, M.Pd, selaku narasumber yang telah memberikan saran dan masukan bagi penyelesaian Disertasi ini.

8. Prof. Dr. Sahat Siagian, M.Pd, selaku narasumber yang telah memberikan saran dan masukan bagi penyelesaian Disertasi ini.
9. Rektor Universitas Quality Prof. Dr. Erna Frida, M.Si, yang telah memberikan saran dan masukan bagi penyelesaian Disertasi ini.
10. Dekan FKIP Universitas Quality, Drs. Heryanto, M.Pd. yang telah memberikan saran dan masukan bagi penyelesaian Disertasi ini.
11. Fungsionaris dan dosen dilingkungan Universitas Quality telah membantu dengan sepenuh hati dalam proses penelitian, semoga kerjasama yang sangat baik ini dapat terulang dalam penelitian yang lainnya.
12. Kepala Sekolah, guru dan siswa SD Negeri 040445, SD Negeri 040446 Kecamatan Kabanjahe Kabupaten Karo yang telah membantu dengan sepenuh hati dalam proses pengumpulan data penelitian, semoga kerjasama yang sangat baik ini dapat terulang lagi dalam penelitian yang lainnya
13. Kepada semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu, sekali lagi terimakasih atas segala bantuan dan dukungannya
14. Kepada Ibunda tercinta Drg. Reny Djoselina Purba dan ananda tersayang Abdul Erbinar Tarigan yang memberikan dukungan sepenuh hati sehingga penelitian Disertasi ini pada akhirnya dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa Disertasi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan oleh karenanya sangat diharapkan sumbang saran dari para pembaca demi lebih sempurnanya Disertasi ini.

Semoga hasil penelitian ini dapat memberi manfaat bagi pengembangan kawasan Teknologi Pendidikan dan menjadi solusi permasalahan pendidikan di Indonesia khususnya pada jenjang pendidikan dasar. Akhir kata, hanya kepada Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa penulis mohonkan agar penelitian Disertasi ini menjadi amal bernilai ibadah.Aamin

Medan, Mei 2021
Promovendus,

Jainab