

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahzan, S dan Gummah, S (2015) Perbedaan Hasil Belajar Antara Gaya Berpikir Divergen Dan Konvergen Mata Kuliah Gelombang Mahasiswa Pendidikan Fisika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika "Lensa". Vol. 2 No. 1, ISSN 2338-4417*
- Alamolhodaie, Hassan. 2001. Convergent/Divergent Cognitive Styles and Mathematical Problem Solving. *Journal of Science and Mathematics Education in S.E. Asia*, Vol. XXIV, No. 2, p.102-117.
- Anderson, L.W. dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives. A Bridged Edition*. New York: Addison Wesley Longman, Inc.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi ke-6. Cetakan XIV. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Cet. ke-3. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ary, Donald; Jacobs, Lucy Cheser; dan Razavieh, Asghar. (2004). *Introduction to Research in Education*. Diterjemahkan Arief Furchan.. Yogyakarta : Pustaka Pelajar,
- Ary. 1982. *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional, h. 198.
- Ati, A.P., Widiyanto, S., Suyana., N. 2018. Penerapan Metode Picture And Picture Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Narasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Al Ihsan Dan Smp Tashfia Kotabekasi. *Jurnal Pengabdian Masyarakat (Adimas)*. Hal 30-36.
- Baharudin. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jogjakarta : AR-Ruzz Media
- Briggs, J. J. & Tekfer, R. 1987. *The Process of Learning*. Sydney: Prentice Hall of Australia.
- Briggs, L.J. 1979. *Instructional Design: Principles and Application*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc, h. 149.
- Budiarto, Eko. 2001. *Biostatistika Untuk Kedokteran dan Kesehatan Masyarakat*. Jakarta : Kedokteran EGC.
- Campbell, Donald T. dan Julian C. Stanley. 2008. *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Boston: Houghton Mifflin Company.

- Crowl, T. K; Maminsky, S; & Podell, D. M. 1997. *Educational Psychology: Windows on Teaching*. Dubuque, IA: Times Mirror Higher Education Group.
- Danili, E., & Reid, N. 2006. Cognitive factors that can potentially affect pupils' test performance. *Chemistry Education Research and Practice*, 2006, 7 (2), 64-83. The Royal Society of Chemistry.
- Danili, E., & Reid, N. 2006. *Cognitive factors that can potentially affect pupils' test*
- Degeng, N. S. (1997), *Strategi Pembelajaran (Mengorganisasi Isi Pembelajaran dengan Model Elaborasi)*. Jakarta: IKIP Malang, Biro Penerbitan Ikatan Profesi Teknologi Pendidikan Indonesia.
- Depdiknas. 2003. *Kurikulum 2004 Standar Kompetensi Sekolah Dasar*. Jakarta : Depdiknas
- Dick, W & Carey, L. 1985. *The Sistematic Design of Instruction*. London : Cott, Foresman and Compani.
- Dick, Walter; Carey, Lou; Carey, J.O. 2009. *The Systematic Design of Instruction*. New Jersey: Pearson Education, Inc.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Djamarah,S.B.,dan Zain,A,. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Entwistle, Noel. 1981. *Style of Learning and Teaching*. Great Britain: John Wiley & Sons, Ltd.
- Fauziah, Tati dan Bermawi, Yoserizal. 2014. Penerapan Model Kooperatif Tipe Picture and picture pada Materi Peninggalan sejarah di Sekolah Dasar Negeri Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*. Vol. 2, No. 3:79-87. Banda Aceh.
- Ferguson, George A. 1981. *Statistical Analysis In Psychology And Education*. Singapore: Exclusive rights by McGraw-Hill International Book Co.
- Fuad, A Juhar. 2016. Meta Analisis : Deferensiasi Gaya Belajar Dengan Metode Pembelajaran. *Journal An-Nafs* : Vol. 1 No. 2 Desember 2016. Hal: 151-165.
- Gaffar, A.A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Bio Education*. Vol. 3, Nomor 1, April 2018, hlm. 10-21.

- Good, Thomas L; and Broophy, Jeri E. 1990. *Educational Physhologi : Realistic and Approach*. New York : Longman.
- Gredler, M.E. 2011. *Learning In Instruction: Theory in to Practice 6<sup>th</sup> Edition*, terjemahan Tri Wibowo, B.S.. Jakarta : Kencana Perdana Media Group, h. 177-178
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Gramedia Widiasarana.
- Hamalik, Oemar. 2010. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamka, L., Arsyad, M.N. Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Langsung Pada Materi Sistem Gerak Di Sma Negeri 1 Donri–Donri. *Jurnal Bionature*, Volume 16, Nomor 1, April 2015, hlm. 58-64.
- Hamruni. 2012. *Strategi Pembelajaran*. Jogyakarta : Insan Madani.
- Hapsari, Marta Indri. 2017. Use of Picture and picture Method in Increasing Ability of Sunware Students. *Journal of Elementary Education*. Vol. 1, Number 1:91-108. Bandung.
- Haryanto, (2006). Pengembangan Cara Berpiklr *Divergen-Konvergen* Sebagai Isu Kritis Dalam Proses Pembelajaran. *Majalah Ilmiah Pembelajaran*. Vol. 1, Nomor 1, Mei 2006.
- Haryanto, 2015. Pembelajaran Konstruktivistik Meningkatkan Cara Berpikir Divergen Siswa SD. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan UNY*. Vol. 8, No. 1 Maret 2015.
- Haryono. 2001. Efektivitas Pendekatan Keterampilan Proses dan Ekspositori Dalam Pembelajaran Sains di Tinjau dari Cara Berpikir Siswa. *Disertasi*. Jakarta : PPS UJJ.
- Hidayah, N., Putra, W.P (2018). Penerapan Model Picture And Picture Dalam Mata Pelajaran Sosiologi Untuk Meningkatkan Keaktifan Serta Hasil Belajar Siswa Kelas X Filial Sma Kertanegara Malang. *Jurnal Ilmu Pendidikan : Pedagogia*. Hal 25-34.
- Huda, Mifthul. 2014. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal. 139.
- Istarani. 2011. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan : Media Persada.
- Kardi, Nur. 2000. *Pengajaran Langsung*. Surabaya : University Press.
- Keller, J.M. 2004. *Instructional Design Theoris and Model, An Overview of Their Current Status*, ed Charles M. Reigeluth. Jakarta : Delia Press.

- Keller, John M. 2010. *Motivational Design for Learning and Performance: The ARCH Model Approach*, New York: Springer Science.
- Killen, Roy. 1998. *Effective Teaching Strategies*. Australia: Social Science Press.
- Kuraedah, St. Saliadin, L. 2016. Penerapan Metode Picture And Picture Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V B di MIN Konawe Selatan Kec. Konda kab. Konawe Selatan. *Jurnal Al-Ta'dib*. Vol. 9 No. 1, Januari-Juni. pp. 144-161.
- Kurniasih, Imas & Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Kurniati, Ni Md; Sudana, Dw. Nym; dan Garminah, Ni Nym. (2012). Pengaruh Metode *Picture And Picture* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD Semester Genap di Gugus I. Kecamatan Buleleng. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksa*. Vol. 1, No. 1 (2013).
- Makulua, IJM., Toenlie, AJE., Sulton. 2016. Pengaruh Pembelajaran Kontekstual dan Gaya Berpikir Terhadap Hasil Belajar Sosiologi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 1 No. 10 (2016). Hal: 1935-1937.
- Miarso, Y. 2004. *Menyemai Teknologi Pendidikan*. Jakarta : Pranada Media, h.545.
- Mölle, M., Marshall, L., Wolf, B., Fehm, H.L. & Born, J. 1999. EEG Complexity And Performance Measures Of Creative Thinking. *Psychophysiology*, 36(1999), p. 95–104
- Morrison, G. R., Ross, S. M., Kalman, H. K., & Kemp, J. E. 2007. *Designing Effective Instruction*. Wiley.
- Muawanah, S. (2017) Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar Teknik Listrik Dasar Otomotif Siswa SMKN 1 Kota Bekasi. *Jurnal Teknologi Pendidikan*. Vol. 19, No. 2, Agustus 2017.
- Munadi. 2008. *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada Perss.
- Munandar, S. C. Utami. 1992. *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah, Petunjuk bagi Para Guru dan Orang Tua*. Jakarta: Gramedia Widisarana Indonesia.

- Murni., dan Permana, FA. 2019. Hasil Belajar Dan Motivasi Siswa Ditinjau Berdasarkan Gaya Berpikir Konvergen Dan Divergen Melalui Strategi Discovery. *Jurnal Semdi Unaya*. Hal 838-848.
- Muttaqin dkk. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Disertai Diskusi Dan Media Hyperchem Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Pada Materi Ikatan Kimia Kelas X 1 SMA Islam 1 Surakarta Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Kimia*, Vol. 7 No. 1 Tahun 2018. Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Sebelas Maret.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo.
- Nur, M. Wikandari, Prima, R. 1998. *Pendekatan-Pendekatan Konstruktivis dalam Pembelajaran*. Surabaya: IKIP Surabaya.
- Nurfauzia, Kaharuddin dan Khaeruddin (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Penemuan Dan Pengetahuan Awal Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas XI MIA SMAN 16 Makassar. *Tesis*. Makasar: Universitas Negeri Makassar.
- Nurrohman, indah. 2014. Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Ips Materi Perjuangan Melawan Penjajah Dengan Model Picture And Picture Siswa Kelas V Semester Genap di MIM Tempur Sari. *Skripsi*. Jogjakarta : Universitas Islam Negeri Kalijga
- Nursa'ban. (2013). Studi Korelasi Kecendrungan Berpikir Divergen Dan Konvergen Dengan Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X MAN 2 Mataram Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Lensa Kependidikan Fisika*. Vol. 1 Nomor 1, Juni 2013 ISSN: 2338-4417.
- Jarvis, Matt. 2011. *Teori-Teori Psikologi*, Cetakan X. Bandung: Nusa Media
- Payung, LM., Ramadhan, A; dan Budiarsa, IM. 2016. Pengaruh Pengetahuan Awal, Kecerdasan Emosional, Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Parigi. *e-Jurnal Mitra Sains*. Volume 4 Nomor 3, Juli 2016 hlm 59-67
- Perdani, P.N; Fitriani, L; dan Harmoko (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Picture And Picture Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri Tugumulyo. *Skripsi*. Kota Lubuk Linggau : STKIP-PGRI.
- Purwanto, M. Ngalim. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. (2008). *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



- Purwowidodo, A. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Berpikir Terhadap Pemahaman Dan Penerapan Konsep IPS Siswa Kelas VII SMPN. *Jurnal Ilmu Pendidikan. Jilid 22, Nomor 2, Desember 2016, hlm. 95-100.*
- Pusat Kurikulum. 2006. *Pembelajaran Tematik*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Raymoud, A Noe. 2002. *Employee Training and Development*. New York: Mc Graw Hil Companies Inc
- Reid, J. M., 1995. *Learning Style in the ESL/EFL Classroom*. Massacusetts: Heinle & Heinle Publisher.
- Reigluth, M. Charles. dan Stein, S. Faith. (1983). *The Elaboration Theory of Instruction*. dalam Charles M. Reigluth (Ed) *Instructional Design Theories*. Hillsdale, N. J: Lawrence Erbaum Associates, 335-381.
- Reigluth. C. M. (2003). *The Elaboration Theory*. dalam Ann Kovalchick & Kara Dawson (Eds). *Education & Technology (An Ensylopedia)*. California: ABC-CLEO, Inc.
- Reigeluth, MC. 1983. *Instructional Design Overview of Their Current Status*. London: Lawrence Associates, h. 18
- Reigleuth. (Ed.). 2012. *Instructional Design Theories and Models: An overview of their current status*. Routledge.
- Reiser, Robert A; Dempsey, John V. 2012. *Trend and Issue In Instructional Design and Technology*. Boston : Pearson Education, Inc.
- Richey, R. C. (Ed.). 2013. *Encyclopedia of Terminology for Educational Communications and Technology*. New York, NY: Springer.
- Richey, Rita.C. 1986. *The Theoretical and Conseptual Bases of Instruction Design*. Great Britain London : Kogan Page Ltd.
- Riding, R., Rayner, S. 2012. *Understandi Style Differences in Learning and Behavior*. New York: Routledge.
- Riduwan. 2010. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Cet. ke-6. Bandung : Alfa Beta.
- Ritonga, Yulinda Husna. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Picture And Picture* Terhadap Kreativitas Siswa Pada Materi Kubus Dan Balok Di Kelas Viii Mtsn 1 Medan Tahun Pelajaran 2016/2017. *Skripsi*. Medan: UINSU.

- Rosmi, Nurli. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III Sd Negeri 003 Pulau Jambu. *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Universitas Riau Volume 1 Nomor 2 November 2017 (161-167).
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Bandung : CV. Alfabeta.
- Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rajagrafindo Persada
- Sa'adah, J. 2017. Metode Pembelajaran "Picture And Picture" Dalam Menulis Teks Cerita Fiksi Novel Pada Buku Teks Bahasa Indonesia Ekspresi Diri Dan Akademik SMA/ MA/ SMK/ MAK kelas X11 Semester 2 Kurikulum 2013. *Jurnal Bahastra*, Volume 37, Nomor 1, Edisi Maret 2017 : 45 – 48.
- Sabri, Ahmad. 2005. *Strategi Belajar Mengajar dan Micro Teaching*. Jakarta: Quantum Teaching.
- Sanjaya, Wina. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Schunk, Dale H. 2012. *Learning Theories: An Educational Perspective 6<sup>th</sup> Editions*. Terjemahan : Hamidah dan Fajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Seels, B & Glasgow, Z. 1998. *Making Instructional Design Decisions*. Boston : Merrill Lynch.
- Semiawan, Conny R. 1997. *Perspektif Pendidikan Anak Berbakat*. Jakarta: Grasindo.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media, hal. 123-125.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineke Cipta.
- Slavin, R.E. 1997. *Educational Psychology Theory, Research, And Practice, Fifth Edition*. Massachusetts: Allyn and Bacon Publishers, h. 141.
- Slavin, Robert E. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung : Nusa Media.
- Smaldino, Sharon E; Lowther, Deborah; James D.R.,. 2011. *Instructional Technology And Media For Learning 9<sup>th</sup> Editions*, Terjemahan : Arif Rahman. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sobur, Alex. 2013. *Psikologi Umum : Dalam Lintas Sejarah. Cet. ke-5*. Bandung : Pustaka Setia.

- Soedijarto, 1998. *Pendidikan sebagai Sarana Reformasi Mental dalam Upaya Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Stanley, C. 1995. Differences in Divergent Thinking as a Function of Handedness and Sex. *The American Journal of Psychology*. Urbana: Fall 1995. Vol. 108, Iss. 3, p. 311
- Subana dan Sunarti. 1998. *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia: Berbagai Pendekatan, Metode, Teknik, dan Media Pengajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Subratayasa, I Made. 2012. Implementasi Metode Picture and Picture dalam rangka meningkatkan hasil belajar Sains siswa kelas IV semester genap di SD I Marga, Kecamatan Marga, Kabupaten Tabanan Tahun Pelajaran 2011/2012. *Skripsi*. Jurusan PGSD FIP. Bali : Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Rosda Karya.
- Sugiyono. 2007. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sujanto, Agus. 2009. *Psikologi Umum*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Sunarno. 2012. Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Gaya Berpikir Siswa Terhadap Hasil Belajar Fisika. *Disertasi*. Jakarta : Universitas Negeri Jakarta.
- Suparman, Atwi. 2012. *Desain Instruksional Moderen: Panduan Pengajar dan Inovator Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning*. Yogyakarta. Pustaka Media.
- Suryabrata, Sumadi. 2000. *Pengembangan Alat Ukur Psikologi*. Jakarta : Andi.
- Susanti, P. A., Kusmariyani, N. N. 2017. Penerapan Model Picture And Picture Berbasis Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Hasil Pengetahuan IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol.1 (2) pp. 99-106.
- Trianto. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. 2011. *Model Pembelajaran Terpadu Konsep, Strategi Dan Implementasinya Dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Bumi Aksara.



Tulbure, C. (2011). Do Different Styles Require Differentiated Teaching Strategies?. *Procedia Social and Behavioral Sciences*, 11, 155-159.

*Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.*

Uno, Hamzah B. 2009. *Model Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, h.3.

Verducci, F. M. 1980. *Measurement Concept In Psychology Educational*. London : The C.V. Mosby Company.

Wena, Made. 2014. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta : Bumi Aksara.

Widyawati, W. Y. 2019. Keefektifan Model Pembelajaran Picture And Picture Dalam Keterampilan Menulis Untuk Tingkat Universitas. *Jurnal Kredo*. Vol. 2 No. 2 April 2019. Hal 226-241.

Wina Sanjaya. 2011. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. (Jakarta : Kencana.

Woolfolk, A. 2004. *Educational Psychology*. Nedham Heights MA: Allyn and Bacon, Inc.

