

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Animasi Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI SMA Negeri 11 Medan T.P 2016/2017
 Penulis : Ratna Sari Indah, Mariati Purnama Simanjuntak, dan Shanty S. Pangaribuan
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8 No. 1 (2020), Hal. 44 - 48
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v8i1.17579>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/17579/13118>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :


KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
			3		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,85
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,85
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,85
TOTAL = (100%)			3		2,80

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : Sistematis penulisan dan isi jurnal lengkap, dan sesuai dengan kaidah penulisan karya tulis ilmiah, mulai dari : judul, abstrak, Pendahuluan, Metode penelitian, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan, dan Daftar Pustaka.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup jurnal "Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Animasi Flash terhadap Hasil Belajar Siswa". Pembahasan mudah dipahami dan jelas. Pembahasannya juga didukung referensi yang relevan dan terbaru.
- Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi : Kecukupan data mencukupi yang disajikan dalam bentuk gambar dan tabel yang disajikan dengan jelas dan rinci. Metode Penelitian dipaparkan secara tepat, Instrumen penelitian berupa tes tertulis dianalisis dengan uji beda.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref/sinta 5. Penerbit Prodi Pendidikan Fisika Unimed. Tidak terindikasi plagiasi & limier dgn keilmuan pengusul.

Unimed, 3 september 2021

Penilai,


Prof. Dr. Derlina, M.Si
NIP. 196403211990032001
Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Animasi Flash Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Fluida Statis di Kelas XI SMA Negeri 11 Medan T.P 2016/2017
 Penulis : Ratna Sari Indah, Mariati Purnama Simanjuntak, dan Shanty S. Pangaribuan
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 8 No. 1 (2020), Hal. 44 - 48
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI : <https://doi.org/10.24114/inpafi.v8i1.17579>
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/17579/13118>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi
 Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,80
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,80
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,85
TOTAL = (100%)			3		2,70

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Kelengkapan : Judul, abstrak, Pendahuluan, metode Penelitian, hasil dan pembahasan, kesimpulan dan saran, daftar pustaka. Kelengkapan unsur termasuk cukup
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas tentang "pengaruh model Pembelajaran Inquiry Training Berbasis Animasi Flash terhadap hasil belajar siswa pada materi Fluida Statis". Kedalaman pembahasan termasuk kategori cukup dengan melibatkan pendapat beberapa peneliti terkait.
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode quasi-Eksperimen dengan rancangan Two Group Pretest - Posttest design. Sampel dipilih dengan teknik random sampling. Instrumen berupa tes pilihan ganda. Analisis data dengan uji-t. kecukupan dan kebaruan data termasuk kategori cukup.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel ter index Crossref dan sinta 5, ISSN : 2337-4624 dan ISSN : 2549-8258 (online), volume 8, no. 1 (2020), tidak plagiat dan penerbit cukup baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Kukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

