

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Proses penyelenggaraan Diklat Peningkatan Kompetensi Guru SMK Tahun 2020 terdiri atas 2 Tahap yaitu: proses pelaksanaan diklat Angkatan I, dengan moda daring dan angkatan II pelaksanaan diklat praktikum dengan tatap muka.. Setiap tahapan kegiatan berjalan dengan baik terlihat dari hasil evaluasi menggunakan Model evaluasi Kirkpatrick .Evaluasi pada level reaksi peserta diklat terhadap penyelenggaraan memberikan reaksi positif dengan rata-rata nilai 3,33 dengan predikat ‘Sangat Memuaskan’. Untuk fasilitator memberikan reaksi Positif dengan nilai rata-rata 3,85 dengan Predikat “Sangat Memuaskan”. Demikian halnya pada level belajar, terjadi peningkatan nilai pengetahuan peserta pada diklat moda daring dengan nilai rata-rata 83,10 semua peserta lulus dan level belajar pada Praktikum diklat dengan nilai rata 91,25 dengan predikat “ Sangat Memuaskan “ Pada level perilaku saat pembelajaran dengan predikat nilai “ Sangat Memuaskan“ dan Perilaku peserta diklat berdasarkan persepsi kepala sekolah nilai rata-rata 98,22., dari rekan sejawat nilai rata-rata 97,01.dan dari peserta didik nilai rata-rata 96,08 dari nilai tersebut peserta mendapat Predikat“Sangat Memuaskan ”. Selanjutnya pada level dampak diklat terhadap peserta diklat juga mendapatkan predikat “Sangat memuaskan”. Dimana saat peserta mengimplementasikan hasilnya terdapat banyak perubahan-perubahan yang dirasakan oleh pihak sekolah maupun peserta didik. Dapat dikatakan proses

penyelenggaraan diklat dapat memecahkan permasalahan pada proses pembelajaran di sekolah. Dimana struktur materi program diklat sangat berhubungan dengan kebutuhan peserta didik. Keberhasilan pada penyelenggaraan Diklat Peningkatan Kompetensi Guru SMK dengan mode daring dengan Praktikum diklat pada Tahun 2020 dikatakan berhasil dengan rata-rata predikat “Sangat Memuaskan.”

Penerapan evaluasi model Kirkpatrick dapat digunakan untuk mengevaluasi penyelenggaraan diklat dan dampaknya dilihat secara nyata ditempat tugas alumni diklat. Kinerja evaluasi model Kirkpatrick yang diterapkan, menunjukkan hasil evaluasi ini Sangat Baik .

Evaluasi program diklat adalah sebuah evaluasi yang komprehensif untuk menilai keberhasilan program diklat, khususnya dengan berkaitan dengan keberhasilan dalam mencapai tujuan diklat. Evaluasi program diklat tidak hanya melakukan evaluasi terhadap data dan informasi setelah selesai seseorang mengikuti program diklat, evaluasi diklat juga mengumpulkan dan melakukan analisis terhadap data dan informasi sebelum peserta diklat mengikuti program diklat, selama mengikuti diklat dan setelah selesai mengikuti diklat bahkan selama periode-periode selanjutnya setelah selesai diklat.

Evaluasi program diklat ini pada akhirnya digunakan untuk mengambil keputusan; apakah program diklat ini bermanfaat atau tidak, apakah program diklat ini dilanjutkan atau tidak, keberhasilan evaluasi diklat akan membantu lembaga diklat untuk meningkatkan kualitas penyelenggaraan diklat secara keseluruhan.

## 5.2 Saran

Sesuai dengan hasil dan penjelasan mengenai pembahasan evaluasi program Diklat Peningkatan Kompetensi Guru SMK Tahun 2020, maka dapat dikatakan Model Evaluasi Kirkpatrick bisa diterapkan pada evaluasi penyelenggaraan diklat lainnya.

