

DAFTAR PUSTAKA

- Arends, Richards I. 2008. *Learning to Teach*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmin. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar Dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: Larispa.
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Erlangga.
- Daulay, Leny. 2011. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Koneksi Matematika Siswa SMP Dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Paradikma PPs UNIMED. (Online) <http://digilib.unimed.ac.id/UNIMED-Article-0735/25828/leni-agustina-daulay>. Akses tanggal 15 Oktober 2013. Vol 4, No.1 Juni 2011. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Farawita, Lely. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Penalaran Logis Siswa Smp*. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Guntoro, Bambang. 2011. *Problem Solving Dalam Pembelajaran Matematika*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan. ISBN. 978-602-95793-1-4. (online).http://eprints.unsri.ac.id/1533/1/PROSIDING_SEMNAS_U_PGR_I_2011.pdf. Akses tanggal 10 Oktober 2013. Palembang: Universitas PGRI Palembang.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. 2009.
- Hake, R.R. 2007. *Design-Based Research In Physics Education: A Review* in A.E. Kelly, R.A. Lesh, & J.Y. Baek, eds. (in press), *Handbook of Design Research Methods in Mathematics, Science, and Technology Education*. Erlbaum. (Online) www.physics.indiana.edu/~hake/DBR-Physics3.pdf. Diakses tanggal 28 Januari 2014.
- Hudojo, H. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. Malang: UM Press.
- Talib, Irwan J. 2013. "Pengaruh Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa Pada Materi Prisma Dan Limas". (Suatu Penelitian Terhadap Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Gorontalo T.P 2012-2013)". Skripsi. Jurusan Pendidikan Matematika,

Fakultas Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam. Gorontalo: Universitas Negeri Gorontalo.

Minarni, Ani . 2012. *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis*. PROSIDING.ISBN : 978-979-16353-8-7. Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. FMIPA UNY. Yogyakarta. 10 November 2012. Online. <http://eprints.uny.ac.id/7496/1/P%20-%2010.pdf>. Akses tanggal 20 Maret 2014. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Napitupulu, E. 2008. *Developing Reasoning Skill And Problem Solving Trought Problem Based Learning*. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma Vol. 1 Edisi Juni 2008. Medan: Universitas Negeri Medan.

Nasution, Haryati Ahda. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Komunikasi Matematik Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Langsung Pada Siswa Sekolah Menengah Pertama*. UPT. Perpustakaan Unimed, Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika, Program Studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana Unimed. Vol.6, No.1, Juni 2013. Online.(Akses tanggal 24 Februari 2014). Medan: Universitas Negeri Medan.

Nasution, Noehi,dkk. 2007. *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Universitas Terbuka. Jakarta: Universitas Terbuka.

NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. ISBN 0-87353-480-8. United States of America: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.

Paingin. 2013 “*Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematik dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah*”. Tesis. Medan: Universitas Negeri Medan.

Permana, Yanto., Sumarmo. 2007. *Mengembangkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematik Siswa SMA Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Educationist Vol. I No. 2/Juli 2007. ISSN: 1907 – 8838. Online. http://file.upi.edu/Direktori/JURNAL/EDUCATIONIST/Vol._I_No._2_Juli_2007/6_Yanto_Permana_Layout2rev.pdf. akses tanggal 26 Maret 2014. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Polya, G. 1957. *How to Solve It. A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed)*.(Online).<http://math.hawaii.edu/home/pdf/putnam/PolyaHowToSolveIt.pdf>. New Jersey : Princeton University Press. (diakses tanggal 12 Agustus 2013).

Rajagukguk, W. 2011. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Penerapan Teori Belajar Bruner Pada Pokok Bahasan Trigonometri Di Kelas X SMA Negeri 1 Kualuh Hulu Aek*

Kanopan T.A. 2009/2010. Jurnal VISI (2011) 19 (1) 427-442. ISSN 0853-0203.(Online). akademik.nommensen-id.org/...Vol...1.../5_WamintonRaja-Gg.doc. (Diakses 12 Agustus 2013).

Rusman. 2013. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.

Russeffendi. 1991. *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sinaga, Bornok. 2007. *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-B3)*. Disertasi tidak diterbitkan. Surabaya: PPs UNESA.

Sudjana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.

Tandiling, Edy. *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Advokasi Dengan Penyajian Masalah Open-Ended Pada Pembelajaran Matematika*. PROSIDING. ISBN : 978 –979 –16353 –9 –4. Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika dengan tema “Penguatan Peran Matematika dan Pendidikan Matematika untuk Indonesia yang Lebih Baik” pada tanggal 9 November 2013 di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Penerbit Prestasi Pustaka.

Walpole, Ronald E. 1995. *Pengantar Statistika*. Edisi Ke-3. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Yulianti, Kartika. 2012. *Menghubungkan Ide-Ide Matematik melalui Kegiatan Pemecahan Masalah*. Makalah. Direktori UPI. Bandung: FPMIPA Universitas Pendidikan Indonesia. (Online). repository.upi.edu/338/. (Diakses tanggal 12 Januari 2014).