

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dapat dikemukakan simpulan yang berkaitan dengan pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis ekologi berbentuk flip book untuk siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padangsidempuan kesimpulan diperoleh berdasarkan rumusan masalah, tujuan penelitian, hasil, dan pembahasan, dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Hasil proses pengembangan bahan ajar dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi berbasis ekologi berbentuk *flip book* siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padangsidempuan ialah berdasarkan data analisa kebutuhan, diketahui bahwa sebagian guru bahasa SMA Negeri 1 Padangsidempuan, menyatakan 100% adanya bahan ajar menulis eksplanasi, sedangkan 32 siswa menyatakan 100% ada bahan ajar menulis eksplanasi yang diberikan oleh guru. Semua guru dan siswa 100% menyatakan belum menggunakan bahan ajar menulis eksplanasi berbasis ekologi. Seluruh guru menyatakan 100% memerlukan bahan ajar menulis eksplanasi berbasis ekologi berbentuk flip book, sedangkan siswa 29 orang 90,62% mengatakan memerlukan bahan ajar menulis eksplanasi berbasis ekologi berbentuk flip book. Dari pemaparan diatas dapat ditemukan hasil analisis kebutuhan siswa dan guru memerlukan bahan ajar menulis eksplanasi berbasis ekologi berbentuk flip book.

2. kelayakan bahan ajar yang dikembangkan pada menulis teks eksplanasi berbasis ekologi berbentuk *flip book* siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padangsidimpuan ialah:
- a. Hasil validasi oleh ahli materi terhadap aspek kelayakan materi a) kesesuaian materi dengan KD, b) keakuratan materi, c) kemutakhiran materi. Jumlah rata-rata keseluruhan aspek materi berada dalam kriteria “sangat baik” dengan total persentase 82,81%
  - b. Hasil validasi oleh ahli materi terhadap aspek kelayakan penyajian meliputi: a) teknik penyajian, b) penyajian pembelajaran, c) kelengkapan penyajian. Jumlah rata-rata keseluruhan aspek kelayakan penyajian berada dalam kriteria “Sangat baik” dengan total persentase 82,5%
  - c. Hasil validasi oleh ahli materi terhadap aspek kelayakan bahasa dinyatakan telah memenuhi tuntutan pembelajaran. Jumlah rata-rata keseluruhan aspek kelayakan bahasa berada dalam kriteria “Baik” dengan total persentase 78.84%.
  - d. Hasil validasi oleh ahli desain terhadap aspek tampilan visual dinyatakan telah memenuhi tuntutan pembelajaran. Jumlah rata-rata keseluruhan aspek tampilan visual berada dalam kriteria “Sangat baik” dengan total persentase 85,22%.
  - e. Hasil validasi oleh ahli desain terhadap aspek desain pembelajaran dinyatakan telah memenuhi tuntutan pembelajaran. Jumlah rata-rata keseluruhan aspek desain pembelajaran berada dalam kriteria “Sangat baik” dengan total persentase 82,95%.

- f. Hasil penilaian guru terhadap bahan ajar menulis eksplanasi berbasis ekologi yang dikembangkan dinyatakan telah memenuhi tuntutan pembelajaran. Jumlah rata-rata keseluruhan hasil penilaian guru terhadap bahan ajar menulis eksplanasi berbasis ekologi berbentuk flip book aspek berada dalam kriteria “Sangat baik” dengan total persentase 93,33%
3. Hasil belajar siswa dengan menggunakan media bahan ajar dalam menulis teks eksplanasi berbasis ekologi berbentuk *flip book siswa* kelas XI SMA Negeri 1 Padangsidempuan ialah :
    - a. Hasil uji coba perorangan terhadap bahan ajar menulis eksplanasi berbasis ekologi yang dikembangkan termasuk pada kriteria “Sangat Baik” dengan total persentase rata-rata sebesar 84,72%. Uji coba perorangan dilaksanakan untuk mengetahui tanggapan awal siswa dan untuk mengidentifikasi kekurangan terhadap produk yang dikembangkan sebelum dilakukannya uji coba kelompok kecil
    - b. Hasil uji coba kelompok kecil terhadap bahan ajar menulis eksplanasi berbasis ekologi tentang persepsi siswa terhadap bahan ajar yang telah dikembangkan menunjukkan persentase rata-rata 90,04% dengan kriteria “Sangat Baik”. Hasil ini diperoleh setelah adanya perbaikan atau revisi dari uji coba perorangan sehingga instrumen penilaian direvisi kembali dari susunan materi dan penggunaan bahasa yang lebih mudah dipahami siswa
    - c. Hasil uji coba kelompok terbatas terhadap bahan ajar menulis eksplanasi berbasis ekologi yang telah dikembangkan menunjukkan persentase rata-

rata 94,33% dengan kriteria “Sangat Baik”. Hasil ini diperoleh setelah adanya perbaikan atau revisi dari uji coba perorangan sehingga instrumen penilaian direvisi kembali dari susunan materi dan penggunaan bahasa yang lebih mudah dipahami siswa

Berdasarkan simpulan dan temuan pada penelitian pengembangan bahan ajar yang dikembangkan pada menulis teks eksplanasi berbasis ekologi berbentuk *flip book* siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padangsidempuan yang telah diuji memiliki implikasi bagi guru, siswa, dalam proses pembelajaran, diperoleh data validasi yang diperoleh bahwa hasil belajar siswa sebelum menggunakan bahan ajar menulis eksplanasi berbasis ekologi berbentuk *flip book* memperoleh rata-rata 63,87 dengan kategori “ cukup Baik” dimana artinya nilai yang dicapai siswa perlu ditingkatkan lagi. Siswa yang memperoleh nilai 60-63 berjumlah 16 orang sebesar 50,0% yang memperoleh nilai 64-67 berjumlah 11 orang sebesar 34,3%, yang memperoleh nilai 68-71 sebanyak 5 orang atau sebesar 15,6%. Sedangkan hasil belajar siswa setelah menggunakan bahan ajar menulis eksplanasi berbasis ekologi berbentuk *flip book* memperoleh skor 79,96 dengan kategori “Sangat Baik” artinya nilai siswa mengalami kenaikan lebih baik dari nilai sebelumnya. Siswa yang memperoleh nilai 68-71 berjumlah 1 orang atau sebesar 3,12% yang memperoleh nilai 72-75 sebanyak 3 orang atau sebesar 9,37%, yang memperoleh nilai 76-79 sebanyak 9 orang atau sebesar 28,1%, yang memperoleh nilai 80-83 sebanyak 14 sebesar 43,7%, yang memperoleh 84-88 sebanyak 5 orang sebanyak 15,67%. perbandingan nilai rata-rata pretest dan

posttest yang diperoleh yaitu sebesar 16,09% dengan rata-rata pretest 63,87% dengan kategori “Cukup Baik” sedangkan rata-rata posttest yaitu sebesar 79,96% dengan kategori “Sangat Baik”. Berdasarkan hal tersebut dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan bahan ajar pembelajaran menulis eksplanasi berbasis ekologi berbentuk flip book dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia khususnya pada materi menulis eksplanasi berbasis ekologi berbentuk flip book

## 5.2 Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian bahan ajar yang dikembangkan pada menulis teks eksplanasi berbasis ekologi berbentuk *flip book* siswa kelas XI SMA Negeri 1 Padangsidimpuan, berikut ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pengembangan bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis ekologi berbentuk flip book, diharapkan digunakan dalam proses pembelajaran di luar maupun di dalam kelas serta dapat membantu siswa dalam memahami materi pembelajaran, dan mampu membuka wawasan siswa tentang belajar mandiri.
2. Produk hasil penelitian bahan ajar menulis teks eksplanasi berbasis ekologi berbentuk flip book, diharapkan dapat digunakan sebagai acuan penelitian pengembangan bahan ajar untuk muatan berbasis digital.
3. Hasil penelitian ini diharapkan dapat dilakukan penelitian lebih lanjut dan mendalam tentang pembelajaran teks eksplanasi berbasis ekologi berbentuk flip book, perlunya kerja sama antar lembaga pendidikan sebab dalam

penelitian ini memiliki keterbatasan dan perlu ditindak lanjuti dalam langkah-langkah penelitian ini dengan menyelenggarakan studi yang sama, namun pada lokasi dan sekolah yang berbeda, yang dapat berperan dalam memperkaya dan menambah data tambahan kasus-kasus lembaga pendidikan untuk menjadi bahan evaluasi.

