

ABSTRAK

DWI FATMANIATI SIREGAR. NIM. 8176182011. *Pengembangan Bahan Ajar IPS Berbasis Budaya Lokal Kelas IV Sekolah Dasar 112137 Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu*, Tesis. Pendidikan Dasar:. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui kelayakan bahan ajar IPS berbasis budaya lokal di kelas IV SD 112137 Kecamatan Rantau Utara; (2) mengetahui efektifitas bahan ajar IPS berbasis budaya lokal yang telah dikembangkan terhadap hasil belajar siswa di kelas IV SD 112137 Kecamatan Rantau Utara. Tahapan pengembangan bahan ajar dengan jenis penelitian Research & Development (R&D) dengan menggunakan model 4-D oleh Thigarajan. Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri 112137 Kecamatan Rantau Utara Kabupaten Labuhanbatu. Subjek dalam penelitian ini terdiri dari dua kelas, yaitu kelas IV-A sebagai kelas eksperimen sebanyak 30 siswa dan kelas IV-B sebagai kelas kontrol sebanyak 30 siswa. Berdasarkan penelitian menunjukkan (1) Validasi ahli materi 97,73 % dengan kategori sangat valid, (2) Validasi ahli bahasa 98,08% dengan kategori sangat valid, (3) Validasi ahli desain 94,23% dengan kategori sangat valid, (4) Respon siswa pada uji coba kelompok kecil terhadap penilaian kelayakan bahan ajar IPS berbasis budaya lokal di kelas eksperimen memperoleh nilai 65,7% dengan kategori layak, (5) Respon siswa pada uji coba lapangan terhadap penilaian kelayakan bahan ajar IPS berbasis budaya lokal di kelas eksperimen memperoleh nilai 80,9% dengan kategori sangat layak. (6) Pada uji kelompok kecil kelas eskperimen pada tes pretest 57,9 dengan kategori “cukup efektif” sedangkan posttest 75,6 dengan kategori “efektif”(7) Pada uji kelompok kecil kelas kontrol pada tes pretest 37,9 dengan kategori “kurang efektif” sedangkan posttest 45,8 dengan kategori “kurang efektif” (8) Pada uji kelompok lapangan di kelas ekserimen pada tes pretest 65,1 dengan kategori “cukup efektif” sedangkan posttest 81,2 dengan kategori “efektif” (9) Pada uji kelompok lapangan di kelas kontrol pada tes pretest 49 dengan kategori “kurang efektif” sedangkan posttes 65,9 dengan kategori “cukup efektif”. Bahan ajar IPS budaya lokal materi keberagaman suku bangsa di daerahku layak dan efektif untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata Kunci : *Penelitian Pengembangan, Bahan Ajar, Budaya Lokal.*

ABSTRACT

DWI FATMANIATI SIREGAR. NIM. 8176182011. *Development of Social Studies Teaching Materials Based on Local Culture Class IV Elementary School 112137, North Rantau District, Labuhanbatu Regency*, Thesis. Basic education: . Medan State University Postgraduate Program

This study aims to: (1) determine the feasibility of social studies teaching materials based on local culture in grade IV SD 112137, North Rantau District; (2) determine the effectiveness of social studies teaching materials based on local culture that have been developed on student learning outcomes in grade IV SD 112137, North Rantau District. The stages of developing teaching materials are Research & Development (R&D) using the 4-D model by Thigarajan. This research was conducted at SD Negeri 112137, North Rantau District, Labuhanbatu Regency. The subjects in this study consisted of two classes, namely class IV-A as the experimental class with 30 students and class IV-B as the control class with 30 students. Based on the research shows (1) material expert validation 97.73% with very valid category, (2) linguist validation 98.08% with very valid category, (3) design expert validation 94.23% with very valid category, (4) Student responses in small group trials to assess the feasibility of social studies teaching materials based on local culture in the experimental class scored 65.7% in the appropriate category, (5) Student responses to field trials to assess the feasibility of social studies teaching materials based on local culture in the classroom the experiment obtained a value of 80.9% with a very feasible category. (6) In the small group test the experimental class on the pretest test 57.9 with the category "quite effective" while the posttest 75.6 with the "effective" category (7) In the small group test the control class on the pretest test 37,9 with the category "less effective" while the posttest was 45.8 with the category of "less effective" (8) In the field group test in the experimental class, the pretest test was 65.1 with the category "quite effective" while the posttest was 81.2 with the category "effective" (9) In the test the field group in the control class on the pretest 49 with the "less effective" category while the posttest 65,9 with the "quite effective" category. Local cultural social studies teaching materials for ethnic diversity in my area are appropriate and effective for use in learning.

Keywords: *Development Research, Teaching Materials, Local Culture.*