

## ABSTRAK

**Annisa Suci Lestari. 8176182005. Pengaruh Model Pembelajaran *Mind Mapping* dan Motivasi Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas III Di Sdn 05 Mesjid Lama Kabupaten Batu Bara Tahun Pelajaran 2020/2021. Prodi Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan 2021**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh tujuan pendidikan untuk mempersiapkan individu yang memiliki kemampuan dan keterampilan menjadi lebih baik. Tujuan Penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Mind Mapping* terhadap motivasi dan hasil belajar PPKn pada siswa kelas III di SDN 05 Mesjid Lama Kabupaten Batu Bara. (2) Untuk mengetahui perbandingan motivasi dan hasil belajar PPKn siswa dengan menerapkan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan model pembelajaran konvensional pada siswa kelas III di SDN 05 Mesjid Lama Kabupaten Batu Bara. (3) Untuk mengetahui interaksi antara model pembelajaran *Mind Mapping* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PPKn pada siswa kelas III di SDN 05 Mesjid Lama Kabupaten Batu Bara. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Analisis data menggunakan uji-Tuckey. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Terdapat pengaruh pengguna model pembelajaran *Mind Mapping* dan model pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar di kelas III SDN 05 Mesjid Lama. Dimana hasil belajar PPKn siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping* dengan nilai rata-rata 75,48 lebih tinggi dari siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran konvensional dengan nilai rata-rata 65,03. (2) Terdapat pengaruh hasil belajar PPKn siswa motivasi tinggi dan rendah yang diajar menggunakan model pembelajaran *Mind Mapping*. Dimana nilai rata-rata hasil belajar PPKn siswa dengan motivasi tinggi adalah 78,97, sedangkan nilai rata-rata hasil belajar PPKn siswa dengan motivasi rendah adalah 61,55. (3) Terdapat interaksi yang signifikan antara model pembelajaran dan motivasi siswa terhadap hasil belajar PPKn siswa yang memiliki motivasi di kelas III SDN 05 Mesjid Lama. Dimana terdapat interaksi dengan  $F_{hitung} (84,03) > F_{tabel} (4,16)$ .

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Mind Mapping*, Motivasi dan Hasil Belajar.

## ABSTRACT

**Annisa Suci Lestari. 8176182005. The Influence of *Mind Mapping* Model and Motivation on the Learning Outcomes of PPKn Class III Students of Sdn 05 Mesjid Lama Kabupaten Batu Bara Year 2020/2021. Bsic Education Study Program, Medan State University, 2021.**

This research was motivated by the educational objectives to prepare individuals with better abilities and skills. The objectives of this study were (1) To determine the effect of the Mind Mapping learning model on motivation and learning outcomes of PPKn in grade III students at SDN 05 Mesjid Lama, Batu Bara Regency. . (2) To determine the comparison of students' motivation and learning outcomes of PPKn by applying the Mind Mapping learning model with the conventional learning model for grade III students at SDN 05 Mesjid Lama, Batu Bara Regency. (3) To determine the interaction between the Mind Mapping learning model and learning motivation on the learning outcomes of PPKn in grade III students at SDN 05 Mesjid Lama, Batu Bara Regency, this study used a quantitative approach. Data analysis using Tuckey-test. The results showed that (1) There was an influence of the users of the Mind Mapping learning model and the conventional learning model on learning outcomes in class III SDN 05 Mesjid Lama. Where the PPKn learning outcomes of students who are taught using the Mind Mapping learning model with an average value of 75.48 are higher than students who are taught using conventional learning models with an average value of 65.03. (2) There is an effect of high and low motivation students' PPKn learning outcomes who are taught using the Mind Mapping learning model. Where the average value of student PPKn learning outcomes with high motivation is 78.97, while the average value of student PPKn learning outcomes with low motivation is 61.55. (3) There is a significant interaction between the learning model and student motivation on the learning outcomes of students who have motivation in class III SDN 05 Mesjid Lama. Where there is an interaction with  $F_{count} (84.03) > F_{table} (4.16)$ .

Keywords: Mind Mapping Learning Model, Motivation and Learning Outcomes.