

DAFTAR PUSTAKA

- Afriana, dkk. (2016). Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 2 (2), 2016, 202 – 212
- Ayu Nurmala, D., Endah Tripalupi, L., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh Motivasi Belajar Dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Jurusan Pendidikan Ekonomi*, Vol. 4, No: 1.
- Asi , N. B. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Kimia Bahan Makanan Berbasis Web. *Jurnal Ilmiah Kandrang Tingang*, 8(2): 163-170
- Berutu, A. F. (2020). Pengembangan Penuntun Praktikum Terintegrasi *Science, Technology, Engineering, And Mathematics (STEM) - Discovery Learning (DL)* Dalam Pembelajaran Kimia Kelas XI SMA Semester Ganjil, Tesis, Medan : Program PascaSarjana Kimia UNIMED
- Cahyani, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis ADDIE Model, Halaqa: *Islamic education Journal*, 3(1): 35 – 43
- Cann, M. C., & Dickneider, T.A. (2004). Infusing The Chemistry Curriculum With Green Chemistry Using Real-World Examples, Web Modules, And atom Economy In Organic Chemistry Course, *Journal of Chemical Education*, 81:977-980
- Clark, R. C., & Mayer, R. E. (2003). E-Learning and The Science of Instruction. Proven Guidelines for Consumers and Designer of Multimedia Learning. San Fransisco: John Wiley & Sons, Inc
- Chiangand, C. L., & Lee, H. (2016). The Effect of Project-Based Learning on Learning Motivation and Problem-Solving Ability of Vocational High School Students, *International Journal of Information and Education Technology*, 6(9) : 709- 712
- Emda, A. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran, *Lantanida Journal*, 5(2) :93-196
- Daryanto. (2013). *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya
- Farenta, A. S., Sulton & Setyosari, P. (2016). Pengembangan E-Module Berbasis Probel Based Learning Mata Pelajaran Kimia Untuk Siswa Kelas X SMA N 8 Malang. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 1(6), 1159-1168.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*, Pustaka Setia, Bandung.

- Harmoko, Dkk. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Berbasis Web Untuk SMA/MA. *Jurnal Pendidikan Sains (JPS)*, Vol 5, No 2 2017
- Hasnawati, & Sri. (2015). *Pendekatan Contextual Teaching and Learning Hubungannya dengan Hasil Belajar*. Staf Pengajar FDBS Universitas Negeri Yogyakarta.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan Modul Elektronik (E-Modul) Interaktif Pada Mata Pelajaran Kimia Kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*. 5(2), 180-191.
- Hidayatulah, A. H., Yushardi, & Wahyuni, S. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Web Interaktif Dengan Aplikasi E-Learning Moodle Pada Pokok Bahasan Besaran Dan Satuan Di SMA, *Jurnal Pendidikan Fisika*, 4(2), hal 111 – 115
- Ilmas, B., Hasan, M., & Mahidin. (2017). Pengembangan Lks Berbasis Project Based Learning Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*
- Jippes, E., van Engelen, J. M. L., Brand, P. L. P., & Oudkerk, M. (2010) Competency-based (CanMEDS) residency Training Programme in Radiology: Systematic Design Procedure, Curriculum and Success Factors, *Eur Radiol* 20(4) : 967-977
- Kartika, I. R., Septyarini, L., & Muktiningsih. (2011). Pengembangan Bahan Ajar Benzena Dan Turunannya Kelas Xii Ipa Berbasis Ict Pada Pembelajaran Bilingual. *Jurnal Riset Pendidikan Kimia*, 1(1) : 22-37
- Nichen, I. C., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Hasil Belajar Siswa, *PERSPEKTIF Ilmu Pendidikan* - 32 (1)
- Nurfitriyanti, M. (2016). Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika . *Jurnal Formatif*, 6(2): 149-160
- Nugraha, D. A., Achmad Binadja & Suartono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi redoks dan elektrokimia Bervisi Sets, Berorientasi Konstruktivistik, *Journal of Innovattive Science Education*.
- Nugroho, K. M., Raharjo, S. B., & Masykuri, M. (2017). Pengembangan E-Modul Kimia Berbasis *Problem Solving* Dengan Menggunakan Moodle Pada Materi Hidrolisis Garam Untuk Kelas XI SMA/MA Semester II. *Jurnal Inkuiri*, 1(6), 175-180.

- Persada, A. R. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Website, *Jurnal EduMa*, Vol. 6 No. 1
- Prasetyana, S. D., Saji & Maridi. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Discovery Learning Yang Diintegrasikan Dengan Group Investigation Pada Materi Protista Kelas X SMA Negeri Karangpandan. *Jurnal Inkuiri*, 4(2): 135-148
- Prastowo, A. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Tematik, *Kencana Pranamedia Group*, Jakarta.
- Putri, I. M. N. S., Pujayanto, & Budhiarti, R. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran IPA Terpadu Interaktif Dalam Bentuk Moodle untuk Siswa SMP pada Tema Biomassa Sumber Energi Alternatif Terbarukan. *Jurnal Pendidikan Fisika*, ISSN: 2338-0691. Vol. 2 (1):31
- Rahman, D, Adlim, & Mustanir. (2015). Analisis Kendala dan Alternatif Solusi Terhadap Pelaksanaan Praktikum Kimia pada Smta Negeri Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 3(2): 01-13
- Ramadhan, R., Chaeruman, U. A., & Kustandi, C. (2018). Pengembangan Pembelajaran Bauran (Blended Learning) di Universitas Negeri Jakarta. *Jurnal Pembelajaran Inovatif*, 1(1): 37 – 48
- Sardiman, A. M. (2014). *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, A.R. (2014). Pengembangan Modul Pembelajaran Kimia Berbasis Blog untuk Materi Struktur Atom dan Sistem Periodik Unsur, 3 (2): 1-9
- Sari, Nurmala. (2019). *Pengembangan Bahan Ajar E-Learning Berbasis Website Pada Pelajaran Kimia Materi Larutan Penyangga Di Sma Negeri 2 Kisaran*. Medan: Fmipa Unimed.
- Setyowati, N., & Mawardi. (2018). Sinergi Project Based Learning dan Pembelajaran Bermakna Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika, *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 8(3),: 253-263
- Sitorus, M., Sudrajat, A., & Lestari, M. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Inovatif dan Interaktif Melalui Pendekatan Saintifik Pada Pembelajaran Reaksi Redoks dan Elektrokimia. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(7): 61-71.
- Su, B., Bonk, C. J., Magjuka, R. J., & Liu, X., & Lee, S. (2005). The importance of interaction in web-based education: a program-level case study of online mba courses. *Journal of Interactive Online Learning*, 4 (1), 1–19.
- Sungkono. (2003). *Pengembangan Bahan Ajar*. Yogyakarta: FIP UNY

- Singarimbun, E., Silaban, R., Suyanti, R.D., Jahro, I.S., & Situmorang, M., (2015), *Pengembangan Bahan Ajar Kimia Inovatif Pada Pokok Bahasan Reduksi Dan Oksidasi Berdasarkan Kurikulum 2013 Terintegrasi Pendidikan Karakter*, Universitas Negeri Medan, Medan
- Situmorang, M., Sitorus, M., & Situmorang, Z. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Kimia SMA/MA Inovatif dan Interaktif Berbasis Multimedia, *Prosiding Semirata 2015 bidang 2015 bidang MIPA BKS-PTN Barat*, Universitas Tanjungpura Pontianak.
- Setyosari, P. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R &D*, Bandung: Alfabeta
- Tasri. (2011). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis. *Jurnal MEDTEK* 3: 1-8
- Tegeh, I., M., & Kirna, I., M. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Metode Penelitian Pendidikan Dengan Addie Model. *Jurnal Universitas Pendidikan Ganesha*
- Tocharman, M. (2009). Seri Pembelajaran, Diklat/BIMTEK KTSP DIT, Pembinaan SMA: DEPDIKNAS.
- Tompkins, C. J., Rosen, A. L., & Larkin, H. (2006). Guest Editorial: An Analysis of Social Work Textbooks for Aging Content: How Well do Social Work Foundation Texts Prepare Students for Our Aging Society. *Journal of Social Work Education*, 42(1): 3-24.
- Trisnaningsih. 2007. Pengembangan Bahan Ajar untuk Meningkatkan Pemahaman Materi Kuliah Demografi Teknik. *Jurnal Ekonomi & Pendidikan* . Vol 7 (2).
- Wulandari, F. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Asesmen Kinerja Inovatif Berbasis Multimedia Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Medan, *Tesis*, Medan : Program PascaSarjana Kimia UNIMED
- Wulandari, Y.I, Sunarno, S., & Totalia, S. A. (2012). Implementasi Model Discovery Learning Dengan Pendekatan Saintifik Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Iis I Sma Negeri 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2014/2015. *BISE : Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*. 1(2). 1-22
- Yuhefizar. (2011). *Cara Mudah Membangun Website Berbasis CMS Joomla*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo

- Zulkarnain, A., Kadaritna, N., & Tania, L. (2015). Pengembangan E-Modul Teori Atom Mekanika Kuantum Berbasis Web Dengan Pendekatan Saintifik. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia*, 1(4), 222-235.
- Zulvianda, H., Hanum, L., & Nazar, M. (2016). Pengembangan E-Modul Kimia SMA Pada Materi Larutan Elektrolit dan Non Elektrolit. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 3(1), 9-16.