

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pengembangan media pembelajaran powerpoint interaktif tema indahny kebersamaan dikembangkan berdasarkan atas hasil analisis kebutuhan guru dan siswa. Kemudian powerpoint didesain dan dikembangkan. Setelah itu powerpoint divalidasi oleh ahli, selanjutnya powerpoint mendapat masukan dari semua ahli dan kemudian dilakukan perbaikan terhadap powerpoint interaktif. Setelah dilakukan perbaikan. Maka powerpoint tersebut sudah dinyatakan layak untuk digunakan di kelas IV SDN 157013 Sibabangun 5.
2. Produk berupa media powerpoint interaktif tema indahny kebersamaan di kelas IV SD Negeri 157013 Sibabangun 5 memiliki hasil sudah layak. Hal ini diperjelas dengan perolehan skor validasi oleh ahli, dimana materi tema indahny kebersamaan memperoleh skor 4,43 (sangat layak). Kemudian desain powerpoint interaktif diperoleh skor 4,27 (sangat layak). Selanjutnya media powerpoint interaktif mendapatkan perolehan skor 4,57 (sangat layak).
3. Media powerpoint interaktif sangat efektif meningkatkan hasil belajar siswa pada tema indahny kebersamaan di kelas IV SDN 157013 Sibabangun 5. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen menggunakan

media powerpoint interaktif diperoleh 88,64 dengan N-Gain 0,7 “Tinggi”. Sedangkan rata-rata hasil belajar kelas kontrol menggunakan buku bacaan diperoleh 75,68 dengan N-Gain 0,5 “Sedang”. Hal ini menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa meningkat setelah diterapkan penggunaan media powerpoint interaktif tema indahny kebersamaan. Adapun dikelas kontrol yang tidak menggunakan powerpoint interaktif nilainya tidak setinggi dibandingkan dengan kelas yang menggunakan powerpoint interaktif.

5.2 Implikasi

Berdasarkan kesimpulan pada penelitian pengembangan media powerpoint interaktif tema indahny kebersamaan memiliki implikasi yang tinggi yang dapat digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran sebagai berikut:

1. Media pembelajaran powerpoint interaktif memberi sumbangan praktis terutama dalam pelaksanaan proses pembelajaran bagi guru, dimana media powerpoint interaktif memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pembelajaran sehingga berdampak pada efektifitas proses pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian media pembelajaran powerpoint interaktif dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam penyampaian materi pelajaran tematik dengan menggunakan laptop dan LCD Proyektor sebagai media pembantu.

2. Media powerpoint interaktif tema indahny kebersamaan yang dikembangkan dan dikemas dalam bentuk kepingan *compact disk* (CD), serta dapat disimpan di *hard disk* komputer dan *flashdisk*.
3. Media powerpoint interaktif tema indahny kebersamaan menambah pengetahuan dan pengalaman dengan menggunakan pendekatan kontekstual dapat menciptakan pembelajaran membuat siswa tertarik dan aktif. Interaksi proses belajar pun tidak lagi dua arah, antara guru dan siswa, tetapi berbagai arah yaitu antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa lainnya, antar siswa dengan media powerpoint interaktif tema indahny kebersamaan.
4. Pendekatan kontekstual dapat diterapkan pada proses pembelajaran dari berbagai mata pelajaran yang dikaitkan dengan kehidupan siswa. Siswa dapat membangun pemahamannya berdasarkan pengetahuan awal dan dapat menerapkannya di dalam kehidupan mereka sebagai anggota keluarga dan masyarakat.

5.3 Saran

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian pengembangan media powerpoint interaktif tema indahny kebersamaan ini diajukan beberapa saran sebagai berikut:

- 1) Bagi kepala sekolah diharapkan lebih mengembangkan potensi kemajuan teknologi informasi dan komunikasi saat ini untuk kemajuan pembelajaran sekolah, seperti memberikan pelatihan mengenai media

pembelajaran powerpoint interaktif agar lebih dibiasakan untuk dijadikan media.

- 2) Bagi guru dapat memanfaatkan media powerpoint interaktif dengan cara menggunakannya bersama-sama dengan siswa supaya siswa aktif dan antusias dalam proses belajar dengan memanfaatkan laptop dan LCD Proyektor sebagai media pembantu, sehingga terciptanya materi pembelajaran yang berkualitas dan efisien
- 3) Bagi peneliti lain merupakan salah satu penelitian pengembangan media powerpoint interaktif. Harapannya peneliti lain bisa mengembangkan media pembelajaran sejenis dengan kualitas yang lebih baik lagi dan menguji variabel lain untuk mengatasi permasalahan-permasalahan yang dihadapi para guru khususnya guru sekolah dasar.
- 4) Bagi siswa diharapkan dapat menggunakan media powerpoint interaktif tema indahnyakebersamaan untuk menambah pengetahuan tentang suku yang ada di Sumatera Utara, rumah adat serta pakaian adat yang ada di Sumatera Utara.