

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	22
1.3 Batasan Masalah	22
1.4 Rumusan Masalah	23
1.5 Tujuan Penelitian.....	24
1.6 Manfaat Penelitian	24
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
2.1 Kerangka Teoritis	26
2.1.1 Hakikat Matematika.....	26
2.1.1.1 Hakikat Belajar Matematika	27
2.1.1.2 Objek Matematika	31
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	34
2.1.2.1 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	35
2.1.2.2 Strategi Pemecahan Masalah	41
2.1.3 Kemampuan Komunikasi Matematis	45
2.1.3.1 Pengertian Komunikasi Matematis	45
2.1.3.2 Kemampuan Komunikasi Matematis	49
2.1.3.3 Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	51
2.1.4 Kesulitan Proses Pemecahan Masalah Matematika	53
2.1.5 Contextual Teaching and Learning (CTL)	57
2.1.5.1 Pengertian Contextual Teaching and Learning (CTL) ...	57
2.1.5.2 Latar Belakang Munculnya Contextual Teaching and Learning (CTL)	59
2.1.5.3 Landasan Filosofis dan Psikologis Contextual Teaching and Learning (CTL)	63
2.1.5.4 Teori-teori Belajar yang Mendasari Contextual Teaching and Learning (CTL)	66
2.1.5.5 Asumsi Dasar, Karakteristik Serta Asas-Asas dan Sintaks Penerapan CTL	69
2.1.5.6 Langkah Penerapan CTL	76
2.1.6 Macromedia Flash	78
2.1.7 Materi.....	80

2.2 Penelitian Relevan	81
2.3 Kerangka Berpikir	87
BAB III METODE PENELITIAN	89
3.1 Jenis Penelitian	89
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	90
3.3 Subjek dan Objek Penelitian	91
3.4 Mekanisme dan Rancangan Penelitian	93
3.4.1 Mekanisme Penelitian	94
3.4.2 Rancangan Penelitian	97
3.5 Teknik Analisis Data	108
3.6 Keabsahan Penelitian	112
BAB IV PAPARAN DATA HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	120
4.1 Paparan Data Hasil Penelitian	120
4.1.1 Pelaksanaan Proses Pembelajaran	122
4.1.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	123
4.1.3 Pemilihan Subjek Wawancara	127
4.1.4 Pelaksanaan Wawancara	128
4.1.5 Analisis Proses Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	128
4.1.5.1 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berkemampuan Tinggi	139
4.1.5.2 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berkemampuan Sedang	144
4.1.5.3 Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berkemampuan Rendah	150
4.1.6 Analisis Proses Jawaban Siswa Berdasarkan Indikator Kemampuan Komunikasi Matematis	156
4.1.6.1 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Tinggi	173
4.1.6.2 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Sedang	183
4.1.6.3 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Rendah	194
4.1.6.4 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Jawaban Banyak Benar	203
4.1.6.5 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Dengan Jawaban Banyak Salah	213
4.1.6.6 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Berkemampuan Kasus Khusus	222

4.1.7	Temuan Penelitian	229
4.1.7.1	Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah	229
4.1.7.1.1	Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Dengan Kemampuan Tinggi.....	230
4.1.7.1.2	Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Dengan Kemampuan Sedang.....	230
4.1.7.1.3	Temuan Penelitian Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Dengan Kemampuan Rendah	231
4.1.7.2	Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis	232
4.1.7.2.1	Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa Dengan Kemampuan Tinggi.....	233
4.1.7.2.2	Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa Dengan Kemampuan Sedang.....	234
4.1.7.2.3	Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa Dengan Kemampuan Rendah	235
4.1.7.2.4	Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa Dengan Jawaban Hampir Benar.....	236
4.1.7.2.5	Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa Dengan Jawaban Banyak Salah	237
4.1.7.2.6	Temuan Penelitian Kemampuan Komunikasi Matematis Pada Siswa Dengan Kasus Khusus	237
4.2	Pembahasan	240
4.2.1	Analisis Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.....	243
4.2.2	Analisis Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	249
BAB V SIMPULAN DAN SARAN		257
5.1	Simpulan.....	257
5.1.1	Kesimpulan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	257
5.1.2	Kesimpulan kemampuan Komunikasi Matematis	261
5.2	Saran	265
DAFTAR PUSTAKA		268
LAMPIRAN		271