

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| KATA PENGANTAR | i |
| DAFTAR ISI | iii |
| DAFTAR TABEL | vii |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xii |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 20 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 20 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 21 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 21 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 22 |
| | |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| 2.1 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis | 24 |
| 2.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis | 24 |
| 2.1.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis | 28 |
| 2.2 Resiliensi Matematis | 33 |
| 2.2.1 Pengertian Resiliensi Matematis | 33 |
| 2.2.2 Indikator Resiliensi Matematis..... | 38 |
| 2.2.3 Sumber-sumber Pembentukan Resiliensi Matematis | 40 |
| 2.2.4 Karakteristik Individu yang Memiliki Kemampuan Resiliensi Matematis | 41 |
| 2.2.5 Kemampuan-Kemampuan Dasar Resiliensi Matematis.. | 43 |
| 2.3 Model Pembelajaran Kooperatif (Cooperative Learning) | 47 |
| 2.4 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 50 |
| 2.4.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 50 |
| 2.4.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 52 |
| 2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD..... | 58 |
| 2.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw | 60 |
| 2.5.1 Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw | 60 |
| 2.5.2 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw..... | 63 |
| 2.5.3 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw | 67 |
| 2.6 Teori Belajar Yang Mendukung..... | 68 |
| 2.6.1 Teori Belajar Konstruktivisme | 68 |
| 2.6.2 Teori Belajar Piaget..... | 68 |
| 2.6.3 Teori Belajar Vygotsky | 69 |
| 2.7 Penelitian Yang Relevan | 70 |

| | | |
|-------|---|----|
| 2.8 | Kerangka Konseptual | 74 |
| 2.8.1 | Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Antara Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw | 74 |
| 2.8.2 | Perbedaan Peningkatan Resiliensi Matematis Antara Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dengan Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw | 76 |
| 2.8.3 | Proses Jawaban Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Pada Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw | 78 |
| 2.9 | Hipotesis Penelitian..... | 79 |

BAB III METODE PENELITIAN

| | | |
|-------|---|-----|
| 3.1 | Jenis Penelitian..... | 81 |
| 3.2 | Tempat dan Waktu Penelitian | 81 |
| 3.2.1 | Tempat Penelitian..... | 81 |
| 3.2.2 | Waktu Penelitian | 81 |
| 3.3 | Populasi dan Sampel Penelitian | 82 |
| 3.3.1 | Populasi Penelitian | 82 |
| 3.3.2 | Sampel Penelitian..... | 82 |
| 3.4 | Prosedur Penelitian..... | 83 |
| 3.5 | Variabel Penelitian | 86 |
| 3.5.1 | Variabel Bebas | 86 |
| 3.5.2 | Variabel Terikat..... | 86 |
| 3.5.3 | Variabel Kontrol..... | 86 |
| 3.6 | Desain Penelitian | 88 |
| 3.7 | Definisi Operasional | 89 |
| 3.7.1 | Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD) | 89 |
| 3.7.2 | Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw | 89 |
| 3.7.3 | Kemampuan Berpikir Kritis Matematis | 90 |
| 3.7.4 | Resiliensi Matematis | 90 |
| 3.7.5 | Kemampuan Awal Matematika | 90 |
| 3.8 | Instrumen Penelitian | 91 |
| 3.8.1 | Tes Kemampuan Awal Matematika | 91 |
| 3.8.2 | Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis | 93 |
| 3.8.3 | Angket Resiliensi Matematis | 95 |
| 3.9 | Uji Coba Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian | 97 |
| 3.9.1 | Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran | 98 |
| 3.9.2 | Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian | 98 |
| 3.9.3 | Uji Coba Instrumen Penelitian | 100 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 3.9.3.1 | Validitas Butir Soal..... | 101 |
| 3.9.3.2 | Reliabilitas | 104 |
| 3.9.3.3 | Tingkat Kesukaran Butir Soal | 105 |
| 3.9.3.4 | Daya Beda Butir Soal | 106 |
| 3.10 | Teknik Analisis Data..... | 107 |
| 3.10.1 | Analisis Statistik Deskriptif | 107 |
| 3.10.1.1 | Data Hasil Kemampuan Awal Matematika .. | 108 |
| 3.10.1.2 | Data Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Dan Resiliensi Matematis | 108 |
| 3.10.1.3 | Data Proses Penyelesaian Jawaban Siswa | 109 |
| 3.10.2 | Analisis Statistik Inferensial..... | 110 |
| 3.10.2.1 | Desain ANAKOVA Dua Jalan | 110 |
| 3.10.2.2 | Uji Normalitas Data | 112 |
| 3.10.2.3 | Uji Homogenitas Varians | 113 |
| 3.10.2.4 | Menentukan Persamaan Regresi..... | 114 |
| 3.10.2.5 | Uji Linearitas dan Signifikansi Persamaan Regresi Ganda..... | 115 |
| 3.10.2.6 | Uji Kesejajaran/ Homogenitas Koefisien Regresi | 118 |
| 3.10.2.7 | Menghitung Gain Ternormalisasi | 119 |
| 3.10.2.8 | Uji Hipotesis | 119 |
| 3.10.2.9 | Uji Lanjut (<i>Pos Hoc Test</i>) ANAKOVA..... | 122 |

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | | |
|---------|--|-----|
| 4.1 | Hasil Penelitian | 125 |
| 4.1.1 | Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) | 125 |
| 4.1.1.1 | Analisis Deskriptif Hasil Tes Kemampuan Awal Matematika (KAM) Siswa | 125 |
| 4.1.1.2 | Uji Normalitas Data KAM Siswa | 127 |
| 4.1.1.3 | Uji Homogenitas Data KAM Siswa | 129 |
| 4.1.2 | Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis | 130 |
| 4.1.2.1 | Analisis Deskriptif Pretes dan Posttes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis..... | 130 |
| 4.1.2.2 | Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Berpikir Kritis Matematis | 137 |
| 4.1.3 | Hasil Angket Kemampuan Resiliensi Matematis..... | 158 |
| 4.1.3.1 | Analisis Deskriptif Hasil Angket-I Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II..... | 158 |
| 4.1.3.2 | Analisis Deskriptif Hasil Angket-II Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa pada Kelas Eksperimen I dan Eksperimen II..... | 163 |
| 4.1.3.3 | Rata-rata Skor Hasil Angket Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa | 170 |
| 4.1.3.4 | Analisis Statistik Inferensial Kemampuan Resiliensi Matematis..... | 171 |

| | | |
|-----------------------------------|--|-----|
| 4.1.4 | Analisis Proses Jawaban Siswa pada Kemampuan Berpikir Kritis | 192 |
| 4.1.4.1 | Butir Soal Pertama | 192 |
| 4.1.4.2 | Butir Soal Kedua | 195 |
| 4.1.4.3 | Butir Soal Ketiga | 197 |
| 4.1.4.4 | Butir Soal Keempat | 200 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian | 203 |
| 4.2.1 | Faktor Pembelajaran | 203 |
| 4.2.2 | Kemampuan Awal Matematika Siswa | 205 |
| 4.2.3 | Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa | 206 |
| 4.2.4 | Kemampuan Resiliensi Matematis Siswa | 210 |
| 4.3 | Keterbatasan Penelitian | 212 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | | |
| 5.1 | Kesimpulan | 214 |
| 5.2 | Saran | 216 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 218 |
| LAMPIRAN | | |

