

DAFTAR PUSTAKA

- Almukarram, Ali, & Apriana. 2016. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Lingkungan Di SMA Negeri 12 Banda Aceh. *Jurnal Biotik*. ISSN: 2337-9812, Vol. 4, No. 1, Ed. April 2016, Hal. 8-14.
- Amelia, Asni & Chairilsyah. 2014. Gambaran Ketangguhan Diri (Resiliensi) Pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Kedokteran Universitas Riau. *Jom Fk* Volume 1 No. 2 Oktober 2014: 1-9.
- Anisah, dkk. 2011. *Teori Belajar Orang Dewasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Arends. 1997. *Classroom Instruction and Management*. New York: Mc.GrawHill Companies.
- 2008. *Learning to teach*. (terjemahan Herlly Prajitno S & Sri Mulyantini S). New York, NY: McGraw Hill Companies. (buku asli diterbitkan tahun 2007).
- Arends & Kilcher. 2010. *Teaching for student learning: becoming an accomplished teacher*. New York: Routledge.
- Arikunto. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Propoal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- 2013. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Astuti & Abadi. 2015. Keefektifan Pembelajaran Jigsaw Dan TAI Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Sikap Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* Volume 2-Nomor 2, November 2015, (235-250). Print ISSN: 2356-2684, Online ISSN: 2477-1503. E-mail: rinidwia.88@gmail.com dan agusmaman@uny.ac.id
- Bern & Erickson. 2001. *Pembelajaran Kontekstual*. Bandung: PT Refika Aditama.
- BNSP. 2006. *Permendiknas RI No.22 Tahun 2006 Tentang Standart Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: BNSP.
- Charania, Farida, & Shanaz. 2001. Playing Jigsaw: A Cooperative Learning Experience. *Journal of Nursing Education*. Vol. 40 (9): 420 – 421.
- Cohen, Brody, & Mara. 2004. *Teaching cooperative learning the challenge for teacher education*. Albany, New York, NY: State University of New York Press.
- Chukwuyenum. 2013. Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education*, 3(5), 18-25.
- Dahar, R. W. (2011). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga.

- Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Jakarta: Depdiknas.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Dilla, Hidayat, & Roaheti. 2018. Faktor Gender Dan Resiliensi Dalam Pencapaian Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMA. *Journal Of Medives* Volume 2, No. 1, 2018, Pp. 129-136. <http://E-Journal.Ikip-Veteran.Ac.Id/Index.Php/Matematika/Article/View/553>
- Ennis. 1993. Critical Thinking Assessment. *Theory into Practice*. Vol 32, No 3, Hal 179-186.
- 1996. *Critical Thinking*. New Jersey. Prentice-Hall Inc.
- Fatmawati, Mardiyana & Trianto. 2014. Analisis Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Polya Pada Pokok Bahasan Persamaan Kuadrat (Penelitian Pada Siswa Kelas X Smk Muhammadiyah 1 Sragen Tahun Pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* Vol.2, No.9, hal 899-910, November 2014. ISSN: 2339-168. <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Fisher. 1995. *Thinking Children to Think*, Cheltenham, (United Kingdom : Stanley Thornes Ltd).
- Framework for Action. 2016. *Education 2030 Incheon Declaration and Framework for Action*. Republic of Korea: Unesco.
- Hasratuddin. 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perdana Publishing.
- Hendriana, Rohaeti & Sumarmo. 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hutauruk & Priatna. 2017. Mathematical Resilience of Mathematics Education Students. *International Conference on Mathematics and Science Education (ICMScE)*. IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 895 (2017) 012067, Hal: 1-6.
- Ibrahim. 2000. *Pembelajaran Berdasarkan Masalah*. Surabaya: Unesa University Press.
- Ikman, Hasnawati, & Rezky. 2016. Effect Of Problem Based Learning (Pbl) Models Of Critical Thinking Ability Students On The Early Mathematics Ability. *International Journal of Education and Research*. Vol. 4 No. 7 July 2016, ISSN: 2411-5681, Hal: 361-374. <http://www.ijern.com>
- Ikhsan, Munzir, & Fitria. 2017. Kemampuan Berpikir Kritis Dan Metakognisi Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Melalui Pendekatan *Problem Solving*. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ*.

- Muhammadiyah Metro. Vol. 6, No. 2 (2017), hal: 234-245, ISSN 2089-8703 (Print) ISSN 2442-5419 (Online).
- Isjoni. 2011. *Cooperative Learning Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Ismaimuza. 2010. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Sikap Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 4, No. 1, Juni.
- 2011. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Pengetahuan Awal Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2 Nomor 1, Januari 2011, Hal: 11-20.
- Johnson. 2014. *CTL (Conktektual Teaching & Learning)*. Bandung: Kaifa.
- Johnston-Wilder & Lee. 2010. *Developing Mathematical Resilience*. In: BERA Annual Conference 2010, 1-4 Sep 2010, University of Warwick.
- Johnston-Wilder, Lee, Brinley, & Garton. 2015. Developing Mathematical Resilience in School-Students Who Have Experienced Repeated Failure. *International Conference of Education, Research and Innovation (ICERI)*, Seville (SPAIN), 16th - 18th of November 2015, p:1-10.
- Jumaisyaroh, Napitupulu & Hasratuddin. 2014. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Kreano*, ISSN: 2086-2334. Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES, Volume 5 Nomor 2, 157-169.
- Jurotun. 2017. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa melalui Model PBL- STAD berbantuan Geogebra Materi Program Linier Kelas XI MIPA. *Jurnal Kreano*, 8 (1) ISSN: 2086-2334, 35-45.
- Juwita, Samingan & Sarong. 2014. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Student Teams Achievement Divisions (STAD) Berbasis Multimedia Terhadap Berpikir Kritis Siswa Sman 1 Sakti Kabupaten Pidie Pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Biotik*, ISSN: 2337 9812, Vol. 2, No. 2, Ed. September 2014, Hal. 77-137.
- Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: PT. Rajawali Pers.
- Kemp. 1994. *Designing Effektive Instruction*. New York: Macmillan.
- Khalistyawati & Muhyadi. 2018. Pengaruh Model STAD Dan Jigsaw Terhadap Karakter Kerja Sama, Kemampuan Berpikir Kritis, Dan Hasil Belajar Kognitif. *Jurnal Pendidikan Karakter*, Tahun VIII, Nomor 2, Oktober 2018, Hal: 187-205 Email: martha.khalistyawati2015@student.uny.ac.id
- Khoirotunnisa. 2017. Eksperimentasi Model Pembelajaran *Jigsaw Puzzle Map* Terhadap Prestasi Belajar Matematika Materi Himpunan Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Siswa Kelas VII Semester 1 MTsN 1 Bojonegoro Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, Vol. 5 No. 2, Maret 2017 hal: 82-88.

- Khusna. 2011. *Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD*. (Online), (<http://rullykhusna-makalah-model-pembelajaran-stad.html>), diakses tanggal 25 Oktober 2014.
- Komala. 2017. Mathematical Resilience Mahasiswa Pada Mata Kuliah Struktur Aljabar I Menggunakan Pendekatan Explisit Instruction Integrasi Peer Instruction. *Jurnal Mosharafa*, Volume 6, Nomor 3, September 2017, Hal: 357-364. P-ISSN: 2086-4280; E-ISSN: 2527-8827.
- Kowiyah. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis. *Jurnal Pendidikan Dasar* Vol. 3, No. 5. Pp: 175-179. Dosen PGSD UHAMKA.
- Kurniati & Astuti. 2016. Penerapan Strategi Pembelajaran *Open Ended* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V di Madrasah Ibtidaiyah Negeri 1 Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, Volume 2, Nomor 1, Hal:1-18. Email: risna_kur@gmail.com
- Lestari dan Yudhanegara. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Mahmuzah, Rifaatul. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Smp Melalui Pendekatan Problem Posing. *Jurnal Peluang*, Volume 4, Nomor 1, Oktober 2015, Pp: 64-72. ISSN: 2302-5158. Email: rifaatulmahmuzah@gmail.com
- Maonde, Bey, Salam, Suhar, Lambertus, Anggo, Rahim, & Tiya. 2015. The Discrepancy of Students' Mathematic Achievement through Cooperative Learning Model, and the ability in mastering Languages and Science. *International Journal of Education and Research*. Vol. 3 No. 1 January 2015, hal: 141-158. ISSN: 2201-6333 (Print) ISSN: 2201-6740 (Online). <https://www.ijern.com>
- Marpaung. 2006. "Apa itu PMRI?". Makalah disampaikan dalam pelatihan guru kelas di P4TK Matematika Yogyakarta 4-6 Januari 2006.
- Marwan, Ikhsan & Marwan. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMK melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 3, No. 2, September 2016: 9-18. ISSN: 2355-4185.
- Maryani & Suparno. 2018. Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Dengan Minat Belajar IPS Siswa Sekolah Dasar Negeri Mangunsari 02 Salatiga. *JPSD* Vol. 4 No. 2, September 2018, Hal: 272-284. ISSN: 2540-9093. E-ISSN: 2503-0558. Email: 292015063@student.uksw.edu
- Minarni & Napitupulu. 2019. Learning Approach and Soft-skills Contribution toward Mathematical Higher Order Thinking Skill of Junior High School Students. *American Journal of Educational Research*, Vol. 7, No. 12, 925-929.

- Nay & Diah. 2013. Hubungan Kecerdasan Spiritual Dengan Resiliensi Pada Siswa Yang Mengikuti Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Tabularasa*. Volume 8, No.2, Agustus 2013: 708-716.
- NCTM. (2000). *Principles and standarts for school mathematics*. Reston, VA: The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nejla & Veysel. 2018. The Turkish Adaptation Of The Mathematical Resilience Scale: Validity And Reliability Study. *Journal Of Education And Training Studies*. Vol. 6, No. 4, April 2018, ISSN 2324-805X E-ISSN 2324-8068, Hal 38-47. URL: <Http://Jets.Redfame.com>
- Noer. 2009. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Makalah disajikan dalam Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, Yogyakarta, 5 Desember.
- Noordiyana. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan Metacognitive Instruction. *Jurnal "Mosharafa"*, Volume 8, Nomor 2, April 2016, pp: 28-35. ISSN 2086 4280. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut. <https://: jurnalmtk.stkip-garut.ac.id>. E-mail: disty.0101@gmail.com
- Nur. 2005. *Pembelajaran Kooperatif*. Surabaya: PSMS Unesa.
- Palennari. 2012. Potensi Integrasi *Problem Based Learning* Dengan Pembelajaran Kooperatif *Jigsaw* Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Bionature*, Volume 13, Nomor 1, April 2012, hlm.1-9. E-mail: din.biologi@gmail.com
- Pambudi. 2007. Berbagai Alternatif Model Dan Pendekatan Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, No.2, Juli 2007.
- Paul. 2005. *A guide for educator to: critical thinking competency standards*. Foundation for critical thinking.
- Reivich & Shatte. 2002. *The resilience factor: 7 skills for overcoming life's inevitable obstacles*. New York : Random House, Inc.
- Roestiyah. 2001. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Rohaeti & Koswara. 2018. Mathematical Critical Thinking And Resiliency: Experiment Of Grade-7 Students Using Scientific Approach. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 5 (2), 2018, 223-232. ISSN 2356-2684 (print), ISSN 2477-1503 (online).
- Rosyidah. 2016. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Jigsaw* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *Jurnal SAP* Vol. 1 No. 2 Desember 2016, hal: 115-124. ISSN: 2527-967X. Email: ummirosyium09@gmail.com
- Rusman. 2010. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.

- Ruswahyuningsih & Afiatin. 2015. Resiliensi Pada Remaja Jawa. *Gajah Mada Journal Of Psychology* Volume 1, No. 2, Mei 2015: 95–105. ISSN: 2407-7798.
- Sari, Syahputra, & Surya. 2018. An Analysis of Spatial Ability and *Self-efficacy* of Students in Cooperative Learning by Using Jigsaw at SMAS Muhammadiyah 8 Kisaran. *American Journal of Educational Research*, 2018, Vol. 6, No. 8, 1238-1244. Email: dewiaquariuz@yahoo.com
- Sary, Hasratuddin, & Surya. 2019. Effectiveness of Development LKS Based on International Program for Student Assessment (PISA) with Realistic Learning For Improving Mathematical Communication Skills of Student of MTsN 2 Medan. *Budapest International Research and Critics in Linguistics and Education (BirLE) Journal*. Volume 2, No 2, May 2019, Page: 388-398 e-ISSN: 2655-1470 (Online), p-ISSN: 2655-2647 (Print). Email: birle.journal@gmail.com
- Setyawan, Setiawan, & Pambudi. 2013. Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Menggunakan Model Kooperatif Antara Tipe STAD Dengan Tipe Jigsaw Pada Pokok Bahasan Segi Empat Di Kelas VII Smp Muhammadiyah 1 Genteng tahun Ajaran 2011/2012. *Kadikma*, Vol. 4, No. 1, hal 129-140, April 2013.
- Sinaga. 1999, *Efektivitas Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah (Problem-Based Instruction) Pada Kelas I SMU Dengan Bahan Kajian Fungsi Kuadrat*, Tesis Tidak Diterbitkan, (Surabaya : PPS IKIP).
- Siswoyo. 2011. Peningkatan Hasil Belajar Sifat-sifat Segiempat dengan Pendekatan STAD (*Student Teams Achievement Divisions*) di Kelas VII-1 SMP Negeri 2 Kutalimbaru. *Jurnal Kreano*, ISSN: 2086-2334. Diterbitkan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNNES, Volume 2 Nomor 2, Desember Tahun 2011: 89-102.
- Skemp. 1971. *The psychology of learning mathematics*. England: Middlesex.
- Sugianto, Armanto & Harahap. 2014. Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dan STAD Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematis Siswa Sma. *Jurnal Didaktik Matematika* Vol. 1, No. 1, April 2014: 96-128. ISSN: 2355-4185.
- Sugiyono. 2013. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
- Sulistiana. 2015. Keefektifan Penerapan Paduan Model Pembelajaran Problem Solving Dan Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Kelas XI IPA. *Cendekia*, Vol. 9, No. 2, Oktober 2015: 123-134. p-ISSN: 1978-2098; e-ISSN: 2407-8557.
- Sumarmo. 2015. *Resiliensi matematik (Mathematical Resilience)*. Retrieved from utari-sumarmo@dosen.stkipsiliwangi.ac.id
- Suprijono. 2011. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sutawidjaja, dkk. 2011. *Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Universitas Terbuka.

- Syahputra & Suhartini. 2014. Increasing of Students' Achievement in Polynomial by Using Jigsaw Method. *Journal of Education and Practice*. Vol. 5, No.5, 175-182.
- Syaripah. 2014. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Forum Paedagogik* Vol. VI, No. 01 Jan 2014, hal: 50-71.
- 2017. Penerapan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Dalam Upaya Meningkatkan Pengelolaan Pembelajaran Dan Aktivitas Siswa Kelas V MIS Guppi No.13 Tasik Malaya Curup Utara. *Ar-Riayah: Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 1, No. 1, 67-87.
- Tihabsah. 2015. Peningkatan Hasil Belajar Dalam Mengenal Materi Bangun Ruang Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas V SD Negeri No.02 Banda Aceh). *Jurnal Peluang*, Volume 3, Nomor 2, April 2015, hal: 106-114. ISSN: 2302-5158.
- Tran. 2013. Effects of Student Teams Achievement Division (STAD) on Academic Achievement and Attitudes of Grade 9th Secondary School Students towards Mathematics. *International Journal of Science*, Vol 2 Issue Apr 2013.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Vincent. 1989. *The Art Of Thinking: A Guide to Critical & Creative Thought* (edisi ke-4). New York: Happer Collins.
- Wijaya. 2007. *Pendidikan Remedial*. Bandung: Rosdakarya.
- Wolin & Walin. 1999. *The resilient self: how survivors of troubled families rise above adversity*. New York: Random House Inc.
- Yulanda, Mukhni, & Fauzan. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas VII SMPN 3 Padang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Part 1. Vol. 3 No. 1 (2014). Hal. 61-67. Email: nickeyulandanicke@rocketmail.com
- Yusra. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VIII-3 SMP Negeri 30 Pekanbaru Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora* Vol. 1 No. 1, Desember 2015, hal: 55-67.