

DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 1.1	RPP.....	15
Gambar 1.2	Buku Siswa.....	18
Gambar 3.1	Modifikasi Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4D 112	
Gambar 3.2	Peta Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	116
Gambar 4.1	Hasil Analisis Konsep untuk Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel 153	
Gambar 4.2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	160
Gambar 4.3	Tampilan <i>Cover</i> Buku Petunjuk Guru.....	162
Gambar 4.4	Kata Pengantar Buku Petunjuk Guru	163
Gambar 4.5	Deskripsi Singkat Model <i>Discovery Learning</i>	164
Gambar 4.6	Petunjuk Pelaksanaan Pembelajaran	165
Gambar 4.7	Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel	166
Gambar 4.8	<i>Cover</i> Buku siswa.....	168
Gambar 4.9	Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi	169
Gambar 4.10	Peta Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel.....	169
Gambar 4.11	Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel	170
Gambar 4.12	Lembar Kerja Peserta Didik	171
Gambar 4.13	Setelah Validasi RPP Validator I	174
Gambar 4.14	Setelah Validasi RPP Validator II.....	175
Gambar 4.15	Setelah Validasi RPP Validator III.....	175
Gambar 4.16	Setelah Validasi BPG oleh validator I.....	176
Gambar 4.17	Setelah Validasi Buku Siswa oleh Validator I	177
Gambar 4.18	Setelah Validasi LKPD oleh Validator I.....	178
Gambar 4.19	Kerlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I	187
Gambar 4.20	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Uji Coba I	190
Gambar 4.21	Presentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik pada Uji Coba I.....	191
Gambar 4.22	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba I.....	193
Gambar 4.23	Presentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik pada Uji Coba I.....	197
Gambar 4.24	Ketercapain Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Uji Coba I.....	194
Gambar 4.25	Ketercapain Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba I.....	198
Gambar 4.26	Kerlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II	210
Gambar 4.27	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Uji Coba II.....	213
Gambar 4.28	Presentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik pada Uji Coba II	214

Gambar 4.29	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba II.....	216
Gambar 4.30	Presentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta didik pada Uji Coba II	217
Gambar 4.31	Ketercapain Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Uji Coba II	219
Gambar 4.32	Ketercapain Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Uji Coba II.....	221
Gambar 4.33	Kerlaksanaan Perangkat Pembelajaran pada Tahap Penyebaran	227
Gambar 4.34	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tahap Penyebaran	229
Gambar 4.35	Presentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Peserta didik pada Tahap Penyebaran	230
Gambar 4.36	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Tahap Penyebaran	232
Gambar 4.37	Presentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik pada Tahap Penyebaran	233
Gambar 4.38	Ketercapain Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Tahap Penyebaran.....	235
Gambar 4.39	Ketercapain Tujuan Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Tahap Penyebaran	237