

## DAFTAR PUSTAKA

- Ansari, B.I. 2009. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikas*. Pena Banda Aceh.
- \_\_\_\_\_. 2018. *Komunikasi Matematik Strategi Berpikir Dan Manajemen Belajar Konsep Dan Aplikasi*. Banda Aceh : Yayasan Pena.
- Arifani, N, Sunardi, & Setiwani. (2015). Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika Siswa SMP Kelas VIII Di SMP Negeri 6 Jember, SMP Al Furqan 1, SMP Negeri 1 Rambipuji, Dan SMP PGRI 1 Rambipuji. *Jurnal Kadikma*, 6(2), 159–172.
- Arikunto, S. (2015). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Azwar, Surya, E & Saragih, S. 2017. Development of Learning Devices Based on Contextual Teaching and Learning Model Based on The Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Representation and Self-efficacy Ability og SMAN 1 Peureulak Students. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No.27, 186-195.
- Bandura, A. 1998. Self-Efficacy. In H. Friedman (Ed) *Encyclopedia of Mental Health*. San Diego: Academic Press.
- Darkasyi, Johar, & Ahmad . 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Motivasi Siswa Dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning Pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe. *Jurnal Didaktik Matematika*. ISSN : 2355-4185.
- Depdiknas. 2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Erozkan, A . 2013. The Effect of Communication Skills and Interpersonal Problem Solving Skills on Social Self-Efficacy. *Educational Sciences: Theory & Practice - 13(2)*.
- Johar, R, Junita, & Saminan. 2018. Students' Mathematical Communication Ability and Self-Efficacy using Team Quiz Learning Model. *International Journal on Emerging Mathematics Education (IJEME) Vol. 2, No. 2*, pp. 203-214 P-ISSN: 2549-4996, E-ISSN: 2548-5806
- Kartono, and Sunarmi. 2015. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Kelas VIII SMP Pada Model Pembelajaran TSTS Dengan Pendekatan Scientific. *Unnes Journal of Mathematics Education*. Semarang.
- Lunenburg, F. 2011. Self-efficacy in the Workplace: Implications for Motivation and Performance. *International Journal Of Management, Business, And Administration Volume 14, Number 1*. Sam Houston State University.
- Manurung, B. 2015. *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-efficacy Matematis Siswa SMP Paulian 1 Medan Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Tesis PPs UNIMED.
- Maisyarah. 2017. Meningkatkan Kemampuan Komunkasi Matematis Peserta Didik Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Di Kelas XII IPS. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 5 (1): 76-85

- Maudi, N. 2016. Implementasi Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia Volum 1 Nomor 1 Halaman 39-43*. p-ISSN: 2477-5967 e-ISSN: 2477-844.
- Minarti, E.D Dan Nurfauziah, P. 2016. Pendekatan Konsturktivisme Dengan Model Pembelajaran Generatif Guna Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Koneksi Matematis Serta *Self Efficacy* Mahasiswa Calon Guru Di Kota Cimahi. *Jurnal Ilmiah UPT P2M STKIP Siliwangi, Vol. 3, No. 2*.
- Moleong, L.J. 2013. *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Moma, L. 2014. Peningkatan Self-Efficacy Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Generatif. *Cakrawala Pendidikan*. Th. XXXIII, No. 3.
- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. USA : NCTM
- Noer, S.H. 2012. Self-efficacy Mahasiswa Terhadap Matematika. *Jurnal Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY*. ISBN : 978-979-16353-8-7.
- Nugrawati, U, Nuryakin, Afrilianto. M. 2018. Analisis Kesulitan Belajar Pada Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa MTs Dengan Materi Segitiga Dan Segiempat. *Indomath: Indonesian Mathematics Education – Volume 1*.
- Permendikbud No. 58 Tahun 2014 Tentang Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Prismana, Kusmayadi, & Pramudya. 2018. Analysis of difficulties in mathematics problem solving based on revised Bloom's Taxonomy viewed from high self efficacy. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series 1008 (2018) 012063*.
- Rahmawati. 2016. Hasil TIMSS 2015, Diagnosa Hasil untuk Perbaikan Mutu dab Peningkatan Capaian. Seminar Kemdikbud 2016.
- Rusman. 2014. *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, I.P. 2017. Kemampuan Komunikasi Matematika Berdasarkan Perbedaan Gaya Belajar Siswa Kelas X Sma Negeri 6 Wajo Pada Materi Statistika. *Jurnal Nalar Pendidikan Volume 5, Nomor 2*. ISSN: 2339-0749
- Siahaan. S. 2006. *Artikel Teaching Grant:3-4;23-30*. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Simanungkalit, R. H. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 12 Pematangsiantar. *MUST. Journal of Mathematics Education, Science and Technology. Vol.1. No.1..*
- Sriwahyuni, Amelia & Maya. 2019. Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segiempat Dan Segitiga. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika VOLUME 3 NOMOR 1*. ISSN: 2549 – 8584.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suharno, Sulistiawati & Arifin. 2019. Pengaruh Metode Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Negeri 1 Manggar. *Jurnal Numeracy Vol.6, No.1*
- Sunaryo, Y. 2017. Pengukuran Self-Efficacy Dalam Pembelajaran Matematika di MTS N 2 Ciamis. *Jurnal Teori dan Riset Matematika (TEOREMA)*. 1(2): 39-44.
- Susanto, J. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe *Number Head Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Jurnal of Primary Educational JPE*. I(2): 71 – 77.
- TIMSS. 2011. *TIMSS 2011 Internasional Result In Mathematics*. Chestnut Hill : TIMSS dan PIRLS Internasioal Study Center.
- Trianto. 2009. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya:Kencana.
- Ulfa, Marchamah. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Thinking Aloud Pairs Problem Solving (Tapps) Dengan Pendekatan Sainifik Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. UIN Raden Intan Lampung. p-ISSN: 2579-941X e-ISSN: 2579-9444
- Werdiningsih, Masrukan & Junaedi. 2019. The Analysis of Student's Mathematical Communication Ability on The Etho-Mathematics Based Thinking Aloud Pairs Problem Solving (TAPPS) Learning. *Journal of Primary Education*.