

DAFTAR PUSTAKA

- Afrida. I.R, Mohamad. A, Abdul. G. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Genetika Populasi Berbasis Penelitian Keragaman Genetik Kerbau Lokal Tana Toraja dan Lombok. *Jurnal Kependidikan*. 13 (4): 337-347.
- Amin. M, (2015). Biologi sebagai Sumber Belajar untuk Generasi Masa Kini dan Mendatang yang Berintegritas dan Berperadapan Tinggi. *Pidato Pengukuran Guru Besar*. Kemenristekdikti. Universitas Negeri Malang.
- Arbie, A & Payu, C.S (2015). *Deskripsi Model Pembelajaran Berbasis Riset pada Matakuliah Fisika Dasar II Materi Listrik Dinamis di Jurusan Kimia Semester II*. KIM Fakultas Matematika dan IPA, 3(3).
- Atmadja, W.S., Kadi, A, Sulistijo & Satari, R. (1996). *Pengenalan Jenis Algae Merah (Rhodophyta)*. In: *Pengenalan Jenis-Jenis Rumput Laut Indonesia*. Puslitbang Oseanologi LIPI: Jakarta.
- Badan Standart Nasional Pendidikan. (2006). *Naskah Akademi Instrumen Penilaian: Buku Teks Pelajaran Pendidikan Dasar dan Menengah*. BSNP: Jakarta.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar Menengah.
- Depdiknas. (2008). *Permendiknas No. 2 Tentang Buku*. Jakarta: Depdiknas.
- Devan, Subchan, W., & Prihatin, J. (2013). Tingkat Keragaman Dan Densitas Homoptera Di Kebun Blawan (Ptpn Xii) Bondowoso Serta Pemanfaatannya Dalam Penyusunan Buku Panduan Lapangan Homoptera. Universitas jember. *Pancaran Pendidikan*, 2(4): 111-128.
- Dewi, N.R., Arini, F. Y. (2018). Uji Keterbacaan pada Pengembangan Buku Ajar Kalkulus Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Representasi Matematis. *PRISMA*. 1 : 299-303.
- Dewi, P., Belawati, T., Purwanto & Sadjati, I. M., (2004). *Teknologi Pembelajaran Peningkatan Kualitas Belajar Melalui Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Teknologi Komunikasi dan Informasi Pendidik
- Dirjend Dikti. (2010). *Buku Pedoman Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (Edisi 1)*. Jakarta: Dikti.
- F. Harahap, H. Insani, D.S. Diningrat, N.E.A. Nasution, R. Poerwanto, and R.F.M. Hasibuan, "Needs Assessment of Teaching Book Development Based on Plants Multiplication Research in Plant Tissue Culture Course", *advances in social Science, Education and Humanities Research*, vol. 432, 2019, pp. 17-21.

- Farnsworth, J. K., & Callahan, J. L. (2013). *A Model for Addressing Client– Clinician Value Conflict*. Training and Education in Professional Psychology. Advance online publication. doi: 10.1037/ a0032216
- Fatonah, S., & Prasetyo, Z.K, (2014), *Pembelajaran Sains*. Yogyakarta: Ombak.
- Hake, R. 1999. Analyzing Change/ Gain Score. Indiana: Indiana University.
- Hanifah, U. (2014). Pentingnya Buku yang Berkualitas dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Bahasa arab. *Jurnal Ilmu Tarbiyah “At-Tajdid”*. 3 (1): 99-121
- Heviyanti. M, Mulyani. C, (2015). Inventari Predator Serangga Hama Tanaman Padi Sawah. Desa Paya Rahat. Kecamatan Banda Mulia. Kabupaten Aceh Tamiang.
- Humairo. D, Moch. N, Titin. I. P, Wiryo. N, (2013). Pengembangan Buku Panduan Studi Lanjut untuk Siswa Kelas XI. *Jurnal BK UNESA*, 3 (1): 248-255.
- Iskandar, (2009). *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Ciputat: Gaung Persada Press.
- Kurnia, E. (2010). Analisis Keterampilan Proses Sains Siswa SMA Pada Pembelajaran Sistem Koloid Menggunakan Metode Praktikum Berbasis Masalah. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kusmana. S, (2008). *Keterbacaan Buku Teks Pelajaran*, (Online). Tersedia: <http://suherlicentre.blogspot.com/2008/07/keterbacaan-buku-teks-pelajaran.html>. Diakses pada 20 Mei 2019
- Lepiyanto. A, Pratiwi. D, (2015). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Inkuiri Terintegrasi Nilai Karakter Peduli Lingkungan pada Materi Ekosistem. *BIOEDUKASI*. 6 (2): 143-147.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: Rosda
- Meltzer, D. E. (2002). “The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gain in physics: a possible “hidden variable” in diagnostic pretest scores,” *Am.J.Phys.*, 70(12), 1260.
- Manurung, B, (2015). *Entomologi*. Medan: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Medan.
- Manurung, B & L. Sihombing, (2011). Ekologi Serangga Wereng (Hemiptera: Auchenorrhyncha) pada Singgang- Singgang Tanaman Padi di Kabupaten Deliserdang- Sumatera Utara. Pp. 405-414 Dalam Salomo Hutahean *dkk.* eds. Prosiding Seminar Nasional Biologi, USU Medan, 22 januari 2011.

- Manurung, B., A. H. Bintang & Erika R. (2012). Biodiversitas, Distribusi dan Kelimpahan Serangga Wereng (Hemiptera: Auchenorrhyncha) pada Singgang- Singgang Tanaman Padi di Kabupaten Deli Serdang Propinsi Sumatera Utara. Pp. 12-16 Dalam: Samingan dkk. eds. Prosiding Seminar Nasional XXI Perhimpunan biologi Indonesia, Universitas Syiahkuala- Banda Aceh, 05 Maret 2012.
- Nuha, U. Mohammad, A. Umie, L. (2016). Analisis Kebutuhan Buku Ajar Berbasis Penelitian Materi Filogenetik Molekuler untuk Mahasiswa Pendidikan Biologi Universitas Jember Berdasarkan Model Pengembangan Addie. *Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek*.
- Odum, E. P. 1971. *Fundamentals of Ecology : Third Edition*. Philadelphia & London : W. B. Saunders Company.
- Oktaviana. I, Sutiman. B. S, Umie, L, 2015. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Penelitian Karakterisasi Protein Membran Sperma pada Matakuliah Bioteknologi. *Floresa*. 2(2): 33-42.
- Parmin, peniati. E, (2012). Pengembangan Modul Matakuliah Strategi Belajar Mengajar IPA Berbasis Hasil Penelitian Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.1 (1): 8-15.
- Permenristekdikti No. 44 Tahun (2015) Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
- Pradana. B. I, (2013). *Buku Panduan Lapang Keanekaragaman Jenis Heterofauna di Kampus Universitas Semarang sebagai Sumber Belajar Biologi Siswa SMP/MTS*. Semarang. Universitas Negeri Semarang.
- Prasetyo N., & P. Perwiraningtyas. (2017). Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lingkungan Hidup Pada Matakuliah Biologi Di Universitas Tribuana Tungadewi, *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 3(1): 19- 27.
- Primiani, C. N. (2014). Pengembangan Buku Berbasis Penelitian Bahan Alam Lokal sebagai Estrogenik pada Matakuliah Fisiologi Hewan. *Procceding Mathematic and Science Forum 2014*. ISBN 978-602-0960-00-5: 407- 510.
- Putra, N. (2011). *Research and development Penelitian dan pengembangan: suatupengantar*. Jakarta: Raja grafindo Persada.
- Ratnasari. (2015). *Kelimpahan Dan Keanekaragaman Arthropoda Di Hutan Cagar Alam Kabupaten Pangandaran, Jawa Barat*. Skripsi Universitas Pasundan Bandung
- Rochmad. (2012). *Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika*. (Online) Tersedia: <http://journal.unnes.ac.id/> (diakses pada 8 November 2020)

- Safitri, D, Zubaidah, S, Gofur, A, (2014). Pengembangan Bahan Ajar Matakuliah Biologi Sel pada Program Studi Pendidikan Biologi di Universitas Nusantara PGRI Kediri. *BIOEDUKASI*. 7(2).
- Santoso, Singgih. (2014). *Panduan Lengkap SPSS Versi 20 Edisi Revisi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Sianipar, M. S, (2015). *Indeks Keragaman Serangga Hama pada Tanaman Padi (Oryza sativa). Persawahan Padi Dataran Tinggi. Desa Sukawening. Kecamatan Ciwidey, Kabupaten Bandung*.
- Siregar, Y.L. (2017). *Pengembangan Buku Panduan Lapang Identifikasi Tumbuhan Anggrek sebagai Sumber Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA/MA*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Situmorang, M, (2013). *Pengembangan Buku Kimia SMA Melalui Inovasi Pembelajaran dan Integrasi Pendidikan Karakter untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung. 2013: 237-246.
- Slameto., Naniek., Firosalia. (2016). Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Riset untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Aras Tinggi, *Prosiding Konser Karya Ilmiah Nasioal*, 2: 2460-5560.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suin, M.N. (2002) *Metoda Ekologi*. Padang :Univ. Andalas Press. Dalam Abdi Pramana Pelawi. 2009. *Indeks Keanekaragaman Jenis Serangga pada Beberapa Ekosistem di Areal Perkebunan PT. Umbul Mas Wisesa Kabupaten Labuhanbatu*. Universitas Sumatera Utara.
- Supriadi, D. (2002). *Anatomi Buku sekolah di Indonesia*. Yogyakarta: Adi Cita Karya Nusa.
- Sutrisno. (2014). Resistensi Wereng Batang Coklat Padi *Nilaparvata lugens* Stal terhadap Insektisida di Indonesia. *Jurnal Agribiogen*, 10(3): 115-124.
- Thiagarajan, S., Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Expectional Children*. Indiana: Indiana University Bloomington.
- Trianto. (2011). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif: Konsep Landasan dan Implemetasinya pada KTSP*. Jakarta: Penanda Media Group.
- Umar, M.K., Yusuf, M., Supartin., Ritin, U., Tirtawaty, A. Nova, E.N. (2011). Pengembangan Pembelajaran berbasis riset di Program studi Pendidikan Fisika FMIPA Universitas Negeri Gorontalo. *Laporan Hasil Penelitian*.

- Utomo, A. P. Y. (2008). *Pengembangan Buku Panduan Menulis Laporan dengan Pendekatan Kontekstual Bagi Siswa Kelas VIII SMP*. Universitas Negeri Semarang.
- Wells, E. (2006). *A Field Guide to the British Seaweeds as Required for Assistance in the Classification of Water Bodies Under the Water Framework*. Directive Reduced species list identification guide as required by the water Framework Directive.
- Wibowo, W. (2016). *Penulisan Buku Ajar Perguruan Tinggi: Hakikat, Formulasi, dan Problematisnya*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Widayati, D.T., Luknanto, D., Rahayuningsih, E; Sutapa, G; Sancayaningsih, R.P. Sajarwa. (2010). *Pedoman Umum Pembelajaran Berbasis Riset (PUPBR)*. Kerjasama Antara Pusat Pengembangan Pendidikan, Kantor Jaminan Mutu, dan Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.
- Widyaningrum, E., Aprilya, S. & Iqbal, M. (2015). Pengembangan Produk Penelitian Berupa Buku Nonteks sebagai Buku Pengayaan Pengetahuan. Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Jember (UNEJ). *Artikel Ilmiah Mahasiswa*, I (1): 1-5.
- Wilson, M. R. dan M. F. Claridge. (1991). *Handbook for the identification of leafhoppers and planthoppers of rice*. Wallingford- Uk: CAB International.