

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi R (2021). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Software Autograph Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa SMP Negeri 1 Blangkejeren. Perpustakaan Pascasarjana Universitas Negeri Medan. No.6715
- Amir, MF & W Kusuma MD (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Metakognisi Siswa Sekolah Dasar. *Ivet: Journal Of Medives*, 2(1), 117128. <http://ejournal.ivet.ac.id/index.php/matematika/article/view/538>
- Anwar B. (2018). Kompetensi Pedagogik Sebagai Agen Pembelajaran . *Jurnal Shaut Al-Arabiyah*. 6(2). 114-125. <http://103.55.216.56/index.php/Shautul-Arabiyah/article/view/7129>
- Anwar Z., & Ruslan R, (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah. *E-Journal Qualam : Jurnal Ilmu Kependidikan*, 8(2), 92-104. <http://ejournal.um-sorong.ac.id/index.php/jq/article/view/770>
- Aprilia R (2021) Pengembangan Modul Bilingual (Indonesia-Inggris) Berbasis Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trigonometri. Repository: Universitas Jambi. <https://repository.unja.ac.id/19137/>
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach* (9th ed.). McGraw-Hill.
- Arikunto, S. 2007. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*. Yogyakarta : PT. Rineka Cipta.
- Asmin. & Mansyur, A. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Astuti T P et al (2020). Analisis Respon Siswa SMK PGRI Sukoharjo Terhadap Pembelajaran Matematika Media Online. *Absis:Mathematics Education Journal*. 2(2). 68-76. <http://journal.univetbantara.ac.id/index.php/absis/article/view/1053>
- Bahrudin A G, Kuswanti N, & Wijayadi A W. (2021). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis Masalah Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Materi Lapisan Bumi Kelas VII. *KARANGAN : Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Pengembangan*.3(1).36-43. <http://ejournal.billfath.ac.id/index.php/karangan/article/view/86>
- Bayuningsih, A. S., Usodo, B., & Subanti, S. (2017). *Analysis of Junior High School Students' Problem-solving Ability Reviewed from Self-regulated Learning. International Journal of Science and Applied Science: Conference Series*, 2(1), 51. <https://doi.org/10.20961/ijsascs.v2i1.16678>

- BNSP. (2016). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 Tentang Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Depdiknas.
- Cahaya Mega ,(2021). Metode Pembelajaran Berbasis Masalah di Pendidikan Usia Anak Usia Dini. *Jurnal Tila : Tarbiyah Islamiyah Lil Athfaal*. 1(1).20-41.
<https://jurnal.stainmadina.ac.id/index.php/tila/article/view/306>
- Dick W, Corey L,& Corey J O. (2015). *The Systematic Design of Intruction*. Eighth Edition. Pearson. <https://id1lib.org/book/2844508/466480>
- Effendi H & Hendriyani Y (2019). Pengembangan Model Blended Learning Interaktif Dengan Prosedur Borg And Gall. ISE2nd :Internasional Seminar Education. <https://osf.io/preprints/inarxiv/zfajx/>
- Firdaus M.,& Wilujeng I (2018). Pengembangan LKPD inkuiri terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Peserta Didik. *Jurnnal Inovasi Pendidikan IPA*,4(1) 26- 40. <https://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/5574/10913>
- Fisher R. 1998. Thinking about Thinking: developing metacognition in children. *Early Child Development and Care*, Vol 141 (1998) pp1-15
- Fitriani., Surya, E., & Saragih, S. (2017). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematik Siswa SMP Negeri Langkat Yang Diajarkan Model *Problem Centered Learning*. 10(2), 150–164.
<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/8696/7502>
- Hadi,S & Novaliyosi (2019). TIMSS Indonesia (*Trends In International Mathematics and Science Study*) Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers : Program Studi Magister Pendidikan Matematika Universitas Siliwangi.<http://jurnal.unsil.ac.id/index.php/sncp/article/viewFile/1096/754>
- Hasanah N, Sofelma, & Syarifuddin H. (2021). Peningkatan Aktivitas dan Berpikir Kritis pada Pembelajaran Matematika Berbasis Pendekatan PBL di Sekolah Dasar. *Jurnal Basecedu : Jurnal of Elementary Education*.5(2).974-982.
<http://www.jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/815>
- Hasratuddin, (2018). Mengapa harus belajar metematika. Cetakan kedua: Perc. EDIRA. ISBN : 978-602-6970-45-9
- Havill, J (2020). *How to Solve It. In Discovering Computer Science*. <https://doi.org/10.1201/9781003037149-1>
- Himawan. RF., & Sulaiman R. (2021). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Permasalahan Matematika Menurut Teori Polya Ditinjau Berdasarkan Kecemasan Matematika. *Mathedunesa: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 10(1).1-9.

- <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/mathedunesa/article/view/38334>
- Hutagalung M L (2021). *The Effectiveness of Problem Based Learning (PBL) Model in Online Mathematics Learning in the era of the Covid-19 Pandemi*. ResearchGate. <https://www.researchgate.net/publication/348295209>
- Hutagalung R (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Guided Discovery Berbasis Budaya Batak Toba Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP. *Pythagoras : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*. 6(1). 37-52.
<https://www.journal.unrika.ac.id/index.php/jurnalphythagoras/article/view/622>
- Marliana W & Aini I N (2021). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa SMP Pada Materi Segitiga. *JPMI : Journal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(2). 227-286.
<https://www.journalikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/6638>
- Maryanti, Indra, Sri Wahyuni, & Ellis Mardiana Panggabean. (2017). Pengaruh Hasil Belajar Mahasiswa Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di FKIP UMSU. *JURNAL MATHEMATIC PAEDAGOGIC* 2(1) 83-89.
<http://jurnal.una.ac.id/index.php/jmp/article/view/126>
- Melissa A (2020). The Influence of Self-regatulation processes on metacognition in a virtual learning environment. Taylor & Francis Online. Volume 46.
<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/03055698.2018.1516628?needAccess=true>
- Muga W., Suryono B., & Januarisca EL. (2017). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Model Problem Based Learning Dengan Menggunakan Model Dick and Carey. 1(4). 260-264.
<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JET/article/view/12863>
- Mustafa (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Universitas Panca Budi*. 13(1). 161-171.
<http://jurnal.pancabudi.ac.id/index.php/abdiilmu/article/view/1201>
- Mustafa PS., & Winarno (2020). Pengembangan Buku Ajar Pengajaran Remedial Dalam Pendidikan Jasmani Untuk Mahasiswa S1 Pendidikan Jasmasni dan Kesehatan Universitas Negeri Malang. *Multilateral : Jurnal Pendidikan Jasmani dan Olahraga* 19(1), 1-20
<https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/multilateralpjk/article/view/7629>
- Nasution, MD., & Oktaviani W (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP PAB 9 Klambir V T.P

- 2019/2020. JMES : Jurnal Mathematics Education Sigma. <http://journal.umsu.ac.id/index.php/jmes/article/view/4390>
- Nieveen, N.(2007). *An Introduction To Education Design Research*. Netherlands: Enschede.
- North Central Regional Educational Laboratory (NCREL).(2007). *Metacognition*. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1080/10862960802070483>
- Nurvita, Sinaga B, & Mukthar. (2019). Analisis Kesulitan Metakognisi dan Koneksi Matematis Siswa Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw di SMP N 1 Lawe Bulan Aceh Tenggara. *Paradikma: Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(1). 1- 6. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/22951>
- Ozturk, N. (2017). *Assessing Metacognition: Theory and Practices*. *International Journal of Assessment Tools in Education (IJATE)*, 4(2), 134-148. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/ijate/issue/26171/298299>
- Permendikbud RI No 65 Tahun 2013. Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. 1-12. <https://bsnp-indonesia.org/wp-content/uploads/2009/06/03.-A.-Salinan-Permendikbud-No.-65-th-2013-ttg-Standar-Proses.pdf>
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia No 36 Tahun 2018. <https://drive.google.com/file/d/1jKmWMwtHeRkIELSfssfsJAtCp8hbG61C/view>
- Plomp, T, & Gravemeijer, K (2013). *The development of an rme-based geometry course for Indonesia primary schools*. Plomp & N Nieveen (Eds) *Educational design research – Part B : Illustrative cases* Enschede, the Netherlands: SLO
- Pratiwi PH., Hidayah N.,& Martina A (2017). *Pengembangan Modul Mata Kuliah Penilaian Pembelajaran Sosiologi Berorientasi HOTS (201)*. Cakrawala Pendidikan. <https://www.neliti.com/publications/85339/pengembangan-modul-mata-kuliah-penilaian-pembelajaran-sosiologi-berorientasi-hot>
- Purnomo D. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Memecahkan Masalah Melalui Aktivitas Metakognisi Matematis. *Pi: Mathematics Education Jurnal*. 2(1). 40-53. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/pmej>
- Purwati N K R & Erawati N K (2021). Pengembangan Buku Ajar Metode Numerik Berbasis Pembelajaran Kolaboratif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika* 10(1).37-48. <https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/mosharafa/article/view/mv10n4>
- Putri Fadilah. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran matematika Berbasis *Realistic Mathematis Education* (RME) Untuk

- Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas VII SMP. Medan: Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. <http://repository.umsu.ac.id/handle/123456789/2077>
- Putri, I.C., & Roesdiana L. (2021). Analisis Cara Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika. *Maju : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. 8(1). 125-132. <https://www.ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/622>
- Rahmadani D, Siagian P, & Napitupulu E (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa SMA Negeri Binjai. *Paradikma : Jurnal Pendidikan Matematika*. 12(2). 1-5. <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/22964>
- Ramadhan M R (2018). Tingkat Metakognisi Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis Masalah. Tesis: Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel. Surabaya. http://digilib.uinsby.ac.id/24538/1/Mochammad%20Rizal%20Ramadhan_F02316060.pdf
- Rusman. 2012. Model-model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru. Depok: Raja Grafindo Persada
- R Reski, Hutapea N M, & Saragih S. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model *Prolem Based Learning* untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas VIII SMP/MTs. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*. 5(1). 701-717. <https://j-cup.org/index.php/cendekia/article/view/369>
- Safithri, R., Syaiful., & Huda N (2021). Pengaruh Penerapan *Problem Based Learning (PBL)* dan *Project Based Learnig (PjBL)* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan *Self Efficacy* Siswa *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 335-346 <https://jcup.org/index.php/cendekia/article/view/539>
- Santoso FE, Napitupulu E, & Amry Z. (2018). Analisis Metakognisi Siswa Dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL). *Paradikma : Jurnal Pendidikan Matematika*. 11(1). 1-14 <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/22887>
- Sari Yuli I, Sumarni, Utomo D H, & Astina I K. (2021). “*The Effect of Problem Based Learning on Problem Solving and Scientific Writing Skills*” . *International Journal of Intruction*. 14(2). 11-26. http://www.e-iji.net/dosyalar/iji_2021_2_2.pdf
- Setiawan W, Hakim LFN, & Filiestianto G (2021) Pengembangan Bahan Ajar Trigonometri Berbasis Animasi Pada Masa Pandemi Covid-19. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 4(2). 435-444. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/jpmi/article/view/6627>

- Schoenfeld, A. H. (2016). *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense Making in Mathematics (Reprint)*. Journal of Education, 196(2), 138. <https://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/002205741619600202>
- Siagian T A, Armanto, & Siagian P. (2021). *Development of learning device oriented problem based learning to improve student's mathematical problem solving skill*. IOPscience : Journal of Physics , Conferensi Series. 1731 (2021) 012056 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1731/1/012056/meta>
- Silalahi FCG., Kartini., & Hutapea NM (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Model Problem Based Learning untuk Memfasilitasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VIII SMP. *Jurnal Cendikia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(1), 113-124. <https://www.jcup.org/index.php/cendekia/article/view/366>
- Sinaga, B. (2007). Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Disertasi. Tidak dipublikasikan. Surabaya: PPs Universitas Negeri Surabaya.
- Sinaga, B. (2008). Pengembangan Model pembelajaran matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBMB3). Laporan Hasil Penelitian : Hibah Bersaing. Universitas Negeri Medan
- Siwu B, Lawe YU, & Rawa NR (2021). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Di Gugus VI Kecamatan Golewa Selatan Kabupaten Ngada. *JCP : Jurnal Citra Pendidikan*. 1(1). 45-58. <https://jurnalilmiahcitrabakti.ac.id/jil/index.php/jcp/article/view/182>
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2019). *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Suharini, E., & Handoyo, E. (2020). Effectiveness of Problem Based Learning Model Assisted by Pocket Book toward Student Self-Efficacy. 29(10), 1199–1204.
- Suparman, A. 2014. *Desain Instruksional Modern (Edisi Keempat)*. Jakarta: Erlangga.
- Surya, E., Syahputra, E., dan Juniarti. (2018). *Effect of Problem Based Learning Toward Mathematical Communication Ability and Self-Regulated Learning*. *Journal of Education and Practice*, 9 (6): 14-23 <https://core.ac.uk/download/pdf/234641393.pdf>
- Suwanti, Prasetyo E, Dhema M, & Rusdin M E. (2021). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model

- Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL). 6(1). 7-12. <http://jurnal.ikipmumaumere.ac.id/index.php/birunimatika/article/view/229>
- Tiffany F (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 5 Stabat. Tesis : Perpustakaan Pascasarjana UNIMED. 5064 Dikmat 17
- Trianto. 2009. *Model Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Waluyo E., & Nurani . (2021). Pengembangan Desain Instruksional Model *Inquiri Learning* Terintegrasi Tpack Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah. JPPM : Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika. 3(1). 1-11. <http://ejournal.uin-suka.ac.id/saintek/jpm/article/view/2310>
- Wati T (2020) : Penggunaan Media Pop Up Book Pada Pembelajaran Tematik Kelas IV SD/MI. Skripsi : Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya Tahun 2020. <http://digilib.iainpalangkaraya.ac.id/2706/1/Skripsi%20Taniya%20Wati%20-%201501170001.pdf>
- Wulandari & Listiana Y .(2021). Analisis Kemampuan Metakognisi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Pada Pembelajaran Berbasis Masalah. Jurnal MathEducation Nusantara. 4(1). 38-51 <https://jurnal.pascaumnaw.ac.id/index.php/JMN>
- Yunita, MR., Surya E., & Syahputra E (2020) . Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan *Visual Thinking Matematis* dan *Self Efficacy* Siswa Kelas VII SMP Swasta Raja Garuda Mas Besitang. Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika, 13(7). <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/paradikma/article/view/22913>