DAFTAR ISI

		Halaman
LEMBAR PENGESAHAN		**i**
ABSTRAK		**ii**
ABSTRACT		**iii**
KATA PENGANTAR		**iv**
DAFTAR ISI		**vi**
DAFTAR TABEL		**viii**
DAFTAR GAMBAR		**ix**
DAFTAR LAMPIRAN		**x**
BAB I	**PENDAHULUAN**	
1.1	Latar belakang Masalah	1
1.2	Identifikasi Masalah	10
1.3	Pembatasan Masalah	10
1.4	Rumusan Masalah	11
1.5	Tujuan Penelitian	11
1.6	Manfaat Penelitian	12
1.7	Definisi Operasional	13
BAB II	**KAJIAN PUSTAKA**	
2.1	Kerangka Teoritis	14
	2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	14
	2.1.1.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	14
	2.1.1.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	15
	2.1.2 *Self-confidence*	18
	2.1.2.1 Pengertian *Self-Confidence*	18
	2.1.2.2 Ciri-Ciri *Self-Confidence*	20
	2.1.2.3 Indikator *Self-Confidence*	21
	2.1.2.4 Faktor-faktor yang mempengaruhi *Self-Confidence*	22
	2.1.3 Metaanalisis	24
	2.1.3.1 Pengertian Metaanalisis	24
	2.1.3.2 Tujuan Metaanalisis	27
	2.1.3.3 Fungsi Metaanalisis	28
	2.1.3.4 Model-Model Statistika Metaanalisis	28
	2.1.3.5 Effect Size	31
	2.1.3.6 Mengkonversi Nilai Effect Size	37
	2.1.3.7 Prosedur Umum Metaanalisis	39
	2.1.3.8 Kelebihan Metaanalisis	41
	2.1.3.9 Kekurangan Metaanalisis	42
2.2	Penelitian Relevan	43
2.3	Kerangka Konseptual	44

BAB III METODE PENELITIAN
3.1. Jenis Penelitian 46
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian 46
3.3. Subyek dan Objek Penelitian 46
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian 47
3.4.1 Menentukan Pertanyaan Penelitian 47
3.4.2 Menentukan Penelitian Relevan 48
3.4.3 Melakukan Pengkodean 49
3.4.4 Menghitung *Effect Size* 49
3.4.5 Membuat *Forest Plot* 50
3.4.6 Koreksi Bias 51
3.5. Instrumen Penelitian 54
3.6 Teknik Pengumpulan Data 56
3.7 Teknik Analisis Data 58
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian 61
4.2 Temuan dan Bahasan Hasil Penelitian 64
4.2.1 Data Hasil *Effect Size* Ragam Model Pembelajaran Berdasarkan Kategori dalam Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP 64
4.2.2 Data *Effect Size* Ragam Model Pembelajaran Berdasarkan Variabel Bebas Penelitian Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP 64
4.2.3 Data Hasil *Clasical* Metaanalisis Ragam Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. SMP dengan Menggunakan *software* JASP 66
4.2.4 Data Hasil *Effect Size* Ragam Model Pembelajaran Berdasarkan Kategori dalam Peningkatan *Self-Confidence* Siswa SMP 69
4.2.5 Data *Effect Size* Ragam Model Pembelajaran Berdasarkan Variabel Bebas Penelitian Dalam *Self-Confidence* Siswa SMP 70
4.2.6 Data Hasil *Clasical* Metaanalisis Ragam Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan *Self-Confidence* Siswa SMP 71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN
5.1 Simpulan 74
5.2 Saran 75
DAFTAR PUSTAKA 77