KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillahirobbil'alamin penulis ucapkan kehadirat Allah SWT yang telah memberi rahmat, kesehatan dan hidayah kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Tesis yang berjudul "Metaanalisis Pengaruh Ragam Model Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-Confidence* Siswa" disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM., M.Kes selaku Rektor UNIMED
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana yang telah memberikan kesempatan, bantuan administrasi selama pendidikan di Universitas Negeri Medan
3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku Ketua Prodi Program Pascasarjana Pendidikan Matematika sekaligus narasumber yang telah banyak memberikan masukan demi kesempurnaan tesis ini.
4. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M.S selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis disela kesibukannya memberi ilmu, nasihat, dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis
5. Bapak Prof. Dr. Hasratuddin, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.

6. Bapak Mangaratua M. Simanjorang, Ph. D, Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd, Bapak Dr. Mulyono, M.Si selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan-masukan dalam penyempurnaan tesis ini.
7. Wakil Direktur beserta Staf Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
8. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
9. Teristimewa bagi kedua orang tua saya tercinta Bapak Sudirman Ginting, S.Pd dan Ibu Erlina, S.Pd serta abang dan adik tersayang Andi Fauzi, S.Pd dan Desi Manda Sari, S.Pd.
10. Seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat dan inspirasi, rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat B-1 Tahun 2018.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, 10 Juni 2021

Penulis,

Erni Susanti