DAFTAR PUSTAKA

Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Akbar, S. (2017). *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Akker, J. V. D. (2007). An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of The Seminar Conducted at The East China Normal University, Shanghai (PR China).* November 23-26.

Alam, B. I. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematika Siswa SD Melalui Pendekatann RME*. Prosiding Seminar Nasional FMIPA UNY, di Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, 10 November 2012.

Al-Tabany, T. I. B. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif dan Kontekstual.* Jakarta: Kencana Prenada Group.

Andina, E. (2012). *Buku Digital dan Pengaturannya*. *Aspirasi.* 2(1): 79-95.

Anggraini, Y, D. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran e-Book Novelmatika untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Statistika. *Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran,* 1(1): 35-48.

Annisa, A, R., Putra, A., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Anti Bakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains,* 11(1).

Arfiliana, Rajagukguk, W., & Surya, E. (2018). Pengembangan Komik dan Lembar Kerja Siswa dengan Pendekatan Matematika Realistik untuk Meningkatkan Hasl Belajar di SD Negeri 060843. *Jurnal Tematik,* 8(3): 227-237.

Arifin, A. M., & Pujiastuti, H., Sudiana, R. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran STEM dengan Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika,* 7(1): 59-73.

Arikunto, S. (2017). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2.* Jakarta: Bumi Aksara.

Armstrong, T. (2008). *Multiple Intelligences in The Classroom.* Alexandria: ASCD.

Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Ashyar, R. (2012). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran.* Jakarta: Gaung Persada (GP) Press Jakarta.

Asih, Y. K. (2018). *Kemampuan Visual Spasial Dalam Pemecahan Masalah Geometri Berdasarkan Tahapan Berfikir Van Hieles.* Skripsi. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Asmin & Mansyur, A. (2014). *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern.* Medan: LARISPA.

Astuti. (2018). Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Cendekia Jurnal Pendidikan Matematika,* 1(1): 49-61.

Azriati, S, A., Syahputra, E., & Sumarno. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Macromedia Flash untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Siswa. *Paradikma Jurnal Pendidikan Matematika,* 11(1): 2502-7204.

Azustiani, H., Techsain, S., Fiantika, F. R., & Handayani, A. D. (2017). Kemampuan Spasial Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa Di SMPN 1 Semen. *Simki-Techsain,* 1(5): 2-11.

Batubara, H. H. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android untuk Siswa SD/MI. *MUALLMUNA: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1): 12-27.

Baum, S. S. B. (2005). Multiple Intelegence In The Elementary Classroom: A Teachers's Toolkit (In Consultation With Horward Gardner). *Amerika:* Manfactures In The United Stated of America.

Bishop, A. J. (1980). Spatial Abilities and Mathematic Education: A Review. *Education Studies in Mathematics*, 11: 257-269.

Bosnyak, A., & Nagy-Kondor, R. (2008). The Spatial Ability and Spatial Geometrical Knowlodge of University Students Majored In Mathematics. *Acta Didactia Universitatis Comenianae*, 8: 1-25

Budiarto, M. T., & Artiono, R. (2019). Geometri Dan Permasalahan Dalam Pembelajarannya (Suatu Penelitian Meta Analisis). *JUMADIKA Jurnal Magister Pendidikan Matematika,* 1(1): 9-18.

Butcher, C., Davies, C., & Highton, M,. (2006). *Designing Learning From Modul Outline To Effective Teaching*. New York: Routledge.

Canturk-Gunham, B. (2009). Spatial Ability of a Mathematics Teacher: The Case of Oya. *IBSU Scientific Journal,* 3(1): 151-158.

De Lange, J. (1996). *Using and Applying Mathematics in Education.* Netherlands: Kluwe Academic Publisher.

Duval, R. (2000). Basic Issues For Research In Mathematics Education. In T. Nakahara & M. Koyama (Eds.). *Procedings of the 24th PME International Conference*, 1: 55–69.

Ernawati, I., & Sukardiyono, T. (2017). Uji Kelayakan Media Pembelajaran Interaktif pada Mata Pelajaran Administrasi Server. *Elinvo (Electronics, Informations, and Vocational Education,* 2(2): 204-210.

Fajri, H. N., Johar, R., & Ikhsan, M. (2016). Peningkatan Kemampuan Spasial dan Self-Efficacy Siswa Melalui Model Discovery Learning Berbasis Multimedia. *Beta Jurnal Tadris Matematika,* 9(2): 180-196.

Freudenthal, H. (1991). *Revisitting Mathematics Education.* Dordrechr: Reidel Publishing.

Gardner, H. (1989). Multiple Intelligences Go To School: Educational Implications Of The Theory Of Multiple Intelligences. *Educational Researcher,* 18(8): 4-10.

Gerlach, V. G., & Ely, D. P. (1971). *Teaching and Media: A Systematic Approach.* Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc.

Gravemeijer, K. P. E. (1994). *Developing Realistic Mathematics Education.* Utrecht: CD-Press, Freudenthal Institutie.

Guay, R., & McDaniel, E. (1977). The Relation Between Math Achievement and Spatial Abilities Among Elementary School Children. *Journal of Research in Mathematics Education,* 7: 211-215.

Hadi, S., & Novaliyosi. (2019). TIMSS (Trends In International Mathematics and Science Study). *Prosiding Seminar Nasional & Call For Papers. Program Studi Magister Pendidikan Matematika Univeristas Siliwangi. Tasikmalaya, 19 Januari 2019*. ISBN: 978-602-9250-39-8.

Hafizd, M., & Masriyah. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Android untuk Pembelajaran Permutasi dan Kombonasi. *Kreano Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif,* 11(2): 126-135.

Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores.* Woodland Hilis: Dept. Of Physics, Indiana University.

Hasanah, R. U. (2019). Efektivitas Multimedia Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Geometris Siswa Kelas VIII. *Axiom Jurnal Pendidikan Matematika,* 8(1): 50-63.

Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika.* Medan: Perc. Edira.

Herzamzam, D. A., & Rahmad, I. N. (2020). Penerapan Realistic Mathematics Education (RME) di Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan,* 1(2): 184-190.

Hidayat, K. N., & Fiantika, F. R. (2017). Analisis Proses Berfikir Spasial Siswa Pada Materi Geometri Ditinjau Dari Gaya Belajar. *Prosiding SI MaNIs (Seminar Nasional Integrasi Matematika dan Nilai Islami)* , 1 (1): 385-394.

Ifanda, A. R., Sugiarni, R., Alghifari, E., & Muharomah, N. N. (2017). Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematis Siswa dengan Pendekatan Saintifik Berbantuan Geogebra di Lingkungan Pesantren. *UNION: Jurnal Pendidikan Matematika,* 5(3): 219-228.

Indriana, D. (2011). *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran.* Jogjakarta: Diva Perss.

Isnayanti, I., & Harahap, M. S. (2020). Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematika Siswa di SMP Negeri 3 Padangsidimpuan. *Jurnal MathEdu (Mathematic Education Jurnal),* 3(1): 117-122.

Istifarida, B., Santoso, S., Yusup, Y. (2017). Development Of E-Book Problem Based Learning-GIS To Increase Spatial Thinking Skills In Class X SMA N 1 Sragen 2016/2017. *Jurnal Geoeco,* 3(2): 133- 144.

Jannah, N., Fadiawati, N., Tania, L. (2017). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Fenomena Kehidupan Sehari-Hari Tentang Pemisahan Campuran. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Kimia,* 6(1): 186–198.

Kariandinata, R. (2010). Kemampuan Visualisasi Geometri Spasial Siswa Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Kelas X Melalui Software Pembelajaran Mandiri. *Jurnal EDUMAT,* 1(2): 1-13.

Khotimah, S. H., & As'ad, M. (2020). Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran,* 4(3): 491-498.

Kustanti, C & Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika.* Bandung: Refika Aditama.

Maier, P. H. (1998). Spatial Geometry and Spatial Ability – How to Make Solid Geometry Solid? *Annual Conference od Didactic of Mathematics 1996.* Osnabrueck: University of Osnanbrueck. 63-75.

Marselina, V., & Muhtadi, A. (2019). Pengembangan Buku Digital Interaktif Matematika pada Materi Geometri. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan,* 6(2): 196-207.

Masykur, Ag, M., & Fathani, A. H. (2017). *Mathematical Intelligence: Cara Cerdas Melatih Otak dan Menanggulangi Kesulitan Belajar.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Maulydia, S. S., Surya, E., & Syahputra, E. (2017). The Development of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education to Increase Mathematical Problem Solving of Junior High School Students. *International Journal of Advance Research and Innovative Ideas in Education,* 3(2): 2965-2971.

Miarso, Y. (2011). *Menyemai Benih Teknologi Pendidikan.* Jakarta: Prenada Media Group.

Mulyatiningsih, E. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.

Munadi, Y. (2013). *Media Pembelajaran (Sebuah Pendekatan Baru)*. Jakarta: Gp Pers Group.

Nasrah., Jasruddin., & Tawil, M. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Fisika Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Memotivasi dan Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 1 Balocci Pangkep. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2): 235-248

Nasution, Z. M., Surya, E., Manullang, M. (2017). Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik dan Motivasi Belajar Siswa yang diberi Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pendidikan Matematika Realistik di SMP Negeri 3 Tebing Tinggi. *Paradikma,* 10(1): 67-78.

National Academy of Science. (2006). *Learning to Think Spatially.* Washington DC: The National Academy Press.

Netriwati & Lena, M. S. (2017). *Media Pembelajaran Matematika*. Bandar Lampung: Permata Net.

Nieveen, N & Folmer, E. (2013). Formative Evaluation in Educational Design Research. *Educational Design Research. Part A: An Introduction*. Netherland Institute for Curriculum Development (SLO).

Ningsih, S. (2014). Realistic Mathematics Education: Model Alternatif Pembelajaran Matematika Sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika (JPM) IAIN Antasari*, 1(2): 73-94.

Noviani, J., Syahputra, E., & Murad, A. (2017). The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice,* 8(3): 112-126.

Noviani, J., Syahputra, E., & Murad, A. (2017). The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) In Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice,* 8(34): 112-126.

Nur, M., & Surya, E. (2017). The Integration of Realistic Mathematical Approach and Virtual Manipulative as an Enhancement of Students' Mathematical Representation Ability. *IJARIIE*, 3(2), 2395-4396.

Olkun, S. (2003). *Making Connections: Improving Spatial Abilities with Engeneering Drawing Avtivities.* [online]. International Journal of Mathematics Teaching and Learning.

Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.

Pribadi, B. A. (2014). *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi Implementasi Model ADDIE.* Jakarta: Prenada Media Group.

Priyanto, I. F. & Sedyaningsih, S. P. (2013). Buku Digital: Kajian Literatur Perkembangan dan Pengaruhnya pada Perpustakaan. *FIHRIS,* 8(2): 1-12.

Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar.* Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Putri, S. K., Hasratuddin., & Syahputra, E. (2019). Development of Learning Devices Based on Realistic Mathematics Education to Improve Students' Spatial Ability and Motivation. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(2): 393-400.

Rahman, A, A. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP N 3 Langsa. *Jurnal MAJU,* 4(1): 26-37.

Ristontowi. (2013). Kemampuan Spasial Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia dengan Media Geogebra. Prosiding ISBN: 978-979-16353-9-4. *Pendidikan Matematika FMIPA UNY.*

Rosida, Faidawati, N., & Jalmo, T. (2017). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar *E-Book* Interaktif dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika,* 5(1): 2302-0105.

Rozak, A., Darmadi, & Murtafi'ah, W. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran SASA-AURA untuk meningkatkan prestasi peserta didik SMK Cendekia Madiun Tahun Ajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan,* 18(1): 2614-0578.

Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengajaran Matematika Modern untuk Orang Tua Murid, Guru dan SP.* Bandung: Tarsito.

Sabandar, J. (2007). Berpikir Reflektif. Makalah disajikan pada Seminar Nasional 2007. FPMIPA UPI, Bandung.

Sadjiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya.* Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Safitri, A., Surya, E., Syahputra, E., & Maruli, S. (2017). Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students Mathematical Disposition on Chapter Two Composition Function and Iners Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. *International Journal of Novel Research ini Education and Learning,* 4(2): 93-100.

Saleh, M. (2012). Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan PMR. *Jurnal FKIP Universitas Serambi Mekah Banda Aceh,* 3(2): 51-124.

Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan.* Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.

Sary, H., Hasratuddin., & Surya, E. (2019). Effectiveness of Development LKS Based on International Program for Student Assessment (PISA) with Realistic Learning for Improving Mathematical Communication Skills of Students of MTsN 2 Medan. *BirLE-Journal*, 2(2): 388-398.

SEAMOLEC. (2013). *Buku Sumber Simulasi Digital Versi September 2013: Upaya Mengkomunikasikan Gagasan atau Konsep Melalui Presentasi Digital*. Jakarta: SEAMOLEC.

Seels, B. B., & Richey, R. C. (1994). *Instructional Technology: The Defenition and Domain of The Field.* Washington, DC: Association for Educational Communication and Technology.

Setiawan, A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran.* Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.

Sherman, J. A. (1980). Mathematics, Spatial Visualization, and Relates Factors: Changes ini Girl and Boys Grade 8-11. *Journal of Education Phsychology*, 72: 476-482.

Shiratuddin, N., Landoni, M., Gibb, F. et al. (2006). E-book Technology and Its Potential Application In Distance Education. *Journal Of Digital Information* ,3(4).

Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalm Kurikulum 2013.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Sinaga, J. A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan Pendidikan Matematika FKIP – Univ. HKBP Nomensen,* 1(3): 29-41.

Sonda, R., Alimuddin, & Asdar. (2016). Efektifitas Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Setting Kooperatif Tipe NHT pada Materi Kesebangunan Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Simbuang. *Jurnal Daya Matematis*,4(1): 1-12.

Strong, S & Roger, S. (2002). Spatial Visualization: Fundamentals and Trends in Enginering Graphics. *Journal of Industrical Technology*, 18(1): 1-6.

Sudjana, N. (2017). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D).* Bandung: CV. Alfabeta.

Sumarli, Nugroho, S, N., & Yulianti, I. (2018). Keefektifan Model Pembelajaran Creative Problem Solving Berpendekatan Inquiry Terhadap Keterampilan Proses Sains Siswa. *Physics Communication,* 2(1): 63-69.

Surahman, F., Utami, R., Dewi, T. M., (2020). Pengembangan Media Modul Pembelajaran Tematik Tema "Cuaca" Subtema "Perubahan Cuaca" untuk Siswa Kelas III SD. *Jurnal Pendidikan MINDA,* 1(2): 1-9.

Surya, E. (2010). *Visual Thinking* dalam Memaksimalkan Pembelajaran Matematika Siswa dapat Membangun Karakter Bangsa. *Jurnal Penelitian Pendidikan,* 10(10): 1-7.

Susanti, L., & Rosyidi, A. H. (2013). Pembelajaran Berbasis Origami Untuk Meningkatkan Visualisasi Spasial dan Kemampuan Geometri Siswa SMP. 2(2): 1-8.

Susilana, R & Cepy, R. (2016). *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Sutikno, S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran.* Lombok: Hollistica.

Tambunan, S. M. (2006). Hubungan antara Kemampuan Spasial dengan Kecerdasan Prestasi Belajar Matematika. Makara, *Sosial Humaniora,* 10(1): 27-32.

Tasmalina, T., & Prabowo, P. (2018). Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Sub Materi Spermatophyta di SMA Swasta Nurul Amaliyah Tanjung Morawa Tahun Pembelajaran 2015/2016. Best *Journal (Biology Education, Sains and Technology),* 1(1): 14–20.

Thiagarajan, S., Semmel, D., & Semmel, M. (1974). *Instruction Development for Training Teachers of Exceptional Children.* Indiana: Indiana University Bloomington.

Treffers, A. (1991). *Didactical Background of a Mathematics Programs for Primary Education dalam L. Streefland (Ed): Realistic Mathematics Education in Primary School.* Utrecht: Freudenthal Institute-Utrecht University.

Utami, C. (2020). Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Kemampuan Spasial Matematis. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam,* 8(2): 123-132.

Uygan, C., & Kurtuluş, A. (2016). Effects of teaching activities via Google Sketchup and concrete models on spatial skills of preservice mathematics teachers. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education (TURCOMAT),* 7(3): 510–510.

Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta: Kata Pena.

Wiarto, G. (2016). *Media Pembelajaran dalam Pendidikan Jasmani.* Yogyakarta: Laksitas.

Wibowo, T. P. (2014). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Multimedia Book Pada Materi Sistem Organisasi Kehidupan di SMP. Unnes Journal of Biology Education, 3(1).

Wijaya, A. (2012). *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika.* Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wijaya, T. T., Ying, Z., & Suan, L. (2020). Using Geogebra in Teaching Plane Vector. Journal of Innovative Mathematics Learning, 3(1): 15–23.

Wijaya, Y. Y. (2016). Analisis Kemampuan Visual Spasial Dalam Menyelesaikan Soal Berstandar Pisa Berdasarkan Kriteria Van Hiele Ditinjau Dari kemampuan geometri Siswa SMA Negeri 1 Genteng. Universitas Jember.

Wulansari, A. N., & Adirakasiwi, A. G. (2019). Analisis Kemampuan Spasial Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika.* 504-513.

Yanti, C. O. D., Anggraini, F., & Darwanto. (2019). Media Pembelajaran Matematika Interaktif dalam Upaya Menumbuhkan Karakter Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan, SEMNASFIP Tangerang Selatan, Oktober 2019.*

Yusminar. (2014). E-Book dan Pengguna Perpustakaan Perhuruan Tinggi di Jakarta. *Al-Maktabsumarliah*, 13(1): 34–39.

Yustiana, A., Syahputra, E., & Yus, A. (2020). Differences in Spatial Mathematical Ability of Students Given A Model Learning Realistic Mathematics Education With STAD Type of Cooperative Learning. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika,* 4(2): 1023-1033.

Zarkasyi, W. (2015). *Penelitian Pendekatan Matematika.* Bandung: Refika Aditama.

THE Character Building UNIVERSITY