

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|--------------|--|-----|
| Gambar 1.1 | Analisis Jawaban Siswa 1 | 7 |
| Gambar 1.2 | Analisis Jawaban Siswa 2 | 8 |
| Gambar 2.1 | Kubus dan Jaring Kubus | 66 |
| Gambar 2.2 | Kubus Satuan..... | 68 |
| Gambar 2.3 | Balok dan Jaring Balok | 69 |
| Gambar 2.4 | Balok Satuan | 71 |
| Gambar 3.1 | Model penelitian pengembangan ADDIE | 82 |
| Gambar 3.2 | Prosedur penelitian pengembangan media pembelajaran | 87 |
| Gambar 4.1. | Hasil analisis konsep untuk materi kubus dan balok | 120 |
| Gambar 4.2. | Tampilan media pembelajaran dan LKPD yang bersesuaian dengannya | 122 |
| Gambar 4.3 | Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I | 142 |
| Gambar 4.4 | Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba I | 143 |
| Gambar 4.5 | Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis Siswa pada Uji Coba I | 144 |
| Gambar 4.6 | Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Uji Coba I | 145 |
| Gambar 4.7 | Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Penalaran pada Uji Coba I | 147 |
| Gambar 4.8 | Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba I | 149 |
| Gambar 4.9 | Persentase Aktivitas Siswa pada Uji Coba I | 151 |
| Gambar 4.10 | Tingkat Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Hasil Posttest Uji Coba II | 166 |
| Gambar 4.11 | Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Hasil Posttest Uji Coba II | 167 |
| Gambar 4.12 | Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Penalaran Matematis pada Uji Coba II | 168 |
| Gambar 4.13 | Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa pada Uji Coba II | 169 |
| Gambar 4.14 | Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Penalaran Matematis pada Uji Coba II | 171 |
| Gambar 4.15 | Ketercapaian Tujuan Pembelajaran terhadap Kemampuan Berpikir Kritis pada Uji Coba II..... | 173 |
| Gambar 4.16. | Persentase Aktivitas Siswa pada Uji Coba II | 175 |