

DAFTAR PUSTAKA

- .Afifah, I.N. Sudargo., Prasetyowati, D. (2019). Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Think Talk Write Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 1(5). 157-163.
- Ahmad, M, Nasution, D.P, Harahap T. (2020). Respon Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama Dengan pendekatan *Open-Ended*, *Jurnal Education And Development*, Vol. 8 No.2 Hal. 320-327.
- Ahmad, Marsigit (2014). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Konvensional Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 1(2):152.
- Akker, J. V. D. (2007). An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of The Seminar Conducted at The East China Normal University, Shanghai (PR China)*. November 23-26.
- Anggraeni, I, Hendriana, H, Zanthi L.S. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Melalui Pendekatan Open Ended, *JPMI*, 1(5): 903-914.
- Arfan S, Abdullah I.H, Bani A. (2019). Pengaruh Pendekatan *Open Ended* terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP pada Materi Garis dan Sudut. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2): 69-83.
- Arfinanti, N. (2010). Implementasi Metode Inside-Outside Circle Dalam Mencapai Belajar Tuntas (*Mastery Learning*) Siswa Kelas VIII E SMPN 2 Muntilan Pada Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan Teorema Pythagoras. (Online). Diakses dari <http://digilib.uin-suka.ac.id/4293/>.
- Arifin, Z. (2011). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Arikunto, S. (2012). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Budiningsih, Asri. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Changwong, K., Sukkamart, A., & Sisan, B. (2018). Critical thinking skill development: Analysis of a new learning management model for Thai high schools. *Journal of International Studies*, 11(2), 37-48. doi:10.14254/2071-8330.2018/11-2/3.

- Chukwuyenum, A. N. (2013). Impact of Critical thinking on Performance in Mathematics among Senior Secondary School Students in Lagos State. *IOSR Journal of Research & Method in Education (IOSR-JRME)* eISSN: 2320-7388,p-ISSN: 2320-737X Volume 3, Issue 5 (Nov. –Dec.2013), PP 18-25.
- Cockroft. W. H. (1982). *Mathematics Counts, Report of the Committee of Inquiry Into the Teaching of Mathematics in Schools*. London: Her Majesty's Stationery Office.
- Cooney, T. J., Shancez, W.B., Leathan, K., dan Mewborn, D. (2002). Open-Ended Assessment in Math. [Online]. Tersedia: <http://www.heinemann.com/math>. (diakses pada 28 Desember 2020).
- Cornelius, M.L. (1982). *Teaching Mathematics*. (Online). Tersedia: http://books.google.co.id/books/about/Teaching_Mathematics.html?id=ZKE9AAAAIAAJ&redir_esc=y. [16 Januari 2021].
- Diarasati, P.A et. Al. (2017). Penerapan Model *Open Ended* Berbantuan Media Visual Dapat Meningkatkan Keaktifan Dan Penguasaan Kompetensi Pengetahuan Matematika, *Jurnal PGSD*. Vol. 4, No. 1: 3.
- Ekowati, K., dkk., (2015), The Application of Contextual Teaching and Learning Mathematics to Improve Students Motivation at SMPN 1 Kupang, *International Education Studies*, Vol 8 No 8. (Diakses pada 19 Maret 2021)
- Embartiyana, N.F, Purnomo D, Prayito M. (2020). Perbandingan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Pendekatan *Open ended* Ditinjau Dari Hasil Belajar, *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, Vol. 2, No. 2, Hal. 122-126.
- Ennis, R. (1991). Critical thinking: A streamlined conception. *Teaching philosophy*, 14(1), 5-24.
- Facione, F. A. (2015). *Critical Thinking: What It Is and Why It Counts*. Measured Reasons LLC.
- Facione, F.A. (1990). *Critical thinking: A statement of expert consensus for purposes of educational assessment and instruction* (The Delphi Report).
- Ginting, S,S. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Ar-Rahman Medan Melalui Pembelajaran *Open Ended* Berbasis *Brain-Gym* “, ISSN: 2580-0450, 8(1).
- Goldstone, R. L., Marghetis, T., Weitnauer, E., Ottmar, E. R., & Landy, D. (2017). Adapting perception, action, and technology for mathematical reasoning. *Current Directions in Psychological Science*, 26(5), 434–441.

- Hashimoto, Y. (1997). The methods of fostering creativity through mathematical problem solving. *ZDM*, 29(3), 86-87.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc. Edira.
- Hendriana, H. (2017). *Skills dan Soft Skills Matematika Siswa*. Bandung: Refika Aditama.
- Hendriana, H., Prahmana, R.C.I & Hidayat, W. (2018). Students' Performance Skills In Creative Mathematical Reasoning. *Journal of Mathematics Education*, 7 (2), 83-96. DOI 10.22460/infinity.v7i2.p83-96.
- Herdiman, I. (2017). Penerapan Pendekatan *Open-Ended* Untuk Meningkatkan Penalaran Matematik Siswa Smp, *Jes-Mat*, Vol. 3 No.2 Hal 195-204.
- International Energy Agency (IEA), (2013). "Southeast Asia Energy Outlook," World Energy Outlook Special Report.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin, H. (2015). Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis dan kemandirian belajar siswa smp melalui pembelajaran berbasis masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 5(2), 157-169.
- Kadarisma G, Nurjaman A, Sari,I.P dan Amelia, R. (2019). Gender and mathematical reasoning ability. *IOP Conf. Series: Journal of Physics*, 1-8. doi:10.1088/1742-6596/1157/4/042109.
- Kadir. (2016). *Statistik Terapan : Konsep, Contoh, dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*. Jakarta : Rajagrafindo Persada.
- Karim, K., & Normaya, N. (2015). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran dalam Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1).
- Khalistin, R. A., & Hidayanto, E. (2013). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Open-Ended untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VII-A di SMP Negeri Batu Pada Materi Segiempat. *Universitas Negeri Malang*.
- Kurniasih, A.W. (2012). Scaffolding sebagai Alternatif Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Kreano*. 3 (2): 113-124.
- Kusuma, E.D, Gunarhadi, Riyadi. (2018). The Strategies to Improve Critical Thinking Skills Through Problem-Based Quantum Learning Model at Primary School. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 5 (4), 123-127.

- Lambertus, L., & Patih, T. (2013). Penerapan Pendekatan Open-Ended Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 74-83.
- Lefudin. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Dilengkapi dengan Model Pembelajaran, Strategi Pembelajaran, Pendekatan Pembelajaran dan Metode Pembelajaran*. Yogyakarta: DeePublish.
- Lesmana, E. (2018). Efektivitas Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Di SMP Negeri 3 Angkola Selatan. *Jurnal Mathedu (Mathematic Education Journal)*, 1(2).
- Meryansumayeka, M. V. (2018). Pengembangan Video Pembelajaran Berbasis Pmri Untuk Mendukung Mental Calculation Siswa Dalam Permasalahan Aritmatika Sosial. *Jurnal Elemen*, 119-130.
- Mulyatiningsih, E. (2012) *Metodologi Penelitian Terapan*. Yogyakarta: Alfabeta.
- Napitupulu, E, Saragih, S. (2015). Developing Student-Centered Learning Model to Improve High Order Mathematical Thinking Ability. *Canadian Center of Science and Education: Asian Social Science*; Vol. 8, No. 6.
- Nasution, W.N. (2017). *Strategi Pembelajaran*, Medan: Perdana Publishing.
- National Council of Teacher of Mathematics. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston. VA: NCTM.
- Nieveen, N. (2007). An Introduction to Educational Design Research. *Proceedings of The Seminar Conducted at The East China Normal University, Shanghai (PR China)*. November 23-26.
- Novitar, C., & Aripin, U. (2017). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Kepercayaan diri siswa SMP melalui Pendekatan Open Ended. *Prisma*: 6 (2).
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., Budiantara, M. (2017). *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Permendikbud. Nomor 58 Tahun 2014. *Tujuan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Pratama R, Syahputra H (2005) *Integrasi ICT dalam Pembelajaran matematika menggunakan geogebra*. Online: ReseachGate.net.
- Punusingon, R. R., Lumenta, A. S., & Rindengan, Y. D. Y. (2017). Animasi Sosialisasi Undang–Undang Informasi dan Transaksi Elektronik. *Jurnal Teknik Informatika*, 12(1).

- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran Matematika dengan Model Assure. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan*, 3 (1).
- Rahman, W. (2014). *Mengenal Berbagai Macam Software*. Serpong: Surya University Research Association's Devison.D, Measurement and Reasearch Methodology.
- Riyana, C. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta: P3AI UPI.
- Rizqi, N.R., Surya, E. (2017). An Analysis Of Students' Mathematical Reasoning Ability In VIII Grade Of Sabilina Tembung Junior High School. *IJARIE*, 3(2). <https://www.researchgate.net/publication/318562729>.
- Romadhina, D. (2007). Pengaruh Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Komunikasi Matematik terhadap Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada Pokok Bahasan Bangun Ruang Sisi Lengkung Siswa Kelas IX SMP Negeri 29 Semarang Melalui Model Pembelajaran Pemecahan Masalah (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang).
- Ruggiero, V.P. (2012). *Beyond Feelings: A Guide to Critical Thinking*. New York, NY: McGraw-Hill Companies Inc.
- Ruseffendi, E. T. (2005). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Rusman. (2014). *Model –Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, ed. 2, cet. 5, Jakarta: Rajawali Pers.
- S. Suria Sumantri, Jujun. (1998). *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Dikdasmen.
- Sakti, D.B, Hartanto, dan Dharmayana, W. (2017). Pengaruh Pendekatan Open-Ended Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 2 (2): 174-183.
- Salih, M. (2013). Konsep Pemikiran dan Kemahiran Berpikir Kritis dalam Pemikiran Kritis dan Kreatif. *Tanjong Malim*: Penerbit Universitas Pendidikan Sultan Idris.
- Saman, S., & Tiro, A. (2019). Pengembangan Video Pembelajaran Matematika Dalam Meningkatkan Minat Dan Prestasi Belajar Siswa Pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-12.
- Sariningsih, R & Herdiman, I. (2017). Mengembangkan Kemampuan Penalaran Statistik dan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa Melalui Pendekatan *Open Ended*, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*: 7–8.

- Sarwono, P. (2008). Ilmu Kebidanan Sarwono Prawirohardjo. Jakarta: PT. Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.
- Sawada, T.(1997). *Developing Lesson Plans. Dalam Shimada, S dan Becker J.P (editor) The Open-Ended Approach a New Proposal for Teaching Mathematics. Virginia: National Council of Teacher of Mathematics.*
- Setyosari. (2012). Metode penelitian pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Shadiq. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran dan Komunikasi.* Yogyakarta, Makalah Penataan Guru PPG.
- Simamora, R. E., Saragih, S., & Hasratuddin, H. (2018). Improving Students' Mathematical Problem Solving Ability and Self-Efficacy through Guided Discovery Learning in Local Culture Context. *International Electronic Journal of Mathematics Education.* <https://doi.org/10.12973/iejme/3966>.
- Sinaga J.A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berdasarkan Masalah Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Terapan Pendidikan Matematika FKIP- Univ HKBP Nommensen*, 1 (3). ISSN: 2442 7616.
- Sinaga, B. (2007). *Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (Pbmb3) Disertasi.* Tidak Dipublikasikan. Surabaya : PPS Universitas Negeri Surabaya.
- Snyder, L.G. & Snyder, M.J. (2008). Teaching Critical Thinking and Problem Solving Skills. *The Delta Pi Epsilon Journal*, Vol. 1 No 2. pp. 90 -99.
- Sofnidar., Kamid. & Anwar, Khairul. (2017). Desain Sintak Model Metode pembelajaran outdoor learning Berbasis Modelling Mathematics. *Edumatica*, 7(2): 1-10.
- Sternberg, R. J. (1986). A triangular theory of love. *Psychological review*, 93(2), 119.
- Sudijono, A. (2009). *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada.
- Sudjana. (2005). *Dasar-dasar Proses\Belajar Mengajar.* Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Alfabeta.

- Suherman, E. dan Kusumah, Y. S. (1990). *Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wiyayakusumah.
- Sukirwan. (2008). *Kegiatan Pembelajaran Eksploratif untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Koneksi Matematis Siswa Sekolah Dasar*. Tesis SPS UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Sumarmo, U. (2012). Pendidikan Karakter serta Pengembangan Berpikir dan Disposisi Matematika dalam Pembelajaran matematika. Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika Di STKIP Sebelas April Sumedang.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*, Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, A. (2005). *Pendidikan, Investasi SDM, dan Pembangunan*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Suryani, N., Agung, L (2012). *Strategi Belajar-Mengajar*, Yogyakarta: Ombak.
- Tanujaya, B. (2014). Pengukuran keterampilan berpikir kritis siswa SMA dalam pembelajaran matematika.
- Tozzi, F., Sullivan, P. F., Fear, J. L., McKenzie, J., & Bulik, C. M. (2003). Causes and recovery in anorexia nervosa: The patient's perspective. *International Journal of Eating Disorders*, 33(2), 143-154.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana
- Uhti. (2011). Pembelajaran Kooperatif dengan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sekolah Menengah, artikel dalam Prosiding Semnas Matematika dan Pendidikan Matematika. Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY.
- Wahyuni, R., Efuansyah. (2018). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berbasis Model Missouri Mathematics Project Menggunakan Strategi Think Talk Write, *Journal Of Mathematics Science And Education* , Vol. 1(1).
- Watson, G., & Glaser, E. M. (2010). Watson-Glaser™ II Critical Thinking Appraisal. *Technical Manual and User's Guide*.
- Widharyanto (2008). "*Model-model Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia*". *Bahan Diklat Profesi Guru*: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wihelmus. (2009). Pendekatan Opend-Ended dalam Pembelajaran Matematika. [http://KaFeMateMatika.net/PENDEKATAN-OPEND-ENDED DALAM PEMBELAJARAN-MATEMATIKA.htm](http://KaFeMateMatika.net/PENDEKATAN-OPEND-ENDED_DALAM_PEMBELAJARAN-MATEMATIKA.htm). (Diakses pada 21 Januari 2021)

- Wijaya, C. (2010). *Pendidikan Remedial*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Wijaya, H, Parlaungan, T.F.P Siallagan. (2017). Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMK Dengan Pendekatan Open-Ended Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Dengan Bantuan software Geogebra, *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, Volume VI Nomor 01, Hal 87-101.
- Wirasasmita, R.H, Putra Y.K. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Video Tutorial Interaktif Menggunakan Aplikasi Camtasia Studio dan Macromedia Flash. *Jurnal Education*, 10(2), 262-279.
- Wondershare Filmora. (2019). *Wondershare video Editor sekilas*. <http://id.wondershare.com/video-editor/guide.html>, diakses 30 Desember 2020.
- Yee (2002). Using short open-ended mathematics question to promote thinking and understanding. National Institute of Education Singapore. <http://www.math.unipa.it/~grim/SiFoong.pdf>, diakses 21 Januari 2021.
- Yohanis, J., & Modouw, W. (2013). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Bilingual Kelas X Pokok Bahasan Gerak Lurus Di SMA Negeri 3 Jayapura. *Jurnal Ilmu Pendidikan Indonesia*, 1(3), 10-19.
- Zhou, Q., Huang, Q., Tian, H. (2013). *Developing students' critical thinking skills by task-based learning in chemistry experiment teaching*. *Creative Education*, 4(12).