

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2003). Undang-Undang No. 20 tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta
- A Van De Walle, John. (2007). *Sekolah Dasar dan Menengah Matematika Pengembangan dan Pengajaran* (Terj.Suyono). Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Abidin, Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Agus, Supriyanto. (2014). Penguatan Kemampuan Komunikasi Matematis sebagai Landasan Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika STKIP Siliwangi Bandung, 1(1)*, 145-151.
- Aini, Nurul, dkk. (2013). Model Penemuan Terbimbing (Guided Discovery) pada Pembelajaran IPA Terpadu Tipe Webbed dengan Tema Biopestisida. *Jurnal Pendidikan Sains e-Pensa, 1(2)*, 118-122.
- Andini, D., Mulyani, N., Supriyati, D. dan Wijaya, T. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Self Confidence Siswa Menggunakan Pendekatan PBL berbantuan GeoGebra. *Jurnal Derivat, 5(1)*, 82-93.
- Ansari, B.I (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Yayasan Pena: Banda Aceh.
- Arends, R. I. and Kilcher, A. (2010). *Teaching for student learning : Becoming an accomplished teacher*. Oxon : Routledge.
- Arends, Richard. (2008). *Learning to Teach: Belajar untuk Mengajar Buku Dua*. Penerjemah: Helly Prayitno Soetjipto dan Sri Mulyantini Soetjipto. Jogjakarta: Pustaka Pelajar.
- Aris, Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.
- Bandura, A. (1994). *Self efficacy*. *Encyclopedia of human behavior* (Vol.4, pp. 71-81). (online). New York: Academic Press.
<http://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/BanEncy.html>
- Bandura, A. (1997). *Self-Efficacy – The Exercise of Control (Fifth Printing 2002)*. New York: W.H. Freeman&Company.
- Bandura, A. (2001). *Guide for constructing celf efficacy scales*. (online).
<http://www.uky.edu/~eushe2/Bandura/BanduraGuide2006.pdf>

- Bandura, A. (1991). *Self-efficacy conception of anxiety: Anxiety and self-focused attention*. In R. Schwarzer & R. A. Wicklund (Eds.). New York: Harwood.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8. Helping Children Think Mathematically*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Barros, Howard & Kelson. (1994). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Bruner, J.S. (1961). "The Act of Discovery". Romey, W.D. (1968). *Inquiry Techniques For Teaching Science*. New Jersey : Prentice Hall, INC., Englewood Cliffts.
- Cooney, Davis. (1975). *Dynamics of Teaching Secondary School Mathematics*. USA: Houghtin Mifflin Company.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat satuan Pendidikan (KTSP) untuk Sekolah Dasar/ MI*. Jakarta: Terbitan Depdiknas.
- Elliot, P.C. & Kenney, M.J. (1996). *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Reston, Va.:NCTM
- Fachrurazi. (2011). Penerapan Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal UPI Edisi Khusus (1)*, 76-89. <http://jurnal.upi.edu/file/8-Fachrurazi.pdf>
- Fahmi, A., dan Rajagukguk, W. (2017). Peningkatan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan GeoGebra di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudera. *PARADIKMA 9(1)*, 88-100.
- Gist, M. E., dan Mitchell. (1992). *Self efficacy: a theoretical analysis of its determinants and malleability*. *Academy of Management Review*, Vol 17 No 2: 183-211
- Greenes, C dan Schulman, L. (1996). *Communication processes in mathematical exploration and investigations*. Dalam P.C. Elliot dan MJ. Kenney (Eds). *Yearbook. Communication in Mathematics, K -12 and Beyond*, 159-169. Virginia: Reston.
- Hendriana, dan Soemarmo. (2014). *Penilaian Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hidayat, R. (2017). Peningkatan Aktivitas Komunikasi Interpersonal Dalam Organisasi Melalui Perbaikan Efikasi Diri, Kepemimpinan Dan Kekohesifan Tim. *Kelola: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 4(2), 161-170. <https://doi.org/https://doi.org/10.24246/j.jk.2017.v4.i2.p161-170>

- Hillman, W. (2003). Learning How to Learn : Problem Based Learning.. *Australian Journal of Teacher Education*, 28(2). <http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2003v28n2.1>
- Husna, M.ikhsan & Siti Fatimah. (2013). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa sekolah menengah pertama melalui Metode Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS). *Jurnal Peluang Universitas Syiah Kuala*, 1(2). <http://e-repository.unsyiah.ac.id/peluang/article/view/1061/0>
- IEA's Trends in Internasional Mathematics and Science Study. (2016). Math Student Achivement Info graphic Grade 4. TIMSS 2015. Diakses dari <http://timss2015.org/download-center>
- Istarani. (2012). 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.
- Kemendikbud. (2013) *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan tentang Implementasi Kurikulum*.
- Kemendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan, Nomor 58, Tahun 2014, tentang *Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama (SMP) / Madrasah Tsanawiyah (MTs)*
- Kemendikbus. (2013). *Permendikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbus. (2013). *Permendikbud Nomor 81a Tahun 201, Implementasi Kurikulum, Lmpiran IV*. Jakarta: Kemendikbud.
- Laila, Erfiana. (2018). Efektivitas Model Pembelajaran Penemuan Terbimbing (*Guided Discovery Learning*) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelas VII SMP pada Materi Garis dan Sudut. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 0(0), 1-7.
- Lutfiannisak, & Sholihah, U. (2018). Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Komposisi Fungsi Ditinjau dari Kemampuan Matematika. *Jurnal Tadris Matematika*, 1, 1-8. <http://ejournal.iain-tulungagung.ac.id/index.php/jtm/article/view/1058>
- Maqfiroh, F. (2016). Meningkatkan Komunikasi Matematika Melalui Model Pembelajaran Pbl (Problem Based Learning) Berbasis Circ (Cooperative Integrated Reading And Composition. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Margetson, D. (1994). Current Educational Reform and the Significance of Problem-based Learning, *Occasional Papers, Publication No. 1, Queensland: Griffith University*.
- Markaban. (2008). *Model Penemuan Terbimbing pada Pembelajaran Matematika SMK*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Matematika.

- Moma, L. (2014). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis, self-efficacy dan soft skill siswa smp melalui pembelajaran generatif. Sekolah pascasarjana, universitas pendidikan indonesia. Bandung: tidak diterbitkan.
- Muhtadi, A., Saputro, A., & Yuliani, A. (2019). Analisis Kemampuan Komunikasi Dan Minat Belajar Matematis Siswa Smp. *Journal on Education*, 1(2), 419-429. Retrieved from <http://jonedu.org/index.php/joe/article/view/83>
- Mukhid, Abd. (2009). Self-Efficacy: Prespektif Teori Kognitif Sosial dan Implikasinya terhadap Pendidikan. *Jurnal Tadris*, (4)1, 106-122.
- Mulyatiningsih, Endang. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Nasution, AE. (2019). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa pada Pembelajaran *Problem Based Learning*. Sekolah Pascasarjana, Universitas Muhammadiyah Sumatera Utara. Medan: tidak diterbitkan.
- Nasution, Dp. dan Ahmad, M. (2018). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 389-400.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. United States of America : The National Council of Teachers of Mathematics, Inc.
- Nuryaninim. (2012). Self Efficacy Matematika. Online : http://www.slideshare.net/Interest_Matematika_2011/self-efficacy-matematis
- OECD. (2018). *PISA 2015 Result in Focus* .Kanada: OECD. <https://www.oecd.org> (diakses pada 08 Januari 2021)
- Ontario Ministry of Education. (2010). Capacity Building Series: Communication Mathematics in The Classroom. <http://goo.gl/gQ1Glu>.
- Purwati, H. & Nugroho, AA. (2016). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah pada Mata Kuliah Program Linear. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 1(2), 127-134.
- Purwati, Sri. (2018). Penerapan Metode Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Luas Permukaan dan Volume Balok. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JEPMT/Article>
- Rachmayani, Dwi. (2014). Penerapan Pembelajaran Reciprocal Teaching untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2(1), 13-23. <https://journal.unsika.ac.id/index.php/judika/article/view/118>

- Rendani, F. & Arnawa, I. M. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Reciprocal Teaching* terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis ditinjau dari Gender dan Level Sekolah. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(3), 727-738.
- Rokhimah, S. (2014). Pengaruh Dukungan Sosial dan Efikasi Diri Terhadap Minat Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA Negeri 1 Tenggarong Seberang. *Psikoborneo*, (2)3, 149-156.
- Savery, John.R, Duffy, Thomas.M. (1995). *Problem Based Learning : An Intructional Model and Its Constructivist Framework*. Bloomington : Indiana University.[online].
- Schoen, H. L., Bean, D. L., & Ziebarth, S. W. (1996). *Embedding Communication throught the Curriculum*. In P. C. Elliot and M. J. Kenney (Eds.) 1996 Yearbook. *Communication in Mathematics, K-12 and Beyond*. Reston, VA: NCTM.
- Setiani, Ani & Donni Juni Priansa. (2015). *Manajemen Peserta Didik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Shadish, Cook and Campbell. (2002). *Experimental and Quasi Experimental Design for Generalized Causal Inference*. USA: Houghton Mifflin Company.
- Shannon, Calude and Weaver. (1949). *The Mathematical Theory of Communication*.
- Sitiatava, Rizema Putra. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Press.
- Sucipta., Ahman, A., dan Budiwati, N. (2018). Metode Guided Discovery Learning terhadap tingkat Berpikir Kritis Siswa dilihat dari Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Economics Education*, 1(1), 1-8. file:///C:/Users/User/AppData/Local/Temp/10744-22223-1-SM.pdf
- Suherman. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: UPI.
- Sullivan, P. & Mousley, J. (1996). *Natural Communication in Mathematics Classroom: Whats Does it Look Like*. In P. C. Clarkson. (Ed.). *Technology in Mathematics Education*. Melbourne: Merga
- Supriyanto, Agus. (2014). Penguatan Kemampuan Komunikasi Matematis Sebagai Landasan Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa. *Dalam prosiding seminar nasional pendidikan matematika Vol 1*, tahun 2014 ISSN 2355-0473
- Sutirman. (2013). *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Tampubolon, A. M. (2018). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas X MAN 4 Martubung. *AXIOM* 7(1), 1-9.
- Tan, O.S. (2003). *Problem-based learning innovation: Using problems to power learning in the twenty-first century*. Singapore: Thomson Learning.
- Ubaidah, N.& Aminudin, M. (2018). Penerapan Pembelajaran Guided Discovery Learning Berbantuan Shapes Doll Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa. *Kontinu: Jurnal Penelitian Didaktik Matematika*, 1(1): 11-31.
- Van den Heuvel-Panhuizen, M., & Drijvers, P. (2014). Realistic Mathematics Education. In *Encyclopedia of Mathematics Education*. 521-525.
- Waluyo, Muhammad. (2016). Penggunaan Software *GeoGebra* pada Materi Persamaan Garis (Pelatihan untuk Guru-Guru SMP Muhammadiyah Sukoharjo). *The Progressive and Fun Education Seminar*, 90-96.
- Widiyanto, A. (2013). Pengaruh Self-Efficacy Dan Motivasi Berprestasi Siswa Terhadap Kemandirian Belajar Mata Pelajaran K3 (Keselamatan Dan Kesehatan Kerja). Di SMK N 2 Depok. Thesis. UNY.
- Wijayanto, A., Fajriah, S., & Anita, I. (2018). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Smp Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 97-104. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v2i1.36>
- Wiratmaja, Cokorda G. A., et al. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Self-efficacy Dan Emotional Intelligence Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan IPA Ganesha*, 4(1).
- Woods. (1994). *Problem Based Learning: How To Gain The Most From Pbl*. Waterdown, On: Donald R Woods.
- Yuliyani, Y., Agoestanto, A., & Winanti, K. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kedisiplinan Siswa Kelas XI melalui Model PBL Materi Transformasi Geometri. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 1, 233-238. Retrieved from <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/19580>