

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Prinsip Penilaian Kurikulum KKNI di Perguruan Tinggi	17
Tabel 2.2 Indikator Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi	30
Tabel 3.1 Hasil Analisis Kebutuhan Instrumen Penilaian oleh Dosen	60
Tabel 3.2 Hasil Analisis Kebutuhan Instrumen Penilaian oleh Mahasiswa	61
Tabel 3.3 Kriteria Kualifikasi Keefektifan	64
Tabel 3.4 Kriteria Kualifikasi penilaian Validitas Menurut Ahli	64
Tabel 3.5 Kriteria Koefisien Validasi	66
Tabel 3.6 Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	67
Tabel 3.7 Kriteria Daya Pembeda	68
Tabel 3.8 Kriteria Koefisien Reliabilitas Soal	69
Tabel 3.9 Kategori Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi	70
Tabel 3.10 Angket Responsif Dosen Terhadap Keefektifan Instrumen Penilaian	71
Tabel 3.11 Angket Responsif Mahasiswa Terhadap Keefektifan Instrumen Penilaian	72
Tabel 3.12 Kriteria Kualifikasi Keefektifan Instrumen Penilaian	73
Tabel 4.3 Angket Responsif Dosen Terhadap Kepraktisan Instrumen Penilaian	79
Tabel 4.4 Angket Responsif Mahasiswa Terhadap Keefektifan Intrumen Penilaian	80

Tabel 4.7 Daftar Revisi dari Ahli	95
Tabel 4.14 Validitas Instrumen Penilaian Berbasis HOTS Soal	
Uraian.....	103
Tabel 4.15 Tingkat Kesukaran Instrumen Penilaian Berbasis	
HOTS Soal Uraian	104
Tabel 4.16 Daya Pembeda Soal Uraian	104
Tabel 4.17 Rekapitulasi Hasil Tes	106

