

## ABSTRAK

**Fitria. NIM 8186191007. Pengembangan Media Pembelajaran *Google Sites* Menulis Puisi dengan Pendekatan Kontekstual pada Siswa Kelas X SMA Negeri 16 Medan. Tesis. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, 2021.**

Masalah penelitian ini adalah belum digunakan media elektronik dalam pembelajaran menulis teks puisi, dan kesulitan siswa merangkai kata serta gagasan dalam menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya. Tujuan penelitian adalah: (1) untuk mendeskripsikan pengembangan media pembelajaran *google sites* menulis teks puisi dengan pendekatan kontekstual, (2) untuk mendeskripsikan kevalidan media pembelajaran *google sites* menulis teks puisi dengan pendekatan kontekstual, dan (3) untuk mendeskripsikan keefektifan media pembelajaran *google sites* menulis teks puisi dengan pendekatan kontekstual. Metode penelitian adalah penelitian dan pengembangan berdasarkan model *4D Thiagarajan (Define, Design, Develop, Disseminate)* dan media pembelajaran yang dihasilkan dalam bentuk pranala. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) hasil validasi ahli materi meliputi kelayakan materi 94,12% dengan kategori sangat baik, kelayakan bahasa 92,56% dengan kategori sangat baik, kelayakan penyajian 95,35% dengan kategori sangat baik, dan kelayakan kontekstual 90,27% dengan kategori sangat baik. Hasil validasi ahli desain meliputi pengantar pembelajaran 93,75% dengan kategori sangat baik, desain antarmuka 97,2% dengan kategori sangat baik, kualitas penyajian media 97,32% dengan kategori sangat baik. (2) Uji coba terbatas mendapat skor 92,22% dengan kategori sangat baik. Uji coba diperluas mendapat skor 95,85% dengan kategori sangat baik, dan (3) hasil keefektifan media pembelajaran diperoleh melalui hasil belajar siswa pada *pretest* dan *posttest*. Skor rata-rata pada *pretest* 51,17% dan pada *posttest* 90,13%. Selisih dari *pretest* dan *posttest* adalah 30,00%. Dengan demikian, media pembelajaran *google sites* menulis teks puisi dengan pendekatan kontekstual yang telah dikembangkan layak dan efektif untuk digunakan dalam proses pembelajaran sebagai sumber belajar.

**Kata Kunci :** *google sites*, menulis teks puisi, pendekatan kontekstual.

## ABSTRACT

**Fitria. NIM 8186191007. Development of Learning Media for *Google Sites* Writing Poetry with a Contextual Approach to Class X Students of SMA Negeri 16 Medan. Thesis. Indonesian Language and Literature Education, Medan State University Postgraduate Program, 2021.**

The problem of this research is that electronic media has not been used in learning to write poetry, and the difficulty of students in arranging words and ideas in writing poetry by paying attention to the building blocks. The research objectives were: (1) to describe the development of learning media on google sites to write poetry texts with a contextual approach, (2) to describe the validity of the google sites learning media, to write poetry texts with a contextual approach, and (3) to describe the effectiveness of the google sites writing learning media poetry text with a contextual approach. The research method is research and development based on the 4D Thiagarajan model (Define, Design, Develop, Disseminate) and the resulting learning media is in the form of links. The results showed that: (1) the results of material expert validation include the feasibility of the material 94.12% in the very good category, the feasibility of language 92.56% in the very good category, the feasibility of presenting 95.35% in the very good category, and contextual feasibility 90.27% in the category very good. The results of the validation by design experts include 93.75% introductory learning in the very good category, interface design 97.2% in the very good category, the quality of media presentation 97.32% in the very good category. (2) The limited trial got a score of 92.22% in the very good category. The expanded trial got a score of 95.85% in the very good category, and (3) the results of the effectiveness of the learning media were obtained through student learning outcomes at the pretest and posttest. The average score at pretest was 51,17% and at posttest was 90,13%. The difference between pretest and posttest is 30,00%. Thus, the google sites learning media to write poetry texts with a contextual approach that has been developed is feasible and effective to be used in the learning process as a learning resource.

Keywords : google sites, writing poetry texts, a contextual approach.