

ABSTRAK

Ruth Vitri Yani Sinaga, NIM 216311043, Efektivitas Model Pembelajaran *Cooperative Script* Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi pada Siswa Kelas X SMK Swasta Multi Karya Tahun Pembelajaran 2019/2020, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia/S1, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model *Cooperative Script* terhadap kemampuan menulis teks biografi pada siswa kelas X SMK Swasta Multi Karya tahun pembelajaran 2019/2020 yang terdiri dari 14 kelas dengan jumlah 449 siswa. Sampel yang diambil adalah kelas X-TP (kelas kontrol) berjumlah 34 siswa dan kelas X-TKRO 1 (kelas eksperimen) berjumlah 32 siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian eksperimen dengan tipe *Two Group Pos-Test Only Control Design* dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Nilai rata-rata post-test siswa pada kelas kontrol yaitu sebesar 71,59 dengan kategori cukup dan belum memenuhi KKM, sedangkan nilai rata-rata post-test siswa pada kelas eksperimen yaitu sebesar 83,59 dengan kategori baik dan telah memenuhi KKM. Berdasarkan hasil analisis, diperoleh bahwa data berdistribusi normal. Setelah dilakukan perhitungan uji normalitas eksperimen $L_{hitung} < L_{tabel}$ pada taraf signifikan, hasil uji normalitas data post test kelas kontrol adalah $(0,0888 < 0,1519)$, hasil uji normalitas data post-test kelas eksperimen adalah $(0,1351 < 0,1566)$. Hasil uji homogenitas kemampuan menulis teks biografi adalah $F_{hitung} < F_{tabel}$ yakni $1,43 < 4,17$ dan uji hipotesis $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $5,22 > 2,03$, sehingga hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

Kata kunci: Teks Biografi, Model *Cooperative Script*, Model Ekspositori

