

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan menulis teks fabel siswa kelas VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyyah Tembung tahun pembelajaran 2019/2020 menggunakan media pembelajaran *adobe animate cc* dapat dilihat dari rata-rata *post-test* siswa yaitu sebesar 84,44 dengan kategori baik dan sudah memenuhi KKM yang ditentukan sekolah. Dengan adanya penggunaan media pembelajaran *adobe animate cc* ini siswa semakin antusias, aktif, dan merespon positif terhadap proses pembelajaran menulis fabel. Berdasarkan hasil lembar kerja siswa, terlihat adanya pemahaman dalam menulis teks fabel mulai dari judul, orientasi, komplikasi, resolusi dan penggunaan PUEBI.

Pada bagian judul, siswa sudah mampu menggambarkan keseluruhan isi teks, singkat, padat, dan jelas. Pada bagian orientasi, siswa sudah mampu menjabarkan pengenalan tokoh, hal yang dialami tokoh, dan latar cerita.

Pada bagian komplikasi, siswa membangun konflik dan puncak konflik yang dikemas dengan cara yang unik, menarik, dan mengesankan. Pada bagian resolusi, siswa sudah mampu memecahkan konflik dan menyelesaikan permasalahan dengan menarik atau mengesankan.

2. Kemampuan menulis teks fabel siswa kelas VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyyah Tembung tahun pembelajaran 2019/2020 menggunakan media

pembelajaran *powerpoint* dapat dilihat dari rata-rata *post-test* siswa yaitu sebesar 70,10 dengan kategori cukup pada rentang nilai dan tidak memenuhi KKM yang telah ditentukan sekolah yaitu sebesar 75. Hal ini karena pada proses pembelajaran, siswa tidak aktif dan cenderung diam di dalam kelas. Berdasarkan hasil penelitian, terlihat bahwa siswa kurang memahami tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks fabel seperti orientasi, komplikasi dan resolusi.

3. Berdasarkan perhitungan nilai *posttest* pada kelas yang di ajar menggunakan media *adobe animate cc* dan pada kelas yang di ajar menggunakan media *power point* dengan taraf nyata 5 % diketahui nilai Signifikansi (Sig) variable motivasi (X) adalah sebesar  $0.000 < \text{probabilitas } 0.05$  maka ada pengaruh variabel bebas (X) terhadap variabel terikat (Y) atau hipotesis diterima. yang artinya  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat efektivitas penggunaan media *adobe animate cc* terhadap kemampuan menulis teks fabel siswa kelas VII MTs Al-Jam'iyatul Washliyah Tembung Tahun Pembelajaran 2019/2020.

## 5.2 SARAN

Adapun saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan media pembelajaran *adobe animate cc* dalam menulis teks fabel agar siswa lebih terlatih untuk antusias, aktif, dan merespon positif terhadap proses pembelajaran menulis fabel.
2. Untuk menggunakan media pembelajaran *adobe animate cc* ini diperlukan pemahaman guru baik dari segi pembuatan, pelaksanaan, hingga penerapan pembelajaran agar apa yang diharapkan dapat tercapai dengan maksimal.

Perlu dilakukan penelitian lanjutan oleh peneliti lain dengan menggunakan media-media pembelajaran lain untuk melihat kemampuan menulis teks fabel maupun jenis teks lainnya.

